

編號：

# 102 學年度高中職適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 臺南區 Give me five 攜手獻服務

### 申請計畫書



總計畫學校：臺南市立南寧高級中學  
合辦學校：臺南市亞洲高級餐旅職業學校  
合辦學校：臺南市私立德光高級中學  
合辦學校：臺南市私立南英高級商工職業學校  
合辦學校：天主教聖功學校財團法人  
臺南市天主教聖功女子高級中學

申請日期：中華民國 102 年 05 月 30 日

初審版


複審版

核定版

# 目 錄

● 高中職適性學習社區教育資源均質化計畫申請表.....	02
壹、計畫緣起.....	03
貳、計畫目標.....	07
參、社區現況分析與計畫特色.....	12
肆、計畫自主管理.....	19
伍、參與本計畫高中職及國中背景資料.....	25
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊.....	25
二、參與本計畫國中所在地理位置資訊.....	26
三、參與本計畫高中職學生入學方式.....	27
陸、辦理子計畫一覽表.....	28
柒、子計畫內容與經費.....	29
一、「科」「體」雙星志工服務學習計畫.....	29
二、餐旅教育紮根培育計畫.....	35
三、英語樂活學習計畫.....	40
四、FUN『設』創意•『計』高一籌多媒體『動畫王』培力計畫.....	44
五、閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀計畫.....	49
捌、經費概算表.....	55
一、102 學年度項目概算表.....	55
二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表.....	65
玖、子計畫詳細內容.....	66
一、「科」「體」雙星志工服務學習計畫.....	66
二、餐旅教育紮根培育計畫.....	73
三、英語樂活學習計畫.....	80
四、FUN『設』創意•『計』高一籌多媒體『動畫王』培力計畫.....	86
五、閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀計畫.....	93
附錄一：臺南區 Give Me Five 均質化計畫申辦協調會議記錄.....	101

## 102 學年度高中職適性學習社區 教育資源均質化實施方案計畫申請表

總計畫學校 校名	臺南市立南寧高級中學		總計畫學校 學校代碼	213303		
地 址	臺南市南區萬年路 167 號					
合 辦 學 校 校 名	臺南市亞洲高級餐旅職業學校 臺南市德光高級中學 臺南市私立南英高級商工職業學校 天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學				總計	4 所
參 與 計 畫 國 中 校 名	南寧高中國中部、忠孝國中、崇明國中、中山國中、建興國中、 德光高中國中部、大成國中、金城國中、安平國中、安南國中、 聖功女中國中部、復興國中、新興國中、海佃國中、民德國中、 土城高中國中部、成功國中、延平國中、文賢國中、安順國中、 和順國中、後甲國中				總計	22 所
辦理子計畫 請於欄位中勾 選子計畫主要 應項辦理項目 (單選)	子計畫 編 號	子計畫名稱	教育資 源共享	適性課 程發展	特色教 學創新	學生就 近入學
	102-1	「科」「體」雙星志工服務學習計畫	◎			
	102-2	餐旅教育紮根培育計畫		◎		
	102-3	英語樂活學習計畫			◎	
	102-4	FUN『設』創意・『計』高一籌 多媒體『動畫王』培力計畫			◎	
	102-5	閱讀瞭望臺－深耕多角度閱讀計畫	◎			
聯 絡 人	姓 名	李 亮 儒	電 話	06-2963929		
	單 位	輔 導 室	行 動 電 話	0958691569		
	職 稱	輔 導 主 任	傳 真	06-2629129		
	E-mail	love85@nnjh.tn.edu.tw				
申請日期	102 年 04 月 25 日					
校長核章						
以下請勿填寫						
審 查 結 果	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過				
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過				

# Give me five 攜手獻服務

～我們正攜手合作服務社區 讓 12 年國民教育邁向均質共榮！

## 壹、計畫緣起

### 一、計畫理念

#### (一) 合作的形成

「Give me five 攜手獻服務計畫」由總召南寧高中邀請亞洲餐旅、德光高中、南英商工、聖功女中等四所異質性高（分別為公立完全中學、私立餐飲職校、私立綜合高中、私立商工職校、私立女子完全中學）且鄰近社區學校（校校距離 10 公里內、車程 20 分鐘內），共同勾勒發展方向，使各高中職校的水平合作功能更完善，與產業、社區機構及國中的垂直整合關係更為密切，促進社區師資、課程、設備等教育資源共享，提升本區高中職校競爭力，使學生在本區高中職的就學環境中，能適性的發展，達成為十二年國民教育奠基，為國家培育人才之目標。

#### (二) 理念的產生

南寧高中推出「科」「體」雙星志工服務學習計畫，藉由學校科學教育與特色體育的推動，達到跨校服務學習成果發表與分享活動，建立服務學習的永續傳承與發展。亞洲餐旅推出餐旅教育紮根培育計畫，藉由學校專業的餐旅教育，提供中餐、烘焙、飲調、餐服等實體操作體驗課程，讓餐旅教育融入日常生活中。德光高中推出英語樂活學習計畫藉由學校「英語優質學習環境」，加上英文老師「英語直接教學法」，創造以學生為中心的「互動式英語教學」，成就學生以英語行銷府城之美的特色創新教學。南英商工推出「FUN『設』創意·『計』高一籌多媒體『動畫王』培力計畫」藉由學校的軟硬體設施，配合多媒體教材，讓每一位學子從興趣中培養動機，從實作中養成技術，從生活中學習態度，最後從成果裏得到自信迎接未來。聖功女中推出「閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀」計畫，將全方位帶動多角度閱讀學習，除與合作學校針對社區之教育資源共享外，並與鄰近國中學校合作共進，將特色教學創新，引領國中生適性課程發展。

#### (三) 各校校本特色介紹

##### 1. 南寧高中

本校創校迄今已 50 年，但因地處臺南市偏遠的南端，周邊社區西濱台灣海峽、東臨台南機場、南接二仁溪，因此能進行開發的腹地有限，受限於此故經濟活動也較不發達，而且本地土壤含鹽分較高，不適於農耕住民多以捕魚或從事家庭手工維生，所以本地長期以來就是一個「經濟弱勢地區」。為了改善經濟教育弱勢的現象，並且落實教育部社區高中就近入學政策，臺南市政府於九十二年八月一日將本校改制為「完全中學」，成為臺南市第一所完全中學。

南寧高中部成立 9 年來，明顯提升學區學生的讀書風氣，減少家長教育支出的經濟負擔，降低學生就學的交通風險，減輕學生升學的壓力，贏得社區對學校的肯定與支持。也因此，傾全力發展校本特色科學教育課程，不僅多次協助社區國中小科普教育往下紮根，也擔任臺南市能源教育與低碳城市計畫教師創意教材教具製作小組召集人，科學教育推動成果也成為臺南市科學教育推動及國際科學教育交流主要推手之一。

此外，跆拳道、羽球、軟網三項更是南寧高中特色體育，競賽成績輝煌，屢獲全國競賽冠軍，佳績不勝其數，101 學年度三項團隊獲臺南市全國中學運動會代表人數達 45 人之多。

## 2. 亞洲餐旅

本校成立迄今已逾 56 年，其間歷經數個轉型階段，前期因學生人數不足致有退場之虞，故自九十三年自亞洲工商轉型為全國第一所餐旅專門職校（亞洲餐旅），至九十七年完全轉型，成為全國唯一全資源投入餐旅教育的高職，漸漸贏得不錯的口碑，九十四年書國範先生接任校長迄今，學生數更是從不到 600 人，年年成長到 1,400 人。

本校校務評鑑餐飲科、觀光科本校唯二專業類科，同時榮獲一等獎殊榮；實用技能輔導訪視更是連續兩年評鑑一等；也因此榮獲教育部優質高職認證學校。本校擁有全台南唯一餐旅類（中餐、烘焙、飲調、中麵、餐服、調酒）六大專業技術士技能檢定國家級證照合格考場（即測即評及發證），更榮獲職訓局國家訓練品質系統認證 TTQS 銅牌獎殊榮，為南部唯一通過評核高職，與知名大學、訓練機構同步；此外，專業教室相當齊備，經常性更新設備或增購與他校餐飲科差異化之設備（如：擁有台南唯一鐵板燒異國料理教室、烤鴨炸彈爐、冰淇淋機...等），並設計實務特色課程。又與國際大學及專業機構合作，提供學生國外就學就業，將學生推入國際舞台。

本校鮮明之特色即為「餐旅」，烹調、調酒、籃球於全國競賽中屢創佳績，榮獲冠軍等獎項。本校發展以實務教學、追求廣度輔照等技藝導向為主，採以「做中學學中做」來培養學生實作興趣、提升自信心與改善整體學習風氣。此外，禮聘五星級飯店主廚與大專講師擔任本校專兼任技術教師，夜間或假日或寒暑假則開放各實習教室，義務輔證；也因此，本校職業類科畢業生丙級證照人均張數，遠高於全國公立／私立學校平均值。本校「因聚焦而專業 因專業而卓越」，因而於南部地區擁有相當不錯的口碑。

## 3. 德光高中

第四任校長孫碧芳女士於民國八十一年接任校務，當時學校仍處低迷，孫校長認為建立特色、辦學有亮點乃學校生存之道，加上「國家 E 世代人才培育計畫」中明白指出，學校應培育具有「國際對話能力的新世代全球公民 (Global Citizen)」，孫校長為英文老師出身，相當瞭解臺灣英語教學現況與盲點，即普遍臺灣英文老師教學以升學為導向，因此臺灣的學生學習英語多年，可以成為考試高手，卻無法開口說英語。

孫校長結合國家 E 世代教育政策與學校特色之發展，於八十二年帶領英文老師開始推動英語聽、說、讀、寫全方位教學，尤其注重學生英語口說能力，20 年來，孫校長與英文老師不斷腦力激盪、挖空心思、力求創新教學，終於突破傳統，設計出創意教學策略，如英

文老師採「英語直接教學法」，即英文課堂上教師儘量以英語直接教授英語，老師也不再唱獨角戲，而是進行以學生為中心的「互動式英語教學」，我們教導學生英語不只是一門科目而已，而是應該活用它。為了提昇學生學習英語的動機與興趣，我們將課程結合活動、活動也結合了課程，多項活潑的活動、措施與比賽都為全國首創，如每週一天的「英語日」、接待外賓的「親善大使」、班級英語讀書會、英文學生報、EPP 英語國際課程、參加 iEARN 國際社群網路平台、設立 ACT 美國大學學測中心、接納為期一年的國際交換學生、全民英檢及多益測驗考場、寒暑假國外遊學……等等。

近年來，英語教學已成為德光最具吸引力之特色，民國九十三年行政院舉辦之「英語優質學習環境評比」，德光獲中、小學組全國第一名；近年來，各項英語競賽成績優異，全國比賽也都名列前茅；全民英檢合格率也幾乎優冠全國。英語教學特色改變了德光的命運，雖少子化嚴重，德光學生卻倍數增加，素質也大大提昇。

#### 4. 南英商工

南英商工於民國六年由日僧村田知學創辦，定名為私立臺南學堂。五十七年更名為「臺灣省臺南市私立南英高級商工職業學校」。以落實、創新的經營理念，掌握時代潮流及資訊發展，在行政、教學著重「專業、負責、績效」為工作指標，並以創意、多元的精神，積極地營造科技領航、和諧優質的教育環境。為使學校展現多元特色，今年本校推出「FUN『設』創意·『計』高一籌多媒體『動畫王』培力計畫」，將積極提升整個南英教學團隊的軟硬體設施，配合多媒體教材，讓每一位學子從興趣中培養動機，從實作中養成技術，從生活中學習態度，最後從成果裏得到自信迎接未來；在專業領域落實每位孩子證照取得、三年積極輔導升學，提升學生深造的意願，達到學術、技術兼備的完人教育。

#### 5. 聖功女中

聖功女中由「兼負教育世界女青年」為使命的「聖功修女會」創辦的學校，秉持天主愛的精神，致力於「耕耘人心」的教育大業，培育感恩惜福、負責服務、與人共融合作的學生。培育立足台灣、放眼世界、追求卓越的優雅女性。我們堅守這份全人教育的神聖使命，96 學年度本校提出「高中優質化計畫」，參與教育部評選，榮獲入選，99 學年度進階入選「高中優質化計畫」第二期程，以「成為世界公民」為發展目標，並於 101 學年度獲得教育部「優質高中」認證。

本校非常重視全方位的閱讀教育，認為除了書本以外，「人間處處是好書，世事洞明皆學問」，校長鄭麗蓉曾擔任圖書館主任，推行全市圖書館主任之「行雲讀書會」，並形成各校輪流主辦之制度。辦理「跨校好書介紹比賽」行之有年，並於民國 102 年榮獲台南市閱讀磐石學校的第四名獎勵。依據本校的教育理念，多元閱讀，才是完整的閱讀策略，全校有了此一共識，在教務、學務、輔導、圖書館等處室所負責的業務中，建構與課程結合的多角度閱讀、行動閱讀理念之實踐。今年本校推出「閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀」計畫，將全方位帶動多角度閱讀學習，除與合作學校針對社區之教育資源共享外，並與鄰近國中學校合作共進，將特色教學創新，引領國中生適性課程發展，形成良好的閱讀學習圈，使閱讀不再只是閱讀，而是開放我們的眼、耳、鼻、身、心、靈的全面成長；使閱讀不再是眼

睛讀，而是用腳去讀，用手去讀，成為人與人、人與自然、人與城市的接觸式閱讀。

## 二、適性學習社區結構分析與計畫建構

經各合作學校討論凝聚共識，計畫以教育資源共享、適性學習發展、特色教學創新、推動就近入學為 4 大核心價值，以現有的水平校際合作為基礎，突破空間、時間、課程結構與學校屬性的區隔，並延伸至大學端、國中端進行垂直整合，讓計畫夥伴學校師資、教學設備等教育資源能互相分享延伸至社區國中，以社區學生的學習需求為考量發展適性多元學習課程，除能緊密連結本區高中職端與國中端間的長幼提攜關係，更能強化國中端的社區認同，鼓勵國中學生願意就近入學，成功適性的發展並積極參與免試入學方案，深化高中職端的校本特色發展，帶動社區的整體榮景，正所謂「攜手並進，共創共榮」！

## 貳、計畫目標

本社區「適性學習社區教育資源均質化計畫」之推動，以促進學校在橫向與縱向方面之教育資源交流與共享為理念原則，計畫之具體目標：

### 一、建構跨校合作機制，加強社區教育資源共享

與合作學校資源設備共享，如易地共同辦理研習或活動，彌補既有學校設備不足問題，提升社區學校教學效能，共同關注社區學校教育，並加強垂直整合工作，與社區國中、大專校院及產業界建立策略聯盟夥伴關係，以達社區資源利用之最大效益。

### 二、提供適性課程，引導社區學生適性發展

整合社區學校資源，分析社區國中生教育需求，共同規劃及調整課程類型及類科，將課程融入實際體驗與營隊活動中，發展學生多元智慧的適性課程，並以培養社區學生未來競爭力及生涯規劃與志工服務情操為主要目標，依學生就讀興趣引導學生適性發展與激發潛能。

### 三、鼓勵教師創新教學，建立社區特色教學識別

以學術資優、體育資優以及廣電、餐飲特色課程，加強學生科學、語文及體育專長之能力與潛能發展，並以多元生涯規劃與志工服務學習，透過社區合作學校教師創新教學與適性的教學，提供社區學生共同學習，並鼓勵社區國中參與課程活動，發展社區特色教學。

### 四、提升社區教育品質，吸引學生就近入學

藉由合作機制及教育資源共享，以建立社區辦學特色，並讓社區國中參與本方案計畫活動，增進對社區高中職學習環境之瞭解與認同，進而提升就近入學意願。



另依照均質化計畫之精神，規劃適性學習社區教育資源均質化核心概念圖，如圖 1 所示：

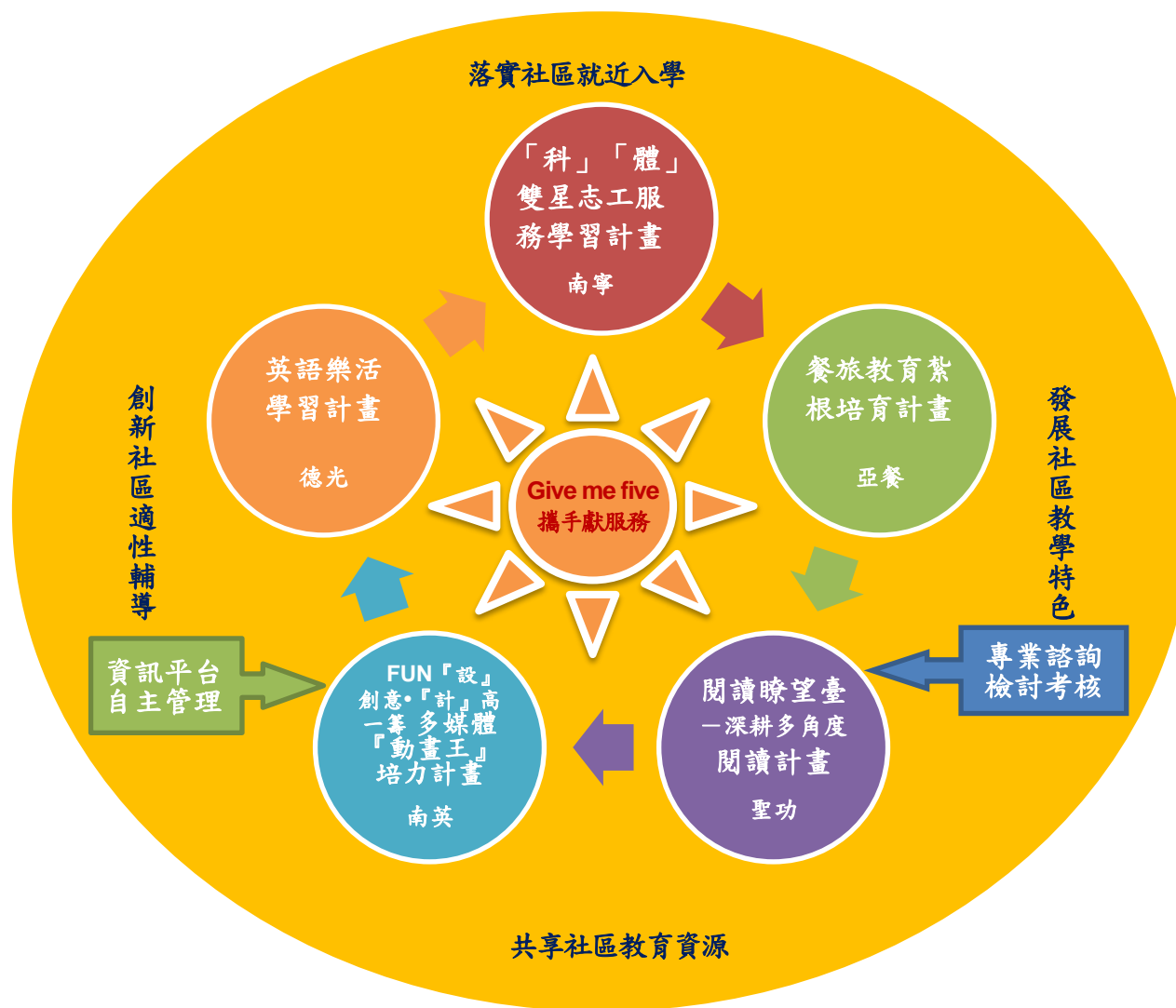


圖 1 「Give me five 攜手獻服務」適性學習社區教育資源均質化計畫核心概念圖

◎各子計畫目標：

(一) 102-1「科」「體」雙星志工服務學習計畫（執行單位：南寧高中）

1. 資源共享－夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟：與大學院校簽訂策略聯盟，邀請學者專家指導辦理教師推廣科學教育暨特色體育服務學習課程研習，與合作學校經驗交流分享，成立跨校教師科學暨體育專業學習社群，與學區國中小策略聯盟協助科學教育與特色體育社團推廣，達成教育資源共享的目的。
2. 適性課程發展－跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群：共同編撰科學教育與特色體育創意課程，推動夥伴學校學生端的策略聯盟，並指導學生共同規劃科學教育與特色體育志工服務學習計畫，建立跨校互助合作關係。
3. 特色教學創新－「科」「體」雙星志工服務學習：與國中小端建立策略聯盟，運用科學教育與特色體育志工服務學習計畫，落實協助社區國中小科學教育與特色體育社團活動，共同達到高中職端志工服務學習及國中端推動 12 年國教多元社團活動學習雙贏的績效。
4. 學區行銷就近入學－學區國中小「科」「體」雙星社團推廣：辦理跨校服務學習成果發表與分享活動，建立服務學習永續傳承與發展。

(二) 102-2 餐旅教育紮根培育計畫計畫（執行單位：亞洲餐旅）

1. 教育資源共享－透過產學資源運用，橫向與合作高中職學校資源分享、經驗交流，縱向與學區國中學校策略聯盟，產學攜手地協助特色社團推廣，以增進彼此認識，而達成教育資源共享與共同迎戰少子化威脅的目的。
2. 適性課程發展－透過餐旅教育跨校專業學習社群活動之運作，建立跨校跨領域之學習交流平台與對話機制，善用異質創意發想，以期儘早協同製作適性之餐旅特色課程。另透過社區國中學生生涯探索活動，使學生於十二年國教全面免試入學之際，即能提早認識自我性向，策勵未來階段性的學習方向，進而達到適性揚才的目標。
3. 特色教學創新－透過「咖啡達人專業成長研習」與「夢幻咖啡師證照暨創業實戰班」之教師專業培訓，以期提升教師專業知能與誘發其自主學習動能，更進一步培養出咖啡師檢定輔導且具創業知能的實務教師，與教師的第二專長。另，具體產出實務性的數位教材、特色課程與相關之標準化作業手冊，藉以活化教學，有效達成訓（學）用合一之目的。
4. 學區行銷就近入學－透過五校整合之活動，以專車接送學生跑校方式，服務社區國中小學生參加假日活動或寒假「Five-Fun」育樂營。本校辦理小旅遊・小確幸與大感動講座、社區國中學生餐旅體驗營，以展現本校教學特色及豐富的教育資源，提升國中對本校特色之認知，以吸引就近入學。

(三) 102-3 英語樂活學習計畫（執行單位：德光高中）

1. 結合社區合作學校之教育資源互補與共享，建立校際合作發展平台，落實高中職合作分工，提升社區高中職競爭力。

2. 成立跨校英語教師專業社群，辦理英語教師研習，突破傳統僵化英語教學，提昇英語聽、說、讀、寫全方位教學能力。
3. 本校與各合作高中職及臺南市政府文化局合作，辦理中學生「府城之美—雙語導覽培訓課程」，文化局將提供資源與人力，協助本校培育「雙語小小古蹟導覽員」，未來可擔任外籍學生訪臺之古蹟導覽員，激發學生愛國、愛鄉情懷並具使命感，能行銷臺南之美。參加研習並通過認證之學生，由臺南文化局發給導覽員證書，如有導覽活動則發給志工服務時數證明。
4. 辦理英語樂活營隊，進行多元進路探索，鼓勵社區國中生參加，結合各合作學校不同體驗課程，設計趣味化、生活化之主題單元，提供學區國中生親自操作體驗的機會，引發學生探索自我與激發英語口語之學習興趣。

**(四) 102-4 FUN『設』創意・『計』高一籌 多媒體『動畫王』培力計畫**（執行單位：南英商工）

1. 積極與社區國中及大學校院策略聯盟或夥伴學校，合作辦理教師設計專業及電子書數位教材課程研習，與高中職合作學校經驗交流分享，達成教育資源共享的目的，建立校際合作發展模式、落實高中職合作分工，共享教育資源、提升社區高中、高職競爭力。
2. 邀請社區國中、高中、高職教師參與創意商品設計及多媒體動畫專業學習社群，將在地關懷融入設計課程，增進教師對藝術創作與社區特色有更深入的了解與認識，建立社區產業文化，以行銷臺南府城文化創意產業；並能合作共同建構特色課程，提供社區學生多元適性學習機會，落實高中、高職與國中生涯發展、職涯試探教學與輔導的合作機制。
3. 藝術教育向下紮根，藝術教育資源區域共享；地方人文與產業融入藝術創作教學，規劃系統性之多媒體設計及應用課程，強化學生對動畫及影像處理之認識。
4. 辦理創意課程深度體驗活動，結合府城文化資源，強化適性輔導課程，培養學生職類興趣，引導學生生涯發展、職涯試探。增進國中師生及家長對高職設計與藝術課程的了解及認同，建立虛擬學區，落實就近入學機制，以配合政府推動十二年國民基本教育政策。

**(五) 102-5 閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀計畫**（執行單位：聖功女中）

1. 建構與課程結合的多角度閱讀，全方位帶動閱讀學習，除與合作學校針對社區之教育資源共享外，並與鄰近國中學校合作共進，將特色教學創新，引領國中生適性課程發展，形成良好的閱讀學習圈。
2. 透過競賽及營隊活動鼓勵合作學校同學多元閱讀、多元思索，促進青少年身心發展，開擴學生視野，強化口語表達，交流好書知識。
3. 辦理「尋找閱讀好手—閱讀志工分享營隊」活動，提供社區國中生服務學習機會，並透過課程與活動的設計，培養學生的公益服務、社會關懷素養及增加學生生活動規劃、團體領導、口語表達能力、閱讀能力，提升國中學生閱讀之深度與廣度，從中學習「知福、惜福、再造福」。
4. 藉由辦理「志工實務培訓」之團隊訓練，培養志工人才。將學習化為行動，作為暑期辦理關懷弱勢團體之營隊服務之準備。
5. 藉由講座傳遞並認識台灣城市的美感。從本土化到國際化，從認識自己到認識他人，讓同學可以從中體會文化差異並進而接納異國文化。

6. 透過電影營隊活動，培養合作學校學生蒐集素材並學會運用數位科技剪輯影片的能力，並利用微電影的方式，介紹臺南的歷史、文化、古蹟。
7. 落實區域就近入學之理念，藉由臺南市學生對北園街古蹟文化、藝術、美食的認知，培養鄉土文化的關懷與認同，進而鼓勵參與之友校推動各區地方特色活化。
8. 藉由辦理「志工基礎培訓」與「志工實務演練」之團隊訓練，培養志工人才。將學習化為行動，作為暑期辦理關懷弱勢團體之營隊服務之準備。
9. 能以閱讀學習社群（PLC）進行「詩」教、「韻」教，增進學生多元閱讀情境與興趣。

### 叁、社區現況分析及計畫特色

#### 一、社區的資源條件

##### (一) 地理範圍完整，資源各具特色

本計畫合作學校涵蓋了臺南市東、南、中西、北、安平及安南區等區域，社區現況分析如下：

表 1 適性學習社區行政區域表

行政區名稱	面積(km <sup>2</sup> )	人口(人)	適性學習社區
東區	12.7221	192,966	臺南區
南區	28.0383	125,890	臺南區
北區	10.434	132,209	臺南區
安南區	107.2	183,052	臺南區
安平區	11.2191	64,375	臺南區
中西區	6.4486	78,863	臺南區
總計	176.0621	777,355	

1. 臺南市東區：東區主要在勝利路以西、大同路以東的區域內，本區有一所大學（成功大學），國立高中一所（南一中），私立高中職五所（長榮中學、長榮女中、德光高中、光華女中、慈幼高工），國中四所（後甲、復興、忠孝、崇明），國小九所（勝利、博愛、大同、東光、復興、崇學、德高、崇明、裕文），為文教學區密集度最高的社區。
2. 臺南市南區：本區行政區域轄有夏林、水交社、大林、鹽埕、鯤鯓、喜樹、灣裡等地區。地理位置：東與東區及仁德區為界，南以二仁溪與高雄市茄萣區為界，西臨臺灣海峽，北與中西區接鄰。因位於臺南市之南，故名南區。本區位於臺南市南隅，與高雄市交界，濱海岸線。民風純樸，繁榮程度不及他區，工商業發展較為不易，居民多為工商界基層人員。社區文化刺激較少，家長對子女教育期望平均較不高，希望孩子選擇興趣領域、適性學習。
3. 臺南市中西區：本區行政區域東以北門路一段及大同路一段與東區為鄰，南以健康路一段及永華路與南區為界，西以中華西路二段、民權路四段與安平區接壤，北以成功路、文賢路、武聖路、和緯路五段，沿鹽水溪與北區接壤。區內人口密集，道路四通八達，交通便利，名勝古蹟林立，金融機構遍佈，商業發達，轄區內有小學 7 所，國中 3 所，高中、高職 3 所，專科學校 1 所，大學 1 所，本區名勝古蹟、文化景點多處，其中一級古蹟 5 處，二級古蹟 4 處，三級古蹟 21 處、4 個文化園區、3 個輔導商圈，可謂臺南市最精華的地區。

4. 臺南市北區：本區（東以柴頭港溪與永康區相隔、北門路、小東路與東區為界，南以成功路與中西區連接，西以武聖路及和緯路與中西區為鄰，北以鹽水溪緊接安南區），位於臺南市北端，緊鄰臺南市最繁榮的東區及中西區，並與臺南市永康區相隔。區內有兩個活躍商圈、市立圖書館及公園，社區文風鼎盛，居民多為小本商家，人口密度大，近成功大學，家長對子女教育期望較高，鄰近學生來源廣。
5. 臺南市安平區：行政區主要由安平舊社區、三鯤鯓及五期重劃區所形成，其中安平舊社區與三鯤鯓之間的原有的陸地連接道路，因為安平新漁港開闢的關係，已經挖除為港區海域，三鯤鯓地區（漁光里）目前並無與臺南市區陸地相連，主要的對外道路倚賴位於健康路末端與億載金城之間，新闢建的漁光大橋；漁光里因此成為安平港區間的小島。市地重劃後，政府即興建安億橋、承天橋、望月橋、臨安橋、永華橋、樂利橋和數條聯外道路與舊社區、安南區、中西區及南區相連，特別的是四草大橋與漁光大橋為跨港大橋，四草大橋位鹽水溪西流至安平附近，與嘉南大圳匯流進入臺灣海峽，而四草大橋橫跨其上（一鯤鯓西段），直通安南區鹿耳門，可於橋頂觀賞潟湖生態及觀賞臺灣十大美景—安平夕陽；漁光大橋則跨接三鯤鯓與五期重劃區，往北可達秋茂園。
6. 臺南市安南區：本區因多海埔新生地，開墾不易，仍有維持不少農漁業型態，在臺南市各區的公共設施建設中較為落後。近年來臺南市政府投入大規模的開發與建設，例如台 17 線（安明路，濱海公路）、北安路、安明路（國道八號聯絡道）、北汕尾一路以及台江大道之開闢；開發科技工業區，廢除 40 年禁建條例，引進國立成功大學安南校區及康寧大學、興國管理學院等私立大學，並設立國立臺灣歷史博物館、台江國家公園等設施。本區位處臺南市北郊，東接永康、北隔曾文溪與七股為鄰，南有鹽水溪，佔全市面積達五分之三強。區內有著名的台江文化園區、四草野生動物保護區及鹿耳門溪河口西岸區，加上國寶級的紅樹林及珍貴的黑面琵鷺景點等，自然生態十分豐富，是臺南最具自然美的區域，值得深入探索遊賞一番。

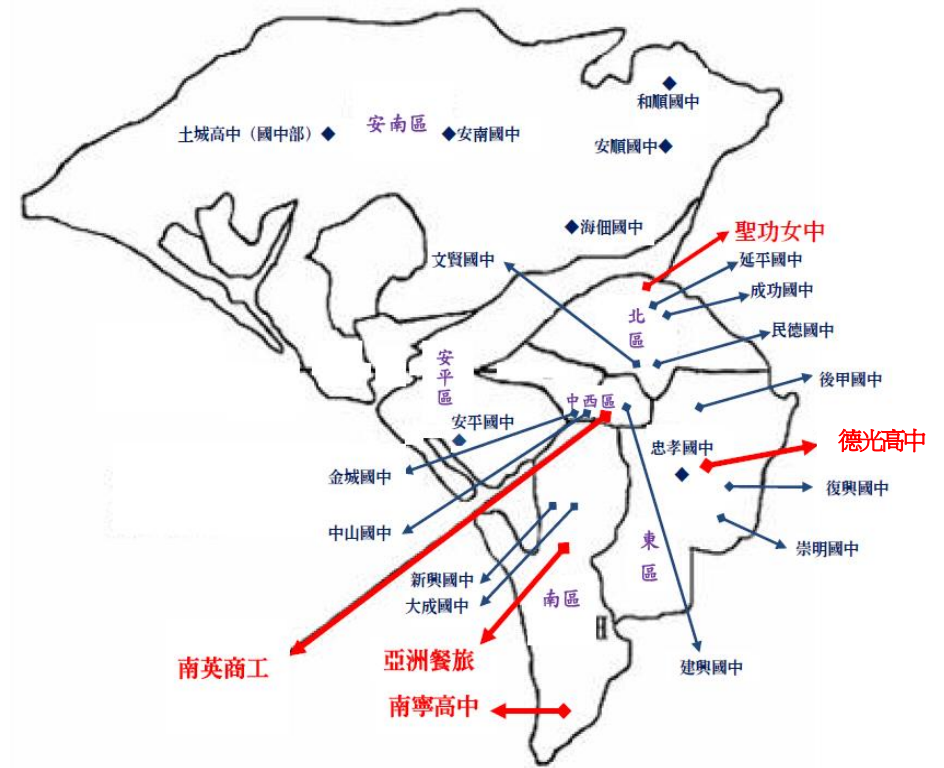


圖 2 各合作學校行政區域位置圖

## (二) 社區交通便利，便於資源分享

本適性學習社區由 5 所高中職組成，其地理位置如圖 2 所示，各路公車穿梭其間，校校距離 10 公里內、車程 20 分鐘內，故本社區高中之間的交通相當便捷，學生往來就讀上下課十分方便。

(三) 社區現況 SWOTS 分析：

「危機？轉機！」事前有準備好，危機就是轉機，事前沒準備好，危機依舊是危機。為逐步踏實完成**4大核心價值：教育資源共享、適性學習發展、特色教學創新、推動就近入學**。透過對話、溝通、省思、分享的機制進行合作學校過去歷史體檢、今日現況分析及未來發展的準備：

層面	S (內部優勢)	W (內部劣勢)	O (外在機會)	T (外在威脅)
宏觀環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公私立學校合作有利資源共享，增加國中生留在社區就讀意願。</li> <li>2. 社區可提供高中及高職多元且豐富課程，有利學生適性發展。</li> <li>3. 合辦學校各有特色課程，可激勵教師教學創新。</li> <li>4. 五校行政團隊合作默契、配合度高，行政績效高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合辦學校僅於專案計畫之合作，未設常態性的聯絡窗口，有其他資源需求時無法有效的規劃。</li> <li>2. 家長的明星高校升學期待，致使特色課程無法深入發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12年國教實施，免試升學名額增加，學生就近入學意願增。</li> <li>2. 大學繁星計畫的擴大實施，鼓勵學生就近就讀優質高中職的意願。</li> <li>3. 12年國教政策資源集中於社區學校，鼓勵高中職申辦優質化及均質化補助方案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升格大臺南市後國立高中將於103學年度併入市中，社區學校將有被邊緣化危機。</li> <li>2. 國立高中長期優渥的設施設備資源及人力資源，相對於市立完中與私立高中職，無法等量競爭。</li> <li>3. 少子化效應持續發酵。</li> </ol>
教育資源共享	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作高中職學校(南寧、亞洲、德光、南英、聖功)，均為社區型高中職校。</li> <li>2. 合作學校各有特色，科學、體育、餐飲、語文、廣電、生涯與志工等，教育資源共享成效高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除周末假日及寒暑假外，共通的教師成長時間少。</li> <li>2. 部分科目只有少數幾位老師，教學及行政工作負擔沉重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過合作學校，教育特色課程的分享，使老師有嘗試不同領域的專業成長。</li> <li>2. 透過合作學校，教育特色課程的開設，使各校高中職學生有不同的課程體驗與交流分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長的盲目升學期待，致使特色課程無法深入發展。</li> </ol>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實12年國教政策，並考量各校為社區型高中職校，儘早規劃國高中教師教學方式的協調及課程的銜接。</li> <li>2. 因應全球化趨勢，提升學生英語競爭力、科學力、體適能力，提供學生廣電創意及餐飲創意學習，並積極規劃生涯發展及志工服務學習。</li> </ol>			
適性學習發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區國中學生純樸正直、素質高活動力強，家長主動積極參與學校事務，重視品格教育，學生學習能力、創造力及學生體適能力</li> <li>2. 多元智慧的學習課程提供多元學生的適性學習發展。</li> <li>3. 合作學校的多元特色課程可以滿足不同升學進路考量學生的需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區家長社經地位落差很大，家長對學生適性學習發展的差異性大。</li> <li>2. 社區中外配家庭子女人數逐年成長，單親及隔代教養家庭數逐年成長，部分學生長期處於低成就學習，學習動機與意願降低。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12年國教推動，落實免試入學與就近入學，高中職可以提前佈局國中端進路宣導。</li> <li>2. 免試國中生及直升國中生可儘早進行高中銜接課程安排。</li> <li>3. 就近入學節省交通通勤時間及體力，有充分時間與體力學習多元化適性課程學習發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12年國教政策宣導不明確，部分過度重視明星菁英學校家長，基於「孩子要考好一點」，成績無限上綱的思維，忽略學生適性學習發展的需求。</li> </ol>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海倫凱勒說「把你的燈提高一點，好照亮更多人的路」。帶好每一個學生是教育不變的本質，不放棄任何一個學生是教育求變的價值，照顧弱勢學生是教育永遠的天職。</li> <li>2. 「彩虹之美在於多色共融」，多元智慧課程才能滿足學生多元適性學習。</li> </ol>			

層面	S (內部優勢)	W (內部劣勢)	O (外在機會)	T (外在威脅)
特色教學創新	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師對教育政策趨勢敏銳度高，配合學習成長意願強。</li> <li>2. 教師均為年輕、學歷高、有教育熱誠，有意願帶動教學品質的提昇。</li> <li>3. 行政團隊年輕有活力、有熱忱，戮力特色課程創新。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校行政人員編制不論教師兼職或專職幹事或技工工友遠不及國立高中員額。</li> <li>2. 兼具教學及行政業務，工作量沉重且繁雜。</li> <li>3. 財力物力及人力資源缺乏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五所高中職合作學校形成策略聯盟互相合作，特色教學創新資源共享。</li> <li>2. 與大專院校、產業企業的攜手合作，引進最新產業知識，有助特色教學創新。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多所國立高中職已獲得教育部均質化補助，合作學校承受社區及家長非常大期盼及壓力。</li> </ol>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南寧高中經臺南市政府教育局擇定為跆拳道、羽球、軟網體育特色項目發展學校及「21世紀科學決勝未來」科普教育推廣重點特色學校。</li> <li>2. 亞洲餐旅學校專一餐飲職科，強調知識與技能並用，以發揮「生活即教育」為終極目標，帶領學生邁向餐旅職能的專業化、國際化。</li> <li>3. 德光高中推動多元化英語學習活動成效顯著，並致力於課程學習、校際交流與國際接軌。</li> <li>4. 南英商工配合地方需求，全力打造南台灣唯一「電影電視科」，以培養具影像管理知能的基礎人力資源，除重視專業知識培育，亦輔之生涯規劃、人際關係等相關課程，以涵養媒體人職業道德及人文素養。</li> <li>5. 聖功女中推動建構與課程結合的多角度閱讀，全方位帶動閱讀學習；透過競賽及營隊活動鼓勵同學多元閱讀、多元思索，促進青少年身心發展，開擴學生視野，強化口語表達，交流好書知識。</li> </ol>			
推動就近入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作高中職在地化社區化，有利於課程規劃整合，吸引在地社區學生就讀</li> <li>2. 就近入學可減輕家長教育支出的經濟負擔，降低學生通學的交通風險，減輕學生升學壓力，培養學生多元適性的帶著走能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升學管道多元化，學生學習面向必須增廣，易造成學生學習壓力及對未來就讀學校的選擇壓力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過均質化補助，合作高中職可儘早與國中端連繫，宣傳學校特色課程，協助學生儘早生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子化家長教育選擇權意識提高，學校的特色、資源、及教師專業效能將成為家長考量比較的因素。</li> </ol>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傾聽社區聲音—反思回饋，主動走入社區，了解社區需求，支援社區活動，讓學生在社區、家庭與學校結合中成長。</li> <li>2. 邀請社區民眾、家長、學生走入校園—做好互動行銷，校園對社區民眾、家長、學生開放，成為社區重心，讓校園走入社區，社區走向美好未來。</li> </ol>			

經由 5 大面向 SWOT 的現況分析，衡酌社區優勢、弱勢、發展機會及內外部威脅條件，分別掌握利用優勢來掌握機會、善用機會來克服限制、利用優勢來避開威脅與最小化劣勢來避開威脅之模式，「我們正攜手合作服務社區讓 12 年國民教育邁向均質共榮！」。



#### (四) 本計畫的特色

1. 落實合辦學校策略聯盟，透過平行與垂直的連繫平台，緊密結合教育資源，強化合辦學校夥伴關係，以達資源共享，共創社區適性與優質學習環境。
2. 建置社區學生適性發展學習課程，社區合作學校提升學生英語競爭力、科學力、體適能力，提供學生廣電創意及餐飲創意學習，並積極規劃生涯發展及志工服務學習，以促進學生多元適性發展。
3. 藉由社區合辦學校教師創新教學，開發多元智慧的特色教學，建立社區合作學校特色教學識別。
4. 透過職涯與學術試探活動，促進國中學生對性向之探索，同時亦增進學生對社區高中職學習環境之瞭解與認同，提高就近入學意願。
5. 落實資源共享原則：五校共同辦理總計畫五個層面，含自主管理諮詢委員輔導、資源共享高中教師 PLC 研習，特色發展學生操作體驗，學區行銷多元進路探索，虛擬學區就近入學。
6. 在地生活與關懷融入課程設計，讓學生對居住社區有更深入的了解與認識，建立社區產業文化，以行銷臺南府城文化創意產業。
7. 配合地方政府人文與產業行銷融入藝術創作教學，規劃系統性之多媒體設計及應用課程，強化學生對商品設計、動畫及影像處理之認識。
8. 結合社區高中職與國中生涯發展、職涯試探、技職專業、實務體驗、教學與輔導的合作機制，提供學生多元適性學習機會，共同建構特色課程。
9. 可將成果及作品展示於校園環境中，具備示範教學與裝置藝術等功能，達到永續傳承效益，再輔以展覽活動，達到藝術紮根與在地認同的目標。
10. 增進國中師生及家長對高中職課程的了解與認同，建立虛擬學區，落實就近入學機制，以配合政府推動十二年國民基本教育政策。

## 二、達成本計畫目標之各項子計畫執行策略

### (一) 102-1「科」「體」雙星志工服務學習計畫（執行單位：南寧高中）

1. 自主管理諮詢委員輔導：透過諮詢委員的診斷與協助，即時提供子計畫實施的修正，落實自主管理機制，檢核子計畫中各項工作實施績效及進度，並實施成果心得分享與執行困難檢討建議。
2. 資源共享高中教師 PLC 研習：整合校際資源，提供特色創新教學，建立垂直教學資源共享機制，增進高中職與大專校院的合作關係，進而達到資源共享。
3. 特色發展學生操作體驗：強調體驗學習，讓學生實際操作街頭物理、生活化學、創意發明，讓自然科學進入日常生活中，不僅提升學生的學習興趣，也激發老師的創意教學。
4. 學區行銷多元進路探索：結合各合作學校不同體驗課程提供學區國中生親自操作體驗的機會，辦理科學教育體驗、武德殿特色體育體驗及社區巡禮活動。
5. 虛擬學區就近入學：主動出擊進入學區國中小，進行科學活動暨體育特色表演，與社區師生家長交流，藉此行銷本校特色課程，增進對本校辦學理念的認識，提升社區就近入學意願。

### (二) 102-2 餐旅教育紮根培育計畫（執行單位：亞洲餐旅）

1. 透過實務課程跨領域異質激盪，涵養教師自主學習動能：透過最夯的咖啡達人專業研習、咖啡師證照暨創業輔導等 PLC 研習，建立合作學校跨校、跨領域之餐旅教育學習交流平台，開啟產學多元領域教與學對話機制，以激盪出具就業導向之餐旅創意特色課程新風貌。
2. 為社區國中學生生涯探索活動，打好地基：藉由職涯試探實作與國中技藝選手集訓等，以協助國中生認識未來升學進路與點燃其對餐旅之興趣。另計畫將透過基礎研究，系統性地製作餐旅群教育職業生涯試探教材與十二年國教餐旅教育宣傳品，以取代口說。
3. 全新視野、從心認識的餐旅新文化探索：透過小旅遊・小確幸與大感動專題講座、社區國中學生餐旅體驗營等，引發學生從另類角度認識府城觀光與隱身幽靜的人情味，進而誘發其自主探索之動能，付諸行動擁抱在地之美，與對於公民社會與鄉土常民文化之關懷。

### (三) 102-3 英語樂活學習計畫（執行單位：德光高中）

1. 提升教師專業能力，提供特色創新教學，利用優質化之經驗，進行合作學校跨校英語教師專業社群，活化英語聽、說、讀、寫全方位教學。
2. 藉由課程、活動或研習，落實英語口語及生活化之學習，俾使學生能從容自信踏上國際舞台。
3. 藉由「府城之美－雙語導覽培訓課程」訓練，加強學生英語口語能力，並協同歷史、地理、建築、美食等課程，讓學生了解在地文化，精進英語口語能力，激發學生學習興趣。

4. 落實自主管理，掌握各子計畫之目標，對各計畫與活動進度加以追蹤及檢討，以確保均質化之執行成效。
5. 邀請專家及學者教授，到校辦理諮詢輔導，以確保本校之執行品質。
6. 藉由均質化之各項活動，活絡社區內學校之橫向與縱向聯繫，使社區與學校緊密契合，分享共同資源，達成社區均質化之目標。
7. 學區行銷多元進路探索，辦理英語樂活營，訂定主題設計活動，結合本校英語特色課程與各合作學校不同體驗課程，以活潑、生活化的方式，提供學區國中生親自操作體驗的機會，引發學生探索自我與激發英語口語之學習興趣。

**(四) 102-4 FUN『設』創意・『計』高一籌多媒體『動畫王』培力計畫（執行單位：南英商工）**

1. 「誰與爭鋒」—高中教師 PLC 資源共享計畫：藉由探索府城人文、產業、歷史與建築物特色，引導認識設計及藝術群科領域之基本能力，並用以激發創意設計理念。
2. 大「FUN」異彩，文創特色設計發展體驗：整合設計及藝術群科領域之專精課程，聘請業界實務專家教授專業實務技能，以體驗課程來發掘學生的創造潛力。
3. 我是「動畫王」學區行銷多元進路探索：學區行銷多元進路探索：由本校安排及邀請國中學生到本校參與活動，藉由創意商品設計及多媒體動畫營隊活動的操作，訓練學生表達能力及活動規劃，喚起學生與老師關懷府城文化的熱情。
4. 「優質適性」就近入學：配合國中端，主動前往社區各國中，進行宣導、成果巡迴展或邀請參加本校各科聯合成果展及相關活動，若有交通問題，由本校協助處理。與社區師生家長交流，藉此行銷本校特色課程，增進對本校辦學理念的認同，提升留在社區就近入學意願。

**(五) 102-5 閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀計畫（執行單位：聖功女中）**

1. 與合作學校教育資源共享，並與鄰近國中學校合作共進，創新教學，形成良好的閱讀學習圈。
2. 透過競賽及營隊活動鼓勵同學多元閱讀、多元思索，強化口語表達，交流好書知識。
3. 辦理尋找閱讀好手—閱讀志工分享營隊，利用暑假，帶領社區內國中學生至偏鄉小學分享閱讀之樂，藉此培養學生公益服務學習、關懷社會及增加學生生活活動規劃、團體領導、口語表達能力、閱讀能力。
4. 藉由講座傳遞並認識台灣城市的美感。
5. 透過電影營隊活動，培養學生蒐集素材、運用數位科技剪輯影片的能力，並利用微電影的方式，介紹臺南的歷史、文化、古蹟。
6. 藉由臺南市學生對北園街古蹟、文化藝術、美食的認知，培養對鄉土文化的關懷與認同，進而鼓勵參與之友校推動各區地方特色活化。
7. 舉辦閱讀學習社群 PLC，強化教師合作教學能力。

## 肆、計畫自主管理

### 一、目的

- (一) 深化落實自主管理機制，有效推動高中職適性學習社區教育資源均質化方案。
- (二) 強化各計劃目標、工作內容、執行進度與績效檢核，體現各項子計畫之精神。

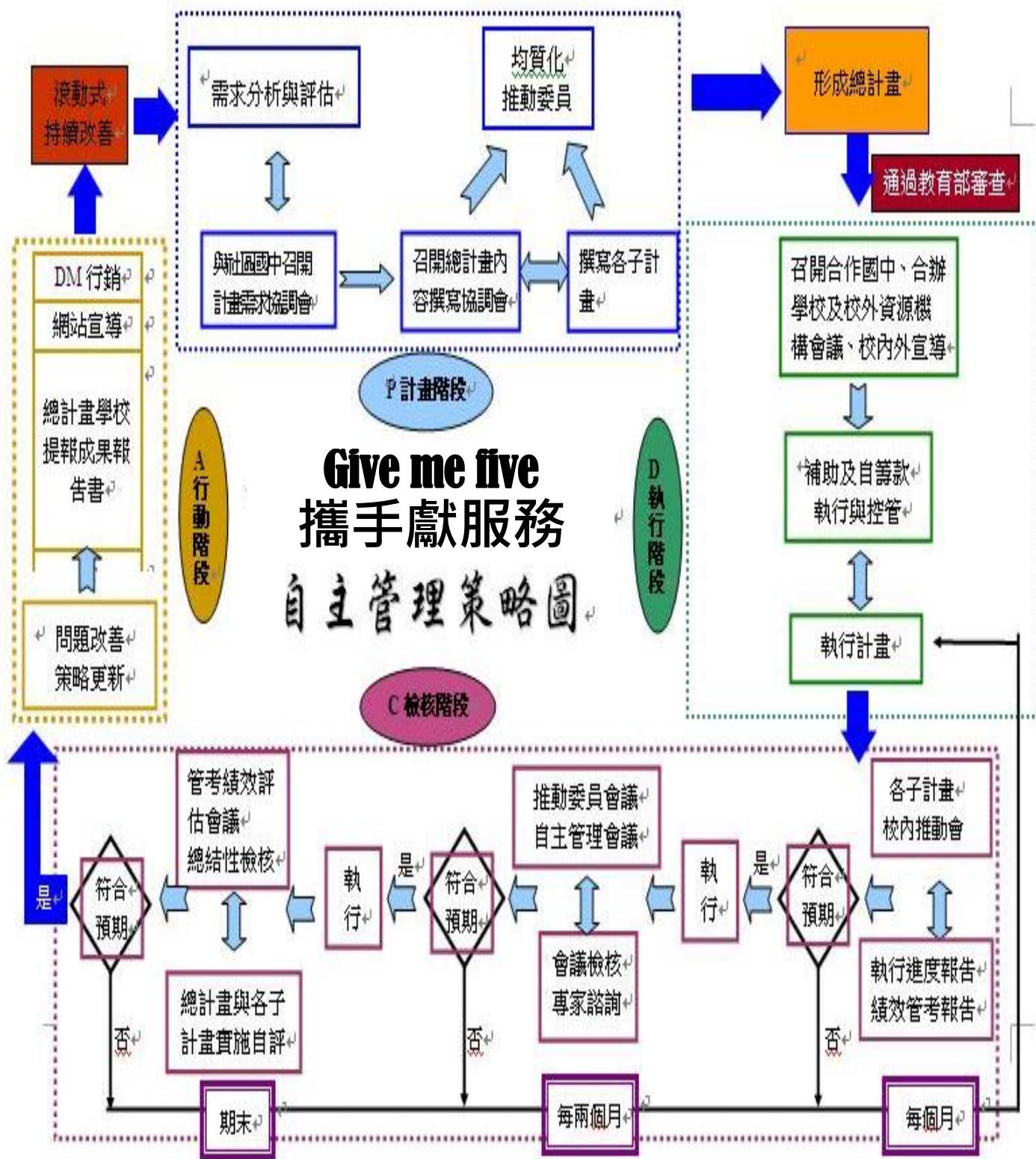
### 二、組織與成員及分工

籌組「臺南區 Give me five 攜手獻服務均質化推動委員會」，辦理學校 11 位，專家 2 位，如下表：

任 務	姓 名	職 稱	工 作 內 容
總召集人	李俊賢	南寧高中校長	總計畫推動進度之督導
副召集人	書國範	亞洲餐旅校長	子計畫推動進度之督導
	孫碧芳	德光高中校長	子計畫推動進度之督導
	陳志隆	南英商工校長	子計畫推動進度之督導
	鄭麗蓉	聖功女中校長	子計畫推動進度之督導
執行秘書	李亮儒	南寧高中輔導主任	總計畫之擬定、執行、檢核、協調、修訂、會議以及工作推動
委 員	鄭文章	亞洲餐旅教務主任	各子計畫之擬定、執行、聯繫、檢核、修訂以及推動
	王文俊	德光高中教務主任	
	魏境鴻	南英商工教務主任	
	王吟秋	聖功女中學務主任	
	徐 豪	亞洲餐旅專案行政	
總管考	李亮儒	南寧高中輔導主任	負責總計畫進度控管以及工作協調、計畫管考之行政事宜
專家諮詢	吳百祿	正修科大師資培育中心副校長	總計畫之專業諮詢輔導
	宋修德	臺灣師範大學教授	

三、自主管理流程

臺南區 Give me five 攜手獻服務均質化計畫自主管理策略圖



#### 四、計畫執行

由各校相關處室執行各子計畫與總計畫相關事宜，並隨時檢核、紀錄執行問題，提相關會議討論解決。各校總務處、人事室、會計室擔任各子計畫後勤支援任務，協調解決採購、人事、經費動支檢核事宜。

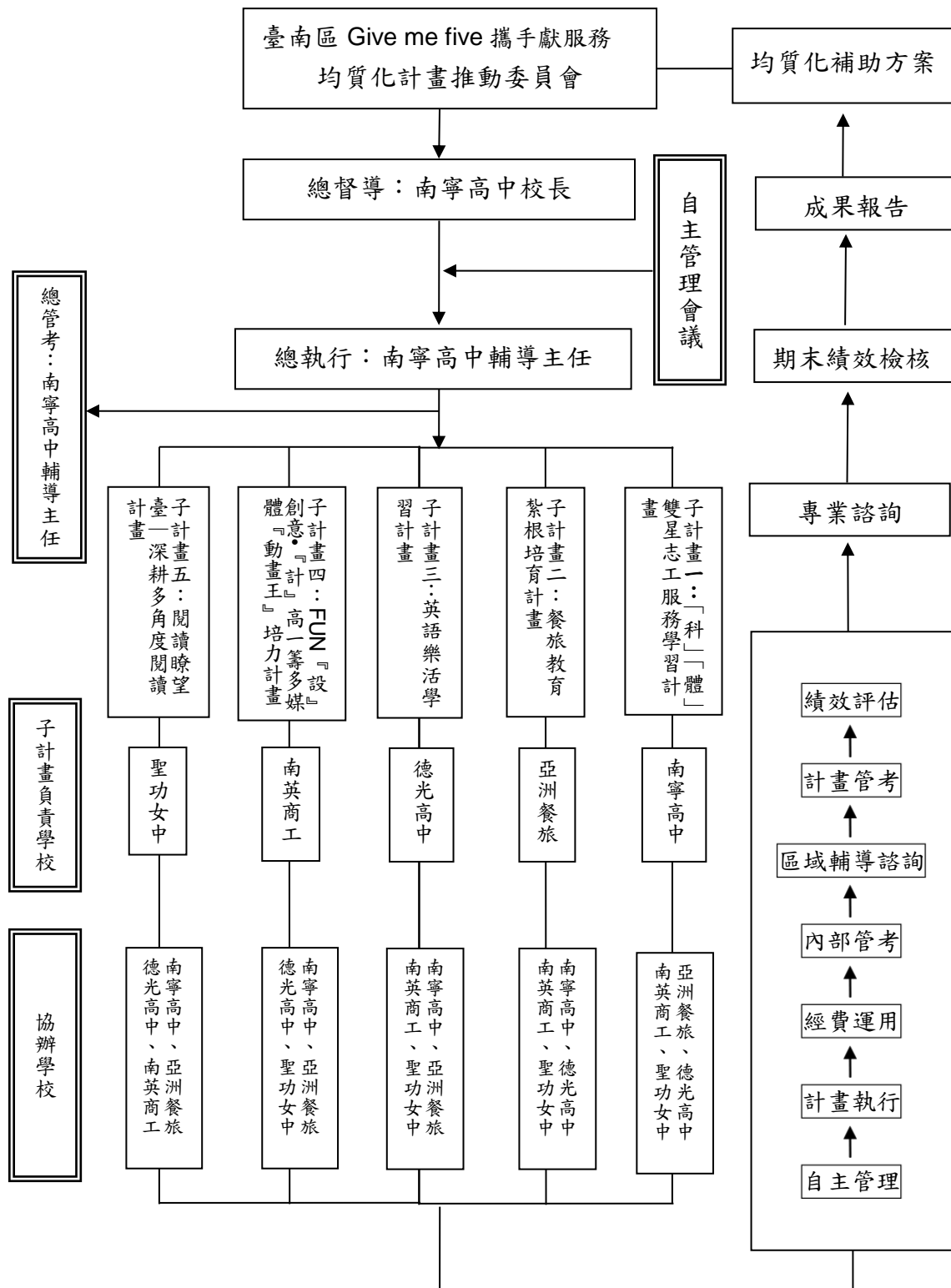
#### 五、實施方式

(一) 內部管考：各校自主管理、每月定期管考，填報計畫及經費執行進度報告與管制單。

1. 每個月由各校管考處室針對「執行績效報告表」進行管考，提供回饋及建議給各計畫負責處室，並彙整填寫「執行績效報告表」送總計畫學校檢核。
2. 每兩個月召開一次「Give me five 攜手獻服務均質化推動委員會」及「自主管理會議」，視執行進度、成效與所遭遇問題，進行檢討、修正及研擬推動策略。
3. 諮詢輔導：每學期各一次邀請學者專家進行外部檢核與諮詢，並追蹤建議執行情形。
4. 輔導訪視：預計於 103 年 4-5 月接受教育部專業輔導訪視作業。

六、本計畫經「臺南區 Give me five 攜手獻服務均質化推動委員會」討論通過核准後實施，修正時亦同。

臺南區 Give me five 攜手獻服務均質化計畫推動組織架構及工作推動時程表



臺南區『Give me five 攜手獻服務』均質化方案自主管理工作辦理時程表

參與學校	南寧高中、亞洲餐旅、德光高中、南英商工、聖功女中												
執行時間	102年10月~103年07月												
工作內容	102年					103年							備註
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
進度與績效管考			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		每個月月底由子計畫承辦學校填寫後交總計畫學校彙整進行管考。
進度與經費管考			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
均質化推動委員會	◎	◎	◎		◎		◎		◎		◎		每二個月檢核進度及問題
自主管理會議			◎		◎		◎		◎		◎		每二個月檢核執行及績效
專業諮詢					◎				◎				上、下學期各一次
期末績效檢核						◎					◎		每學期末總檢核一次
期末報告											◎	◎	學年結束前期末彙整成果

臺南區『Give me five 攜手獻服務』均質化方案工作督導執行進度報告與管制單  
 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表				
計畫項目				
執行期程	_____年_____月至_____年_____月			
工作要項	執行摘要	工作進度(%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	

填報學校：

承辦人：

主任：

校長：



## 臺南區『Give me five 攜手獻服務』均質化方案工作督導執行績效報告表

\_\_\_\_年\_\_\_\_月份執行績效報告表

執行績效報告表					
執行期程	____年____月至____年____月				
計畫名稱	辦理情形	具體績效	成效評估		
			非常符合	符合	不符合

## 伍、參與本計畫高中職及國中背景資料

### 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職名稱	縣市名稱	地址	電話
✓		213303	南寧高中	臺南市	臺南市南區萬年路 167 號	06-2963929
	✓	211412	亞洲餐旅	臺南市	臺南市南區大成路一段 5 號	06-2640175
✓		211318	德光高中	臺南市	臺南市東區德光街 106 號	06-2894560
	✓	211407	南英商工	臺南市	臺南市中西區永福路一段 149 號	06-2131912
✓		211304	聖功女中	臺南市	臺南市北區北園街 87 巷 64 號	06-2740126

二、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立	私立	代碼	國中校名	縣市名稱	地 址	電話
✓		213303	南寧高中國中部	臺南市	臺南市南區萬年路 167 號	(06)2622458
	✓	211318	德光高中國中部	臺南市	臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
	✓	211304	聖功女中國中部	臺南市	臺南市北區北園街 87 巷 64 號	(06)2740126
✓		213316	土城高中國中部	臺南市	臺南市安南區安中路五段 265 號	(06)2577014
✓		213501	後甲國中	臺南市	臺南市東區東平路 260 號	(06)2388118
✓		213502	忠孝國中	臺南市	臺南市東區崇善路 151 號	(06)2670495
✓		213504	大成國中	臺南市	臺南市南區西門路一段 306 號	(06)2630011
✓		213505	金城國中	臺南市	臺南市中西區金城街 70 號	(06)2975816
✓		213506	民德國中	臺南市	臺南市北區西門路三段 223 號	(06)2223014
✓		213507	成功國中	臺南市	臺南市北區和緯路 1 段 2 號	(06)2517906
✓		213508	延平國中	臺南市	臺南市北區公園路 750 號	(06)2514720
✓		213509	建興國中	臺南市	臺南市中西區府前路一段 239 號	(06)2139601
✓		213510	中山國中	臺南市	臺南市西區南寧街 45 號	(06)2134792
✓		213511	安平國中	臺南市	臺南市安平區慶平路 687 號	(06)2990461
✓		213512	安南國中	臺南市	臺南市安南區安中路三段 252 號	(06)2567384
✓		213513	安順國中	臺南市	臺南市安南區安和路三段 227 號	(06)3559652
✓		213514	復興國中	臺南市	臺南市東區裕文路 62 號	(06)3310688
✓		213515	新興國中	臺南市	臺南市南區新孝路 87 號	(06)2633171
✓		213517	文賢國中	臺南市	臺南市北區文賢一路 2 號	(06)2587571
✓		213518	崇明國中	臺南市	臺南市東區崇明路 700 號	(06)2907261
✓		213519	和順國中	臺南市	臺南市安南區安和路五段 84 巷 66 號	(06)3551440
✓		213520	海佃國中	臺南市	臺南市安南區郡安路 5 段 58 號	(06)3507486

三、參與本計畫高中職學生入學方式

學校代碼	高中職校名	免試入學 學生人數	申請入學 學生人數	甄選入學 學生人數	登記分發 學生人數	其他
213303	南寧高中	106	15	0	2	體育班獨招 36
211412	亞洲餐旅	225	13	0	12	270
211318	德光高中	270	150	0	0	獨招 112
211407	南英商工	313	75	0	8	642
211304	聖功女中	260	70	0	0	13
總 計		1,174	323	0	22	1,073

陸、辦理子計畫一覽表

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主要應項 辦理項目(單選)	承辦學校 校名	參與高中職			參與國中		
				校數	教師人數	學生人數	校數	教師人數	學生人數
102-1	「科」「體」雙星志 工服務學習計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 就近入學	南寧高中	5	40	250	22	110	1,100
102-2	餐旅教育紮根培育 計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	亞洲餐旅	5	160	80	22	200	800
102-3	英語樂活學習計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	德光高中	5	40	60	22	40	510
102-4	FUN『設』創意·『 計』高一籌多媒體『 動畫王』培力計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	南英商工	5	40	80	22	40	2,000
102-5	閱讀瞭望臺—深耕 多角度閱讀計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	聖功女中	5	40	180	22	40	1,000
總計				5	320	650	22	430	5,410

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位（含主辦及協辦單位），填寫參與校數、教師及學生人數。

## 柒、子計畫內容與經費

### 一、子計畫編號：102-1

一、子計畫名稱	「科」「體」雙星志工服務學習計畫				
二、承辦學校	臺南市立南寧高級中學				
三、計畫目標	<p>1. 資源共享－夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟：與大學院校簽訂策略聯盟，邀請學者專家指導辦理教師推廣科學教育暨特色體育服務學習課程研習，與合作學校經驗交流分享，成立跨校教師科學暨體育專業學習社群，與學區國中小策略聯盟協助科學教育與特色體育社團推廣，達成教育資源共享的目的。</p> <p>2. 適性課程發展－跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群：共同編撰科學教育與特色體育創意課程，推動夥伴學校學生端策略聯盟，並指導學生共同規劃科學教育與特色體育志工服務學習計畫，建立跨校互助合作關係。</p> <p>3. 特色教學創新－「科」「體」雙星志工服務學習：與國中小端建立策略聯盟，運用科學教育與特色體育志工服務學習計畫，落實協助社區國中小科學教育與特色體育社團活動課程，共同達到高中職端志工服務學習及國中端推動 12 年國教多元社團活動學習雙贏的績效。</p> <p>4. 學區行銷就近入學－學區國中小「科」「體」雙星社團推廣：辦理跨校服務學習成果發表與分享活動，建立服務學習的永續傳承與發展。</p>				
四、工作內涵	工作項目		辦理學校	實施對象	辦理時程
	1. 夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟	1-1 自主管理諮詢委員輔導研習	南寧高中 亞洲餐旅 德光高中 南英商工 聖功女中	合辦學校計畫承辦人員	102.10/103.05
		1-2 社區國中合作流程諮詢檢討		合作國中校長及承辦人員	102.08/103.01
		1-3 大學與合作夥伴學校締結策略聯盟		合辦學校高國中校長教師	102.08-10
	2. 跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群	2-1 創意科學／闖關設計 PLC 研習	南寧高中 亞洲餐旅 德光高中 南英商工 聖功女中	合辦學校自然與生活科技領域高中教師	102.09/103.02
		2-2 體育特色教學分享 PLC 研習		合辦學校健康與體育領域高中教師	102.09/103.02
	3. 「科」「體」雙星志服務學習	3-1 跨校學生策略聯盟會議	南寧高中 亞洲餐旅 德光高中 南英商工 聖功女中	合辦學校 高中職學生	102.09/103.02
		3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習			102.09/103.02
	4. 學區國中小「科」「體」雙星社團推廣	4-1 廿一世紀科學決勝未來－科普巡迴社團列車	南寧高中	合作國中學校 國中學生	102.09-12/ 103.02-103.05
		4-2 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗			102.09-12/ 103.02-103.05
		4-3 GMF 攜手獻服務－寒暑假 Five-Fun 育樂營			103.02/103.07
	五、經費需求	資本門（仟元）		經常門（仟元）	
450		490		940	

六、預期效益	<p>1. 運用本校科學暨體育的<b>特色教學創新</b>課程，提供合作學校學生的<b>多元適性學習</b>與教師的分享與交流，<b>落實資源共享與志工服務學習</b>機制。</p> <p>2. 符合與滿足社區國中學校學生 12 年國教多元社團活動需求，與國中學校形成良好合作空間與關係，<b>建立本校免試入學的虛擬學區</b>。</p> <p>3. 對社區國中學校、學生、家長暨社區人士行銷校本科學和體育特色，吸引學區學生<b>就近入學</b>。</p>			
	類別	指標項目	目標值	待計畫執行後填報
	部訂指標	參與高中職學生數	高中職 5 校 參與 250 人次	待計畫執行後填報
		參與計畫國中學生人數	國中 22 校 參與 1100 人次	待計畫執行後填報
		高中學生註冊比率及增減率	註冊比率 90% 增加 5%	待計畫執行後填報
		高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 85% 增加 5%	待計畫執行後填報
	自訂指標	參加自主管理諮詢委員輔導研習各校教師人數	30 人次	待計畫執行後填報
		參與社區國中合作流程諮詢檢討校所及人次	22 所國中/110 人次	待計畫執行後填報
		與大學締結策略聯盟合作夥伴學校校數	2 所	待計畫執行後填報
		參與創意科學／闖關設計 PLC 研習師生人數	60 人次	待計畫執行後填報
		參與體育特色教學分享 PLC 研習師生人數	60 人次	待計畫執行後填報
		學生參與跨校學生策略聯盟會議高中職校數	5 所	待計畫執行後填報
		高中職學生擔任科學教育與特色體育志工人數	120 人次	待計畫執行後填報
		國中生參與廿一世紀科學決勝未來－科普巡迴社團列車人數	3 場/100 人次	待計畫執行後填報
		國中生參與我愛「跆拳道」「羽球」「網球」特色體育社團體驗	5 場/600 人次	待計畫執行後填報
		社區生參與 GMF 攜手獻服務－寒暑假「Five-Fun」育樂營人數	2 場/100 人次	待計畫執行後填報
	註：本計畫大綱得視計畫內容需要自行增列項目。			

## (102-1「科」「體」雙星志工服務學習計畫) 102 會計年度概算表 (102年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	出席費	人/次	20	1	20	1-2 社區國中合作流程諮詢檢討
	外聘講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	2-1 創意科學/闖關設計 PLC 研習 2 節 2-2 體育特色教學分享 PLC 研習 2 節
	活動課程鐘點費	節	68	0.55	37.4	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習 1 天*5 節/天=5 節 4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車 3 團*1 天*6 節/天=18 節 (可供 3 所學校 申請每團上課 1 天每次含實做 6 節) 4-2 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗 3 團*3 半天*3 節/半天=27 節 (「跽」「羽」 「網」特色體育可分別供 3 所學校申請 每團上課 3 半天每次 3 節) 4-3 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」 育樂營 1 梯次 3 天*6 節/天=18 節
	膳食費	個	50	0.08	4	各計畫活動膳食費
	租車費	趟	4	3.5	14	接送各國中小端、高中端學生研習、活動、 器材...等
	保險費	人	100	0.05	5	校內外高國中學生活動用
	工讀費	小時	50	0.109	5.45	協助各計畫活動暨核銷事宜工讀生
	材料費	人次	300	0.2	60	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習 4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車 4-2 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗 4-3 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」 育樂營
	印刷費	式	1	2	2	各計畫所須文宣、講義、獎狀、成果...等
	差旅費	人次	2	1	2	自主管理諮詢委員輔導研習暨其他計畫活動 ...等差旅費
	設備維護費	次	1	5	5	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習 4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車 4-2 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗 4-3 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」 育樂營
	訪視費	人次	2	2	4	1-1 自主管理諮詢委員輔導研習
	小計				165.25	
雜支	雜支	式	1	4.75	4.75	文具、筆...等 (含二代健保補充保費)
	小計				170	
經常門小計				170		
<b>(二) 資本門</b>						



設備費	跆拳道電子式安全護具套組	組	2	100	200	4-2 我愛「跆拳道」「羽球」「網球」特色體育社團體驗 本校為臺南市跆拳道、羽球、軟式網球體育特色招生學校，具有多位市中運、全中運及亞青培訓選手。現今朝榮館具有容納3組標準規格跆拳道比賽場地，並多次承辦全國跆拳道選手競技暨選拔比賽。
	交直流電教學示範實驗組	組	1	25	25	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習 4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車
	磁電互換實驗組	組	1	25	25	本校為臺南市能源教育暨低碳城市教師教具暨課程設計推廣小組
資本門小計					250	
102會計年度總計					420	

承辦人：

教師兼學務主任 王俊榮

承辦主任：

教師兼秘書 (校園中層主任) 涂淑惠

會計主任：

會計主任 林秀春

校長：

南寧高中校長 李俊賢

## (102-1「科」「體」雙星志工服務學習計畫) 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	出席費	人/次	30	1	30	1-2 社區國中合作流程諮詢檢討
	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	2-1 創意科學/闖關設計 PLC 研習 3 節 2-2 體育特色教學分享 PLC 研習 3 節
	活動課程鐘點費	節	140	0.55	77	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習 5 天*4 節/天=20 節 4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車 2 團*2 天*6 節/天=24 節 (可供 2 所學校 申請每團上課 2 天每次含實做 6 節) 4-2 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗 4 團*3 半天*3 節/半天=36 節 (「跽」「羽」 「網」特色體育可分別供 4 所學校申請 每團上課 3 半天每次 3 節) 4-3 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」 育樂營 2 梯次 5 天*6 節/天=60 節
	膳食費	個	200	0.08	16	各計畫活動膳食費
	租車費	趟	4	3.5	14	接送各國中小端、高中端學生研習、活動、 器材...等
	保險費	人	200	0.02	4	校內外高國中學生活動用
	工讀費	小時	100	0.109	10.9	協助各計畫活動暨核銷事宜工讀生
	材料費	人次	400	0.2	80	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習 4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車 4-2 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗 4-3 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」 育樂營
	印刷費	式	1	30	30	各計畫所須文宣、講義、獎狀、成果...等
	差旅費	人次	2	1	2	自主管理諮詢委員輔導研習暨其他計畫活動 ...等差旅費
	設備維護費	次	6	5	30	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習 4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車 4-2 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗 4-3 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」 育樂營
	訪視費	人次	2	2	4	1-1 自主管理諮詢委員輔導研習
	小計				307.5	
雜支	雜支	式	1	12.5	12.5	文具、筆...等 (含二代健保補充保費)
	小計				320	
經常門小計				320		
<b>(二) 資本門</b>						

設備費	高速電子攝影機	臺	2	50	100	4-2 我愛「跆拳道」「羽球」「網球」特色體育社團體驗 本校為臺南市跆拳道、羽球、軟式網球體育特色招生學校，具有多位市中運、全中運及亞青培訓選手。作為紀錄選手檢視調整訓練及競賽動作用。
	綠建築節能模型屋	組	2	28	56	3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習
	綠能教學設備整合設計實驗組	組	2	22	44	4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車 本校為臺南市能源教育暨低碳城市教師教具暨課程設計推廣小組
資本門小計					200	
103 會計年度總計					520	

承辦人：

教師兼  
學務主任 王俊榮

承辦主任：

教師兼秘書  
(兼國中部主任) 涂淑惠

會計主任：

會計室主任 林秀蓉

校長：

南寧高中  
校長 李俊賢

二、子計畫編號：102-2

一、子計畫名稱	餐旅教育紮根培育計畫				
二、承辦學校	臺南市亞洲高級餐旅職業學校				
三、計畫目標	<p>1. 教育資源共享—透過產學資源運用，橫向與合作高中職學校資源分享、經驗交流，縱向與學區國中學校策略聯盟，產學攜手地協助特色社團推廣，以增進彼此認識，而達成教育資源共享與共同迎戰少子化威脅的目的。</p> <p>2. 適性課程發展—透過餐旅教育跨校專業學習社群活動之運作，建立跨校跨領域之學習交流平台與對話機制，善用異質創意發想，以期儘早協同製作適性之餐旅特色課程。另透過社區國中學生生涯探索活動，使學生於十二年國教全面免試入學之際，即能提早認識自我性向，策勵未來階段性的學習方向，進而達到適性揚才的目標。</p> <p>3. 特色教學創新—透過「咖啡達人專業成長研習」與「夢幻咖啡師證照暨創業實戰班」之教師專業培訓，以期提升教師專業知能與誘發其自主學習動能，更進一步培養出咖啡師檢定輔導且具創業知能的實務教師，與教師的第二專長。另，具體產出實務性的數位教材、特色課程與相關之標準化作業手冊，藉以活化教學，有效達成訓（學）用合一之目的。</p> <p>4. 學區行銷就近入學—透過五校整合之活動，以專車接送學生跑校方式，服務社區國中小學生參加假日活動或寒假「Five-Fun」育樂營。本校辦理小旅遊小確幸與大感動講座、社區國中學生餐旅體驗營，以展現本校教學特色及豐富的教育資源，提升國中對本校特色之認知，以吸引就近入學。</p>				
四、工作內涵	工作項目		辦理學校	實施對象	辦理時程
	1. 餐旅教育跨校專業成長學習	1-1 咖啡達人專業成長研習	亞洲餐旅	合作高中職與國中教師	103.01
		1-2 夢幻咖啡師證照暨創業實戰班			103.05-103.07
	2. 社區國中學生生涯探索	2-1 餐旅群教育職業生涯試探教材編撰計畫	亞洲餐旅	合作國中教師與學生	102.10-102.12
		2-2 國中技藝選手集訓輔導		合作國中教師與學生	103.01
		2-3 國中生涯進路試探—職業教育探索		合作高中職、國中師生家長	102.10-102.12
	3. 餐旅新文化探索計畫	3-1 小旅遊小確幸與大感動專題講座	亞洲餐旅南寧高中德光高中南英商工聖功女中	合作高中職與國中師生	103.01
3-2 社區國中學生餐旅體驗營		合作國中教師與學生		103.01	
五、經費需求	資本門（仟元）		經常門（仟元）		合計（仟元）
	800		550		1,350

六、預期效益	<p>1. 整合五所優質高中職之社區教育資源，策略聯盟大手攜小手地向下延伸至國中端。透過生涯進路試探，向下紮根地讓國中師生與家長，明確了解十二年國教與技職教育未來進路。同時也藉此反思與提升自身教育品質。</p> <p>2. 透過提供予國中師生之職業試探、寒假營隊等多元適性學習機會，對社區國中教師、學生、家長暨社區人士行銷校本餐旅特色，使其更加認識餐旅教育全貌，進而吸引學區學生就近入學，降低少子化生源減少之威脅。</p> <p>3. 推出咖啡系列實戰班之跨校餐旅專業成長研習，互相觀摩、共學交流，進而提升教師之專業發展與教學品質、培養教師第二專長，落實資源共享機制，並營造具社區特色之適性學習環境。同時，確實落實餐旅教育標準化流程，積極內化轉移所學，反饋成具學用合一功能之校本特色課程。</p> <p>4. 透過計畫經費補助，中餐專業教室增設示範工作檯等設施與類示範教室之設備改善，以改善校務評鑑缺失項，有效提高本校與國中技藝教育示範教學之品質，並有助於補救教學之運用。</p>			
	指標項目		目標值	績效值
	部訂指標	參與計畫高中職學生人數	高中職 5 校 參與 80 人次	待計畫執行後填報
		參與計畫國中學生人數	國中 22 校 參與 800 人次	待計畫執行後填報
		高職學生註冊比率及增減率	註冊比率 90% 增加 5%	待計畫執行後填報
		高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 85% 增加 5%	待計畫執行後填報
	自訂指標	咖啡達人專業成長營場次/參與人數/具體產出	①2 場/師 80 人次 ②數位教材 1 份	待計畫執行後填報
		夢幻咖啡師證照暨創業實戰班場次/參與人數/具體產出	①5 場/師 200 人次 ②咖啡實務特色課程 1 門 ③咖啡師培訓暨創業標準手冊 ④咖啡師檢定場	待計畫執行後填報
		餐旅群教育職業生涯試探教材編撰計畫達成率/具體產出	①100% ②餐旅教育職業生涯試探手冊 ③資源分享平台	待計畫執行後填報
		國中技藝選手集訓輔導場次/參與人數	27 場/400 人次	待計畫執行後填報
國中生涯進路試探—職業教育探索場次/參與人數		5 班/師生 150 人次	待計畫執行後填報	
小旅遊·小確幸與大感動專題講座活動場次/參與人數/具體產出		①2 場/80 人次 ②數位專題 1 份	待計畫執行後填報	
社區國中學生餐旅體驗營場次/參與人數		4 場/120 人次	待計畫執行後填報	
註：本計畫大綱得視計畫內容需要自行增列項目。				

(102-2 餐旅教育紮根培育計畫) 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	小時	30	0.4	12.0	2-3 生涯進路試探內聘講師 (2 人/場x5 場x3hr)
	諮詢費	人次	1	2.0	2.0	2-1 餐旅群職業試探教材編撰專家諮詢
	工讀費	小時	30	0.109	3.27	2-3 生涯進路試探工讀生 (2 人/場x5 場x3hr)
	材料費	人次	150	0.2	30.0	2-3 生涯進路試探 150 人次 (30 人/場x5 場)
	租車費	趟	10	3.0	30.0	2-3 生涯進路試探 10 趟 (2 趟/場x5 場)
	保險費	人	150	0.05	7.5	2-3 生涯進路試探 150 人次保險
	印刷費	份	480	0.1	48.0	2-1,2-3 所需之教材、講義、宣傳品 480 份
	物品耗材費	人次	150	0.2	30.0	2-3 生涯進路試探 150 人次
	設備維護費	人次	150	0.18	27.0	2-3 產生之中餐、烘焙、飲調教室器具維護
	小計				189.77	
雜支	雜支	式	1	10.23	10.23	2-1,2-3 所需之資訊耗材、墨水匣、碳粉、文具、誤餐費等
	小計				10.23	
經常門小計				200.0		
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計				0		
102 會計年度總計				200.0		

承辦人：

教學組長 呂建億

承辦主任：

教務主任 鄭文章

會計主任：

會計主任 吳春美

校長：

校長 書國範

(102-2 餐旅教育紮根培育計畫) 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	小時	22	1.6	35.2	1-1 咖啡達人專業成長營外聘講師 (2 人×4hr/人) 1-2 夢幻咖啡師證照班外聘講師 (2 人×4hr/人) 3-1 專題講座外聘講師 (2 人×3hr/人)
	鐘點費	小時	12	0.8	9.6	1-2 內聘講師 (1 人×4hr/場×3 場)
	鐘點費	小時	24	0.55	13.2	3-2 餐旅體驗營授課 (3hr/場×4 場×2 人)
	鐘點費	小時	90	0.55	49.5	2-2 國中技藝選手 (餐旅職群_廚藝、飲調 50hr, 17 場、食品職群_烘焙 40hr, 10 場) 假日集訓
	補充保費	仟元	25.6	0.02	0.512	1-1,1-2 外聘講師授課健保補充保費
	國內旅費	趟	4	1.48	5.92	1-1, 3-1 外聘講師國內旅費
	工讀費	小時	80	0.109	8.72	1-1,1-2 工讀生 (2 人×4hr/場×7 場) 3-2 餐旅體驗營工讀生 (2 人/場×4 場×3hr/場)
	租車費	趟	8	3.0	24.0	3-2 餐旅體驗營 8 趟 (2 趟/場×4 場)
	材料費	人次	400	0.2	80.0	1-1,1-2 教師專業成長研習 (40 人/場×7 場) 3-2 餐旅體驗營 (30 人/場×4 場)
	保險費	人	120	0.05	6.0	3-2 餐旅體驗 120 人次
	印刷費	人次	400	0.05	20.0	1-1,1-2 教師專業成長研習 280 人次 3-2 餐旅體驗營 120 人次
	膳食費	人/次	360	0.08	28.8	1-1,1-2 教師專業成長研習 (40 人/場×7 場) 3-1 全日講座 (80 人/場×1 場)
	物品耗材費	人次	800	0.04	32.0	1-1,1-2 飲調教室咖啡實作 280 人次 2-2 國中技藝選手假日集訓 400 人次 3-2 餐旅體驗營實作 120 人次
	設備維護費	人次	800	0.03	24.0	1-1,1-2 所需飲調教室器具維護 2-2 國中廚藝、飲調、烘焙選手集訓所需器具 3-2 所需中餐、烘焙、中麵、飲調教室器具維護
小計				337.452		
雜支	雜支	式	1	12.548	12.548	1-1, 1-2, 2-2, 3-1, 3-2 所需之資訊耗材、墨水匣、碳粉、文具、誤餐費等
	小計				12.548	
經常門小計				350.0		

(二) 資本門						
設備費	示範工作檯	台	1	50.0	50.0	2-2 國中技藝選手集訓、 3-2 餐旅體驗營之中餐示範工作檯設備
	四口炒爐台	台	1	60.0	60.0	2-2 國中技藝選手集訓、 3-2 餐旅體驗營之中餐示範工作檯設備
	抽油煙管	台	1	125.0	125.0	2-2 國中技藝選手集訓、 3-2 餐旅體驗營之中餐示範工作檯設備
	數位同步攝影轉播系統	台	3	35.0	105.0	2-2 國中技藝選手集訓、 3-2 餐旅體驗營之中餐類示範教室示範教學方式改善
	數位教學顯示螢幕	台	3	36.7	110.0	2-2 國中技藝選手集訓、 3-2 餐旅體驗營之中餐類示範教室示範教學方式改善
	瓦斯爐點火改善系統	間	4	40.0	160.0	2-2 國中技藝選手集訓、 3-2 餐旅體驗營之中餐類示範教室安全設備改善
	中餐教室溫度改善系統	台	1	190.0	190.0	2-2 國中技藝選手集訓、 3-2 餐旅體驗營之中餐類示範教室物理環境改善
資本門小計					800.0	
103 會計年度總計					1,150.0	

承辦人：

教學組長 呂建億

承辦主任：

教務主任 鄒文章

會計主任：

主任 吳春美

校長：

校長 書國範



### 三、子計畫編號：102-3

一、子計畫名稱	英語樂活學習計畫				
二、承辦學校	臺南市德光高級中學				
三、計畫目標	<p>透過社區合作學校教師創新教學，藉由合作機制及教育資源共享，以建立社區辦學特色，並讓社區國中參與本方案計畫活動，增進對社區高中職學習環境之瞭解與認同，進而提升就近入學意願。計畫目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區合作學校之教育資源互補與共享，建立校際合作發展平台，落實高中職合作分工，提升社區高中職競爭力。</li> <li>2. 辦理英語教師研習，成立跨校英語教師專業社群，突破傳統僵化英語教學，提昇英語聽、說、讀、寫全方位教學能力。</li> <li>3. 辦理中學生「府城之美－雙語導覽培訓課程」，將歷史、建築、美食與英語教學結合，並與文化局合作提供資源與人力，協助培訓「雙語小小府城之美導覽員」，未來可擔任外籍學生或人士訪府城時導覽員，激發學生愛鄉情懷並具使命感，能行銷臺南之美。</li> <li>4. 辦理英語樂活營隊，鼓勵社區國中生參加，結合本校英語特色與合作學校不同體驗課程，設計趣味化、生活化之主題單元，除了讓學生自我探索，激發學生英語口語之學習興趣，也能使社區內之學生與家長，對本校環境與特色課程能有更深一層的認識。</li> </ol>				
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程	
	「英」材施教高中教師專業社群資源共享研習	1-1 教師英語教學研習	德光高中	南寧高中、德光高中 亞洲餐旅、南英商工 聖功女中 社區各國中	103.03-103.04
	「英」訪府城	2-1 府城之美－雙語導覽培訓課程	德光高中	本計畫合作學校及社區國中	102.09-103.06
		2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫	德光高中	本計畫合作學校及社區國中	102.12-103.05
菁「英」飛揚學區行銷多元進路探索	3-1 英語樂活營隊	德光高中 南英商工 南寧高中 亞洲餐旅 聖功女中	所有社區國中學生	103.01-103.02	
五、經費需求	資本門（仟元）	經常門（仟元）		合計（仟元）	
	350	650		1,000	
六、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉社區橫向、縱向的策略結盟，整合教育資源，使資源共享達到最大效益。</li> <li>2. 藉由府城之美－雙語導覽之培訓及認證，提升學生英語口語表達能力，得以從容大方為外籍學生與人士導覽臺南。</li> <li>3. 藉由英語樂活營隊，強化社區高中及國中同學的英語全方位能力，使學生更具信心。也能使社區內之學生與家長，對本校環境與特色課程能有更深一層的認識，進而增進就近入學率。</li> </ol>				

	指標項目		目標值	績效值
	六、預期效益	部訂指標	參與計畫高中職學生人數	高中職 5 校 參與 60 人
參與計畫國中學生人數			國中 22 校 參與 510 人	待計畫執行後填報
高中學生註冊比率及增減率			註冊比率 99% 增加 1%	待計畫執行後填報
高一日校新生就近入學人數比率及增減率			人數比率 90% 增加 5%	待計畫執行後填報
自訂指標		教師英語教學研習	1. 參與教師 80 人 2. 建置跨校網路交流平台，教學資源共享	待計畫執行後填報
		府城之美—雙語導覽培訓課程	1. 參與學生 120 人 2. 產出電子書	待計畫執行後填報
		府城巡禮實地訓練參訪計畫	1. 參與學生 120 人 2. 通過認證獲頒導覽證書	待計畫執行後填報
		英語樂活營隊	1. 參與學生 450 人 2. 課程教材手冊	待計畫執行後填報
註：本計畫大綱得視計畫內容需要自行增列項目。				

## (102-3 英語樂活學習計畫) 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	小時	48	0.55	26.4	2-1 雙語導覽課程 1 班 3 時×16 次=48×1 班=48
	鐘點費	小時	16	0.8	12.8	2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫 1 班 1 場 2 天 (8 時×2=16 時) 16 時×1 班=16
	膳食費	個	110	0.08	8.8	2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫 (學 員+相關行政同仁與導覽老師) 55 人×2 天=110
	租車費	趟	1×4	4.0	16.0	2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫 1 次 2 天 1 車
	保險費	人	55	0.03	1.65	2-2 府城巡禮實習導覽活動保險費計 55 人
	交通費	人	55	0.1	5.5	2-2 府城巡禮遊台江導覽實作船票費 用
	印刷費	人次	200	0.02	4.0	2-1 上課講義資料、古蹟雙語導覽手冊、 活動資料印刷
	設備維護費	式	1	20.0	20.0	2-1 雙語導覽培訓課程專業教室設備及 視聽器材維護
					95.15	
小計				95.15		
雜支	雜支	式	1	4.85	4.85	墨水匣、碳粉、紙張、海報宣導等共 同耗材
	小計				4.85	
經常門小計				100.0		
(二) 資本門						
設備費	背式麥克風	台	2	13.0	26.0	2-2 府城巡禮導覽實作參訪活動使用
	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	2-1 辦理活動與課程時所需設備
	擴音音響系統	組	1	74.0	74.0	2-2 導覽課程與實作後成果展示, 學生分 組報告及心得分享使用
	單槍投影機	台	2	35.0	70.0	2-1 課程使用及展示學生成果作品
資本門小計				200.0		
102 會計年度總計				300.0	保存、整合	

承辦人  承辦主任  會計主任  校長 

## (102-3 英語樂活學習計畫) 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	小時	2	1.6	3.2	1-1 教師研習外聘講師鐘點費
	鐘點費	小時	96	0.55	52.8	2-1 雙語導覽課程 2 班 3 時×16 次=48×2 班=96
	鐘點費	小時	32	0.8	25.6	2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫 2 班 1 場 2 天 (8 時×2=16 時) 16 時×2 班=32
	鐘點費	時	192	0.55	105.6	3-1 英語樂活營課程中籍老師 3 天×8 時×8 人
	鐘點費	時	192	0.8	153.6	3-1 英語樂活營課程外籍老師 3 天×8 時×8 人
	租車費	趟	2×4	4.0	32.0	2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫 1 次 2 天 2 車
	交通費	人	80	0.1	8.0	2-2 府城巡禮遊台江導覽實作船票費用
	保險費	人	80	0.03	24.0	2-2 府城巡禮實習導覽活動保險費計 80 人
	膳食費	個	90	0.08	7.2	1-1 教師研習便當 (含工作人員)
	膳食費	個	160	0.08	12.8	2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫 (學員 +相關行政同仁與導覽老師) 80 人 ×2 天=80
	膳食費	個	1500	0.08	120.0	3-1 英語樂活營學員及工作人員便當 500 人×3 天×80 元
	印刷費	人次	400	0.01	4.0	3-1 上課、研習、各項活動、營隊講義 及海報
小計				548.8		
雜支	雜支	式	1	1.2	1.2	墨水匣、碳粉、紙張、海報宣導等共同 耗材
	小計				1.2	
經常門小計				550.0		
(二) 資本門						
設備費	數位相機	台	1	30.0	30.0	2-2 辦理活動與課程時所需設備
	數位語言學習子機	台	6	20.0	120.0	2-3 口語活動與教學供學生使用
資本門小計				150.0		
103 會計年度總計				700.0		

承辦人  承辦主任  會計主任  校長 

四、子計畫編號：102-4

一、子計畫名稱		FUN『設』創意·『計』高一籌多媒體『動畫王』培力計畫			
二、承辦學校		臺南市私立南英高級商工職業學校			
三、計畫目標		<p>1. 積極與社區國中及大學校院策略聯盟或夥伴學校，合作辦理教師設計專業及電子書數位教材課程研習，與高中、高職合作學校經驗交流分享，達成教育資源共享的目的，建立校際合作發展模式、落實高中、高職合作分工，共享教育資源、提升社區高中、高職競爭力。</p> <p>2. 邀請社區國中、高中、高職教師參與創意商品設計及多媒體動畫專業學習社群，將在地關懷融入設計課程，增進教師對藝術創作與社區特色有更深入的了解與認識，建立社區產業文化，以行銷臺南府城文化創意產業；並能合作共同建構特色課程，提供社區學生多元適性學習機會，落實高中、高職與國中生涯發展、職涯試探教學與輔導的合作機制。</p> <p>3. 藝術教育向下紮根，藝術教育資源區域共享；地方人文與產業融入藝術創作教學，規劃系統性之多媒體設計及應用課程，強化學生對動畫及影像處理之認識。</p> <p>4. 辦理創意課程深度體驗活動，結合府城文化資源，強化適性輔導課程，培養學生職類興趣，引導學生生涯發展、職涯試探。增進國中師生及家長對高職設計與藝術課程的了解及認同，建立虛擬學區，落實就近入學機制，以配合政府推動十二年國民基本教育政策。</p>			
四、工作內涵	類別	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
	1.「誰與爭鋒」高中教師PLC資源共享計畫	1-1 教師設計專業實務課程研習	南英商工	合作學校教師與社區及鄰近社區高中職、國中教師	102.09-102.10
		1-2 電子書教材製作研習	南英商工	合作學校教師與社區及鄰近社區高中職、國中教師	103.02-103.03
	2.大「FUN」異彩，文創特色設計發展體驗	2-1 府城文創商品設計體驗營	南英商工	合作學校學生與社區及鄰近社區高中職學生	102.09-102.10
		3.我是「動畫王」學區行銷多元進路探索	3-1 Wow! 動畫入門進路探索營	南英商工	社區及鄰近社區國中學生
	3-2 一日職場體驗探索營		南英商工	社區及鄰近社區國中學生	103.03-103.04
	4.「優質適性」就近入學	4-1 技職教育宣導及成果展示	南英商工、南寧高中、亞洲餐旅、德光高中、聖功女中、策略聯盟大學校院	合作學校與社區及鄰近社區國中師生、家長、民眾	102.09-103.06

五、經費需求	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)	
	600	600	1,200	
六、預期效益	1. 藉由教學設備及師資資源共享，促進社區高中職合作，強化學校與社區國中之縱向聯繫，引導學生認識在地文化特色，提升社區人士及學生、家長對學校的認同度。 2. 將所學商品設計及數位影像處理知識加以運用、創新，並實際應用於學習及日常生活中，加速落實均質化目標。 3. 建構多元設計及藝術多媒體領域學習環境，提升學生創意設計能力及開發藝術創作潛能。 4. 藉由系統性的商品設計及多媒體課程實作體驗，提供社區國中學生多元職涯體驗機會，引導國、高中生更瞭解自己的興趣與社區學校發展之特色，協助其規劃未來生涯進路。 5. 借重校際間教授與業界之設計專業知能，提供更深廣、更密切的藝術設計概念。 6. 激發學生對多媒體、3D動畫影片製作之興趣，開發學生創新的潛能。 7. 就近入學招生宣傳，有效行銷學校特色，提高社區國中畢業生就近入學意願。			
	指標項目		目標值	績效值
	部訂指標	參與計畫高中職學生人數	80 人次	待計畫執行後填報
		參與計畫國中學生人數	2000 人次	待計畫執行後填報
		高職學生註冊比率及增減率	註冊比率 88% 增加 5%	待計畫執行後填報
		高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 80% 增加 5%	待計畫執行後填報
	自訂指標	參與本計畫之國中校數	22 所	待計畫執行後填報
		辦理本計畫各項活動場次	61 場次	待計畫執行後填報
		辦理本計畫各項活動時數	296 小時	待計畫執行後填報
		校內參與計畫之類科數	13 科	待計畫執行後填報
技職教育宣導及成果展示之類科數		13 科	待計畫執行後填報	
註：本計畫大綱得視計畫內容需要自行增列項目。				

(102-4 FUN『設』創意・『計』高一籌 多媒體『動畫王』培力計畫)

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	時	3	1.6	4.8	1-1教師設計專業實務課程研習外聘教師鐘點費
	材料費	人次	40	0.1	4	1-1教師設計專業實務課程所需材料
	印刷費	人次	40	0.04	1.6	1-1教師設計專業實務課程所需印製課程手冊、講義、作品、回饋單
	鐘點費	時	6	0.4	2.4	2-1府城文創商品設計體驗營課程內聘教師鐘點費
	材料費	人次	80	0.1	8	2-1府城文創商品設計體驗營所需材料
	印刷費	人次	80	0.04	3.2	2-1府城文創商品設計體驗營所需印製課程手冊、講義、作品、回饋單
	膳食費	個	80	0.05	4	2-1府城文創商品設計體驗營講師、工作人員、學員膳食
	物品耗材費	人次	80	0.25	20	2-1府城文創商品設計體驗營所需物品耗材
	鐘點費	時	30	0.4	12	4-1技職教育宣導及成果展示內聘教師鐘點費
	印刷費	人次	1000	0.04	40	4-1技職教育宣導及成果展示印製手冊、講義、作品、回饋單
	膳食費	個	500	0.05	25	4-1技職教育宣導及成果展示講師、工作人員、學員膳食
	租車費	趟	22	3	66	4-1技職教育宣導及成果展示所需往返租車費
	小計				<b>191</b>	
雜支	雜支	批	1	9	9	1-1教師設計專業實務課程所需資訊耗材、文具、誤餐、郵資等
	小計				<b>9</b>	
合計				<b>200</b>		
經常門總計				<b>200</b>		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	專業文件掃描器	台	1	30	30	1-1教師設計專業實務課程所需高階動畫圖稿掃描設備
	Stop Motion Pro Studio HD 英文版	套	2	7.5	15	3-1Wow!動畫入門進路探索營所需軟體
	iClone 軟體全校授權	套	1	155	155	3-1Wow!動畫入門進路探索營所需軟體全校授權
合計				<b>200</b>		
資本門總計				<b>200</b>		
102 會計年度總計				<b>400</b>		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教學王慧婷

整務魏境鴻

會計吳幸容

校長陳志隆

(102-4 FUN『設』創意・『計』高一籌 多媒體『動畫王』培力計畫)

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	時	3	1.6	4.8	1-2電子書教材製作研習課程外聘教師鐘點費
	材料費	人次	40	0.15	6	1-2電子書教材製作研習課程材料費
	印刷費	人次	40	0.04	1.6	1-2電子書教材製作研習課程印製課程手冊、講義、作品、回饋單
	鐘點費	時	20	0.4	8	3-1 Wow!動畫入門進路探索營內聘教師鐘點費
	材料費	人次	1000	0.04	40	3-1 Wow!動畫入門進路探索營材料費
	印刷費	人次	1000	0.01	10	3-1 Wow!動畫入門進路探索營印製課程手冊、講義、作品、回饋單
	膳食費	個	1000	0.05	50	3-1 Wow!動畫入門進路探索營活動講師、工作人員、學員膳食
	租車費	趟	10	4	40	3-1 Wow!動畫入門進路探索營活動所需往返租車費
	物品耗材費	人次	1000	0.01	10	3-1 Wow!動畫入門進路探索營活動耗材
	設備維護費	式	1	5	5	3-1 Wow!動畫入門進路探索營設備維護
	鐘點費	時	20	0.4	8	3-2一日職場體驗探索營內聘教師鐘點費
	材料費	人次	1000	0.04	40	3-2一日職場體驗探索營課程材料費
	印刷費	人次	1000	0.01	10	3-2一日職場體驗探索營印製課程手冊、講義、作品、回饋單
	膳食費	個	1000	0.05	50	3-2一日職場體驗探索營活動講師、工作人員、學員膳食
	租車費	趟	10	4	40	3-2一日職場體驗探索營活動所需往返租車費
	物品耗材費	人次	1000	0.01	10	3-2一日職場體驗探索營活動所需物品耗材
	設備維護費	式	1	5	5	3-2一日職場體驗探索營活動所需設備維護
	鐘點費	時	80	0.4	32	4-1技職教育宣導及成果展示內聘教師鐘點費
	印刷費	人次	1000	0.01	10	4-1技職教育宣導及成果展示印製手冊、講義、作品、回饋單
	租車費	趟	4	4	16	4-1技職教育宣導及成果展示所需往返租車費
小計				396.4		
雜支	雜支	批	1	3.6	3.6	1-2電子書教材製作研習課程資訊耗材、文具、誤餐、郵資等
	小計				3.6	
合計				400		
經常門總計				400		



(二) 資本門						
設備費	數位多功能講桌	台	1	120	120	1-2電子書教材製作研習所需設備
	Finder 電子刊物加值平台 30 本授權 For PC + (Android 或 iPad)適用	套	1	160	160	1-2電子書教材製作研習所需軟體及授權
	3D 雕刻機	台	1	105	105	3-1 Wow! 動畫入門進路探索營基礎3D 動畫、繪圖設計課程研習學員模型製作使用設備 (2D、3D、影片剪輯全校授權)
	馬克杯轉印機	台	1	15	15	4-1技職教育宣導及成果展示所需客製化馬克杯轉印設備
合計					<b>400</b>	
資本門總計					<b>400</b>	
103 會計年度總計					<b>800</b>	

承辦人：

教學組長 王慧婷

承辦主任：

教務主任 魏境鴻

會計主任：

會計主任 吳幸容

校長：

校長 陳志隆

五、子計畫編號：102-5 閱讀瞭望臺－深耕多角度閱讀計畫

一、子計畫名稱	閱讀瞭望臺－深耕多角度閱讀計畫					
二、承辦學校	天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學					
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構與課程結合的多角度閱讀，全方位帶動閱讀學習，除與合作學校針對社區之教育資源共享外，並與鄰近國中學校合作共進，將特色教學創新，引領國中生適性課程發展，形成良好的閱讀學習圈。</li> <li>2. 透過競賽及營隊活動鼓勵同學多元閱讀、多元思索，促進青少年身心發展，開擴學生視野，強化口語表達，交流好書知識。</li> <li>3. 辦理「尋找閱讀好手－閱讀志工分享營隊」活動，提供社區國中生服務學習機會，並透過課程與活動的設計，培養學生的公益服務、社會關懷素養及增加學生活動規劃、團體領導、口語表達能力、閱讀能立，提升國中生閱讀之深度與廣度，從中學習「知福、惜福、再造福」。</li> <li>4. 藉由辦理「志工實務培訓」之團隊訓練，培養志工人才。將學習化為行動，作為暑期辦理關懷弱勢團體之營隊服務之準備。</li> <li>5. 藉由講座傳遞並認識台灣城市的美感。從本土化到國際化，從認識自己到認識他人，讓同學可以從中體會文化差異並進而接納異國文化。</li> <li>6. 透過電影營隊活動，培養學生蒐集素材並學會運用數位科技剪輯影片的能力，並利用微電影的方式，介紹臺南的歷史、文化、古蹟。</li> <li>7. 落實區域就近就讀之理念，藉由臺南市學生對北園街古蹟文化、藝術、美食的認知，培養鄉土文化的關懷與認同，進而鼓勵參與之友校推動各區地方特色活化。</li> <li>8. 能以閱讀學習社群(PLC)進行「詩」教、「韻」教，增進學生多元閱讀情境與興趣。</li> </ol>					
四、工作內涵	工作項目		辦理學校	實施對象	辦理時程	
	1. 悅(閱)書海	1-1 書香茶韻	聖功女中 南寧高中 亞洲餐旅 德光高中 南英商工	1. 合作學校師生 2. 社區國中學生	102.11-103.01	
		1-2 悅讀越美麗 －好書介紹比賽	聖功女中	1. 合作學校師生 2. 社區國中學生	102.9-102.12	
		1-3 尋找閱讀好手 －閱讀志工分享營	聖功女中	1. 合作學校師生 2. 社區國中學生 3. 臺南偏鄉國小生	103.04 103.06 103.07	
		2-1 城市蒙太奇 －主題電影評賞營	聖功女中	1. 合作學校師生 2. 社區國中學生	103.04-103.05	
		2-2 最美的瞬間 －微電影	聖功女中	1. 合作學校師生 2. 社區國中學生	102.12 103.03-103.05	
		3-1 北園奇航 －以腳查踏營	聖功女中	1. 合作學校師生 2. 社區國中學生	102.10-102.12 103.04	
		3-2 以詩封茶 －閱讀學習社群	聖功女中	1. 合作學校師生 2. 社區國中學生	102.10 102.12	
	五、經費需求	資本門(仟元)		經常門(仟元)	合計(仟元)	
		470		480	950	

六、預期效益	<p>1. 運用本校多元閱讀的特色教學創新課程，提供合作學校學生的多元適性學習與教師的分享與交流，落實資源共享與志工服務學習機制。</p> <p>2. 透過欣賞優良作品，提升同學之藝術欣賞能力，連結本土人文風情，以期達成作品物質與精神層面同步的提升。</p> <p>3. 1-1 書香茶韻：學生能自閱讀中分析、整理出心得進行分享、導讀。</p> <p>4. 1-2 悅讀越美麗－</p> <p>(1)好書介紹比賽：能以良好之口語表達能力，說出動人的故事推介。</p> <p>(2)彙整優秀好書介紹作品，集結成冊分享各校以推廣閱讀。</p> <p>5. 1-3 尋找閱讀好手－閱讀志工分享營：</p> <p>(1)辦理志工服務培訓，能以實際行動參與志工營隊，落實服務學習。</p> <p>(2)透過分組教學活動之安排，能培養學生團隊合作、溝通協調與領導統御的能力。</p> <p>(3)舉辦兩天「閱讀志工分享營」，能提供社區國中生服務學習機會，並透過課程與活動的設計，能提升國中學生閱讀之深度與廣度。</p> <p>6. 2-1 城市蒙太奇－主題電影評賞營:藉由講座能讓同學可以從中體會文化差異並進而接納異國文化</p> <p>7. 2-2 最美的瞬間－微電影</p> <p>(1)藉由實際動手操作，能訓練同學解決問題的能力，並能將抽象的概念轉化成具像的作品呈現。</p> <p>(2)能以現有人力完成一部由同學自編、自導、自演的影片</p> <p>(3)能利用微電影的方式，介紹臺南的歷史、文化、古蹟。</p> <p>8. 3-1 北園奇航－以腳查踏營：</p> <p>(1)能增進學生鄉土文化的關懷與認同。</p> <p>(2)能培養學生對地方文化特色解說導覽的能力。</p> <p>(3)參與之國中同學能將查踏經過、心得做成簡報參加比賽發表成果。</p> <p>9.3-2 以詩封茶－閱讀學習社群（PLC）</p> <p>(1)藉由教師參加閱讀學習社群 PLC 研習，能使教學更為活化趣味。</p> <p>(2)培養不同科教師合作，教師能以 PLC 進行「詩」教、「韻」教。</p> <p>(3)推動多元閱讀，增進學生閱讀興趣，感受詩與在地文化的美好。</p>		
六、預期效益	指標項目	目標值	績效值
部定指標	參與計畫高中職學生人數	180 人	待計畫執行後填報
	參與計畫國中學生人數	1350 人	待計畫執行後填報
	高職學生註冊比率及增減率	註冊比率 100%	待計畫執行後填報
	高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 97% 增加 1%	待計畫執行後填報

六、預期效益	自訂指標	「書香茶韻活動」場次/師生參與人數	3場/150人次 數位教材3份	待計畫執行後填報
		「跨校好書介紹比賽」參與學生數	60人 數位教材1份	待計畫執行後填報
		「志工實務培訓」參與學生數	50人	待計畫執行後填報
		「尋找閱讀好手－閱讀志工分享營」參與人數	63人 數位教材1份	待計畫執行後填報
		「電影講座」場次/參與人數	2場/160人次	待計畫執行後填報
		「微電影營(欣賞、製作)」場次/參與人數/完成微電影作品	4場/160人次 /6部	待計畫執行後填報
		「北園奇航－以腳查踏營」種子學生參與人數	60人	待計畫執行後填報
		「北園奇航－以腳查踏營」場次/師生參與人數	3場/225人次	待計畫執行後填報
		「北園奇航－以腳查踏營成果發表會」師生參與人數	50人 產出成果手冊	待計畫執行後填報
		「以詩封茶－閱讀學習社群(PLC)」場次/教師參與人數	2場/60人 數位教材1份	待計畫執行後填報

## (102-5 閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀計畫)102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	材料費	人	350	0.015	5.25	2-2 最美的瞬間—微電影 3-1 北園奇航—以腳查踏營 3-2 以詩封茶—閱讀學習社群
	鐘點費	節	4	0.4	1.6	1-1 書香茶韻內聘講師 2 節*2 場=4
	鐘點費	節	30	0.55	16.5	3-1 北園奇航—以腳查踏營指 導文史探查種子學生內聘 講師 10 節*3 人
	鐘點費	節	13	1.6	20.8	1-2 悅讀越美麗—好書介紹比 賽專家講座鐘點費 3 節 2-2 最美的瞬間—微電影 1 次工作坊 2 節*4 人 3-2 以詩封茶—閱讀學習社群 3 節*2 人 等外聘講師
	膳食費	人	42	0.06	2.52	2-2 最美的瞬間—微電影 2 老師+40 學生
	保險費	人	225	0.02	4.5	3-1 北園奇航—以腳查踏營 75 人*3 場=225 人
	設備維護費	式	1	27	27	2-2 最美的瞬間—微電影 3-2 以詩封茶—閱讀學習社群
	小計				78.17	
雜支	雜支	式	1	1.83	1.83	各活動之文具、郵資、紙張、 VCD、耗材……等
	小計				1.83	
獎補助費					0	
					0	
	小計				0	
經常門小計				80		
(二) 資本門						
設備費	SONY HDR-PJ230 數位攝影機	臺	2	17.05	34.1	2-2 最美的瞬間—微電影所需 設備
	Adobe After Effects CS6	套	1	45.9	45.9	2-2 最美的瞬間—微電影影片 後製軟體
資本門小計				80		
102 會計年度總計				160		

承辦人：

訓夏胡育菁

承辦主任：

學權王吟秋

會計主任：

皇荏林莉淨

校長：

靈秀中鄭麗蓉

(102-5 閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀計畫) 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	材料費	人	377	0.2	75.4	1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 2-2 最美的瞬間—微電影
	印刷費	本	250	0.4	100	3-1 北園奇航—以腳查踏營成果手冊 225 本*400 元
	鐘點費	節	82	0.4	32.8	1-1 書香茶韻 1 場鐘點費 2 節 1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 志工培訓營講座助理老師鐘點費 8 節*4 人 1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 (營前訓、活動日各 2 天) 6 節*2 人*4 天等內聘講師
	鐘點費	節	24	1.6	38.4	1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 志工培訓營講師鐘點費 6 節*1 人 2-1 城市蒙太奇—主題電影評賞營 2 節*2 人 2-2 最美的瞬間—微電影 2 節*2 人*3 次 3-1 北園奇航—以腳查踏營成果發表講座鐘點 2 節*1 人
	膳食費	人	356	0.08	28.48	1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 志工培訓營膳食費 50 人 1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 營前訓 27 人*2 天=54 活動日 63 人*2 天=126 2-2 最美的瞬間—微電影工作坊 42 人*3 次
	保險費	人	48	0.02	0.96	1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 活動日 48 人次保險費 (24 人*2 天)
	租車費	趟	4	4	16	1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營 活動日租車費 2 趟
	國內旅費	趟	2	1.35	2.7	2-1 城市蒙太奇—主題電影評賞營 1 外聘講師高鐵來回
	物品耗材費	支	7	7	49	2-2 最美的瞬間—微電影 SONY SX-1000 數位錄音筆—活動需用器材
	物品耗材費	個	7	1.13	7.91	2-2 最美的瞬間—微電影所需設備 90*122 反光板
	物品耗材費	支	7	2.5	17.5	2-2 最美的瞬間—微電影所需設備 強指向麥克風
	物品耗材費	個	7	0.6	4.2	2-2 最美的瞬間—微電影所需設備 多合一 USB3.0 外接式讀卡機
	工讀費	時	100	0.109	10.9	3-1 北園奇航—以腳查踏營編製 文史探查手冊、成果光碟、成果手冊
	小計				384.25	

雜支	雜支	式	1	15.75	15.75	各活動之文具、郵資、紙張、VCD、耗材.....等
	小計				15.75	
獎補助費					0	
					0	
	小計				0	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	Sony Vegas Pro 12 剪輯軟體	套	9	24.5	220.5	2-2 最美的瞬間—微電影成果製作軟體
	SONY HDR-PJ 230 數位攝影機	臺	2	17.05	34.1	2-2 最美的瞬間—微電影所需設備
	電子書製作系統	套	1	110	110	3-1 北園奇航—以腳查踏營製作軟體
	相機	臺	1	25.4	25.4	各項計畫辦理時所需設備
資本門小計					390	
103 會計年度總計					790	

承辦人：

訓夏胡育菁

承辦主任：

學董王吟秋

會計主任：

會計林莉淨

校長：

臺南市立女子高級中學 校長 鄭麗蓉

## 捌、經費概算表

### 一、102 學年度項目概算表

(102-1「科」「體」雙星志工服務學習計畫：南寧高中) 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助		
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
102 會計 年度	1	夥伴學校 締結	1-1 自主管理諮詢委員輔導研習	9.26	0	0	0	0	0	0	0
	2	「科」 「體」 雙星 策略 聯盟	1-2 社區國中合作流程諮詢檢討	20.26	0	0	0	0	0	0	0
	3		1-3 大學與合作夥伴校締結策略聯盟	5.26	0	0	0	0	0	0	0
	4	跨校教師 「科」 「體」 雙星 專業 學習 社群	2-1 創意科學/闖關設計 PLC 研習	7.06	0	0	0	0	0	0	0
	5		2-2 體育特色教學分享 PLC 研習	3.06	0	0	0	0	0	0	0
	6	「科」 「體」 雙星 志工 服務 學習	3-1 跨校學生策略聯盟會議	2.71	0	0	0	0	0	0	0
	7		3-2 科學教育與特色體育志工服務 學習研習	2.26	0	0	0	0	0	0	0
	8	學區國中小 「科」 「體」 雙星 社團 推廣	4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴 社團列車	55.41	50	0	0	0	0	0	0
	9		4-2 我愛「跆拳道」「羽球」「網球」特色體 育社團體驗	21.41	200	0	0	0	0	0	0
	10		4-3 GMF 攜手獻服務—寒暑假「 Five-Fun」育樂營	43.31	0	0	0	0	0	0	0
102 會計年度合計			170	250	0	0	0	0	0	0	

註：1. 本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度 (102 年 8 月至 12 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

承辦人：

教師兼任  
學務主任 王俊榮

承辦主任：

教師兼任書  
(保國中學主任) 涂淑惠

會計主任：

會計主任 林秀蓉

校長：

南寧高中  
校長 李俊賢



(102-1「科」「體」雙星志工服務學習計畫：南寧高中) 103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助		
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
103 會計 年度	1	夥伴學 校締結 「科 體」 雙星 策略 聯盟	1-1 自主管理諮詢委員輔導研習	9.26	0	0	0	0	0	0	0
	2		1-2 社區國中合作流程諮詢檢討	20.26	0	0	0	0	0	0	0
	3		1-3 大學與合作夥伴校締結策略聯盟	5.26	0	0	0	0	0	0	0
	4	跨校教師 「科 體」 雙星 專業 學習 社群	2-1 創意科學/闖關設計 PLC 研習	9.06	0	0	0	0	0	0	0
	5		2-2 體育特色教學分享 PLC 研習	5.06	0	0	0	0	0	0	0
	6	「科 體」 雙星 志工 服務 學習	3-1 跨校學生策略聯盟會議	5.71	0	0	0	0	0	0	0
	7		3-2 科學教育與特色體育志工服務學習研習	30.26	0	0	0	0	0	0	0
	8	學區國中小 「科 體」 雙星 社團 推廣	4-1 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車	85.41	0	0	0	0	0	0	0
	9		4-2 我愛「跔」「羽」「網」特色體育社團體驗	56.41	100	0	0	0	0	0	0
	10		4-3GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」育樂營	93.31	100	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計			320	200	0	0	0	0	0	0	

註：1. 本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 1 月至 7 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2. 承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

承辦人：

教師 王俊榮  
學務主任

承辦主任：

教師 涂淑惠  
國文組主任

會計主任：

會計主任 涂淑惠

校長：

南寧高中 李俊賢  
校長

(102-2 餐旅教育紮根培育計畫：亞洲餐旅) 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助		
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
102 會計 年度	1	社區國中學生 生涯探索	2-1 餐旅群教育職業生涯試探教材 編撰計畫	42.4	0	0	0	4	0	0	0
	2		2-3 國中生涯進路試探－職業教育 探索	157.6	0	0	0	16	0	0	0
102 會計年度合計			200	0	0	0	20	0	0	0	

承辦人：

教學組長 呂建億

承辦主任：

教務主任 鄭文章

會計主任：

會計主任 吳春美

校長：

校長 書國範

(102-2 餐旅教育紮根培育計畫：亞洲餐旅) 103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助		
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
103 會計 年度	1	餐旅教育專長 教跨專業 校業成習	1-1 咖啡達人專業成長研習	50	0	0	0	5	0	0	0
	2		1-2 夢幻咖啡師證照暨創業實戰班	110	0	0	0	11	0	0	0
	3	社區國中 學生生涯 探索	2-2 國中技藝選手集訓輔導	80	400	0	0	8	40	0	0
	5	府城巡 禮餐旅 文文化 索化探 計畫	3-1 小旅遊・小確幸與大感動專題 講座	19	0	0	0	2	0	0	0
	6		3-2 社區國中學生餐旅體驗營	91	400	0	0	9	40	0	0
	103 會計年度合計			350	800	0	0	35	80	0	0

承辦人：

教學組長 呂建億

承辦主任：

教務主任 鄭文章

會計主任：

會計主任 吳春美

校長：

校長 書國範

(102-3 英語樂活學習計畫：德光高中) 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目		申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助	
				經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會計 年度	1	「英」 訪府城	2-1 府城之美－雙語導覽培訓課程	53.25	30	0	0	10	236	0	0
	2		2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫	46.75	170	0	0	10	46	0	0
102 會計年度合計				100	200	0	0	20	282	0	0

承辦人：註冊組長 郭娟伶

承辦主任：教師兼教務主任 王文俊

會計主任：會計主任 李郁文

校長：德光中學校長 孫碧芳

(102-3 英語樂活學習計畫：德光高中) 103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	「英」 材高師社源研 施中專業資享 教教業資享習	10.4	0.0	0	0	4.0	0	0	0
	2	「英」 訪府城	52.8	0.0	0	0	10.0	0	0	0
		2-2 府城巡禮實地訓練參訪計畫	102.4	30.0	0	0	0	0	0	0
3	菁「英」 飛揚學 區行銷 多元進路 探索	384.4	120.0	0	0	16.0	12.0	0	0	
103 會計年度合計			550.0	150.0	0	0	30.0	12.0	0	0

承辦人：註冊組長 郭娟伶

承辦主任：教師兼教務主任 王文俊

會計主任：會計主任 李郁文

校長：德光中學校長 孫碧芳

(102-4 FUN『設』創意•『計』高一籌 多媒體『動畫王』培力計畫：南英商工)

102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會計 年度	1	1-1 教師設計專業實務課程研習	19.4	30	0	0	0	0	0	0
	2	2-1 府城文創商品設計體驗營	37.6	0	0	0	0	0	0	0
	3	3-1 Wow!動畫入門進路探索營	0	170	0	0	0	0	0	0
	4	4-1 技職教育宣導及成果展示	143	0	0	0	0	0	0	0
102 會計年度合計			200	200	0	0	0	0	0	0

承辦人：

教學組長 王慧婷

承辦主任：

教務主任 魏境鴻

會計主任：

會計主任 吳幸容

校長：

校長 陳志隆

(102-4 FUN『設』創意・『計』高一籌 多媒體『動畫王』培力計畫：南英商工)

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	1-2 電子書教材製作研習	16	280	0	0	0	0	0	0
	2	3-1 Wow!動畫入門進路探索營	163	105	0	0	0	0	0	0
	3	3-2 一日職場體驗探索營	163	0	0	0	0	0	0	0
	4	4-1 技職教育宣導及成果展示	58	15	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計			400	400	0	0	0	0	0	0

承辦人：

教學組長 王慧婷

承辦主任：

教務主任 魏境鴻

會計主任：

會計主任 吳幸容

校長：

校長 陳志隆

子計畫編號：102-5 閱讀瞭望臺－深耕多角度閱讀計畫（聖功女中）

102 會計年度經費編列檢核表（102 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	工作項目		申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助		
				經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
102 會計 年度	1	悅 (閱) 書 海	1-1 書香茶韻	3.43	0	0	0	0.3	0	0	0	
	2		1-2 悅讀越美麗－好書介紹比賽	4.8	0	0	0	0.7	0	0	0	
	3	悅 (閱) 電 影	2-2 最美的瞬間－微電影	22.42	80	0	0	6.5	12	0	0	
	4		悅 (閱) 城 市	3-1 北園奇航－以腳查踏營	26.25	0	0	0	0	0	0	0
	5			3-2 以詩封茶－閱讀學習社群 (PLC)	23.1	0	0	0	2.5	0	0	0
102 會計年度合計				80	80	0	0	10	12	0	0	

承辦人：

訓育組長 胡育菁

承辦主任：

學務主任 王吟秋

會計主任：

會計主任 林莉淨

校長：

聖功女中 校長 鄧麗蓉



子計畫編號：102-5 閱讀瞭望臺－深耕多角度閱讀計畫（聖功女中）

103 會計年度經費編列檢核表（103 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	工作項目		申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校 其他專案補助	
				經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	悅 (閱) 書海	1-1 書香茶韻	0.8	0	0	0	0	0	0	0
	2		1-3 尋找閱讀好手－閱讀志工分享營	87.85	0	0	0	2.5	0	0	0
	3	悅 (閱) 電影	2-1 城市蒙太奇－主題電影評賞營	14.35	0	0	0	0	0	0	0
	4		2-2 最美的瞬間－微電影	177.65	280	0	0	22.5	0	0	0
	5	悅 (閱) 城市	3-1 北園奇航－以腳查踏營	119.35	110	0	0	0	270	0	0
	6		3-2 以詩封茶－閱讀學習社群 (PLC)	0	0	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計				400	390	0	0	25	270	0	0

承辦人：

胡育菁

承辦主任：

王吟秋

會計主任：

林莉淨

校長：

蔡麗蓉

## 二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表（總計畫學校填報）

單位：仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析						小計	說明
			經費來源				經、資門分配			
			均質化 專案補助	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
102-1	「科」「體」雙星志工服務學習計畫	南寧高中	940	0	0	0	490	450	940	
102-2	餐旅教育紮根培育計畫	亞洲餐旅	1,350	0	135	0	605	880	1,485	
102-3	英語樂活學習計畫	德光高中	1,000	0	344	0	700	644	1,344	
102-4	FUN『設』創意·『計』高一籌多媒體『動畫王』培力計畫	南英商工	1,200	0	0	0	600	600	1,200	
102-5	閱讀瞭望臺—深耕多角度閱讀計畫	聖功女中	950	0	317	0	515	752	1,267	
小計			5,440	0	796	0	2,910	3,326	6,236	

註：1. 本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2. 「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門分配」部分經常門與資本之加總。

承辦人：

教師秘書  
學務主任 王俊榮

主辦主任：

教師秘書  
保羅中學主任 涂淑惠

主辦會計主任：

會計室主任 林春蓉

主辦校長：

南寧高中  
校長 李俊賢

## 玖、子計畫詳細內容

### 一、子計畫名稱：102-1「科」「體」雙星志工服務學習計畫

(一) 依據：101.11.29 部授教中(三)字第 1010520691 號函修正頒布「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」暨本校 101 學年度第一學期期末校務會議決議辦理。

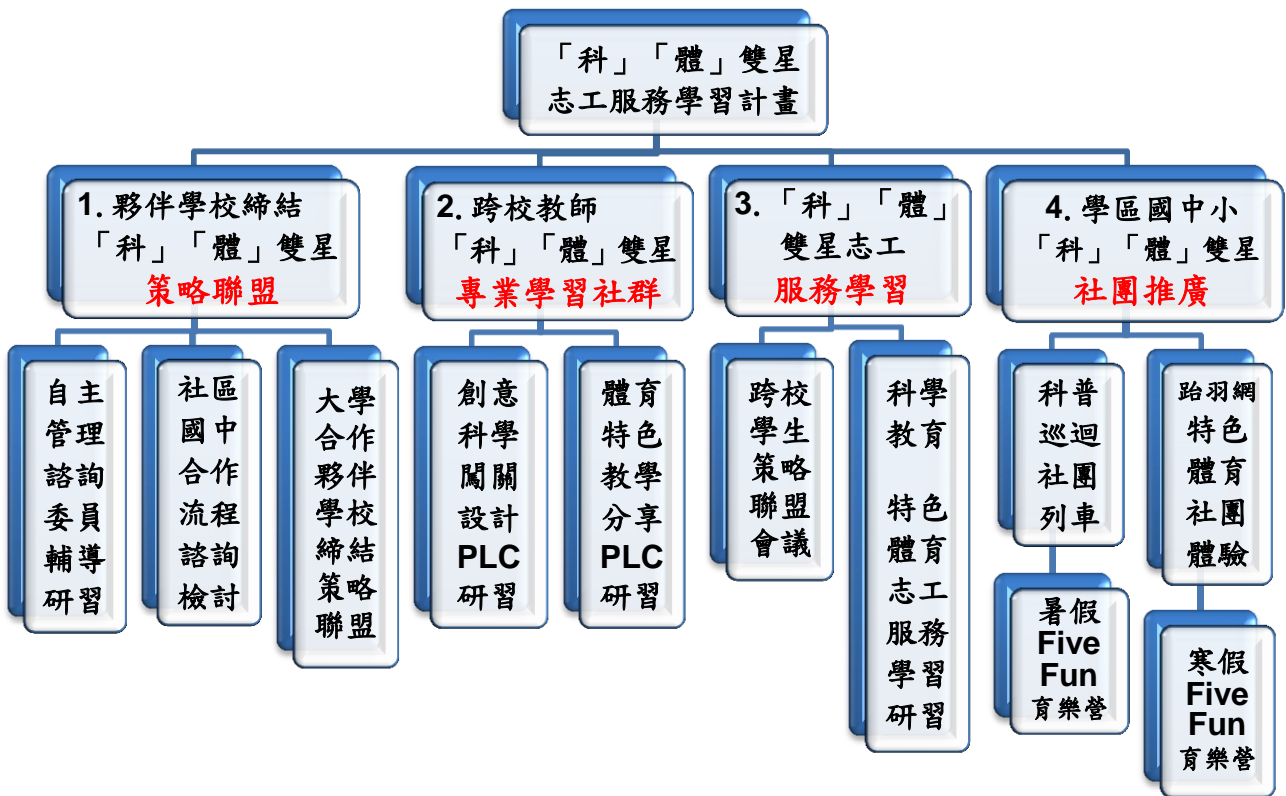
#### (二) 計畫目標

1. 資源共享－夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟：與大學院校簽訂策略聯盟，邀請學者專家指導辦理教師推廣科學教育暨特色體育服務學習課程研習，與合作學校經驗交流分享，成立跨校教師科學暨體育專業學習社群，與學區國中小策略聯盟協助科學教育與特色體育社團推廣，達成教育資源共享的目的。
2. 適性課程發展－跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群：共同編撰科學教育與特色體育創意課程，推動夥伴學校學生端的策略聯盟，並指導學生共同規劃科學教育與特色體育志工服務學習計畫，建立跨校互助合作關係。
3. 特色教學創新－「科」「體」雙星志工服務學習：與國中小端建立策略聯盟，運用科學教育與特色體育志工服務學習計畫，落實協助社區國中小科學教育與特色體育社團活動課程，共同達到高中職端志工服務學習及國中端推動 12 年國教多元社團活動學習雙贏的績效。
4. 學區行銷就近入學－學區國中小「科」「體」雙星社團推廣：辦理跨校服務學習成果發表與分享活動，建立服務學習的永續傳承與發展。

#### (三) 主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：南寧高中。
2. 協辦單位：亞洲餐旅、德光高中、南英商工、聖功女中。
3. 參與單位：南寧高中國中部、德光高中國中部、聖功女中國中部、土城高中國中部、忠孝國中、崇明國中、中山國中、建興國中、大成國中、金城國中、安平國中、安南國中、復興國中、新興國中、海佃國中、民德國中、成功國中、延平國中、文賢國中、安順國中、和順國中、後甲國中。
4. 參與機構：臺灣科學教育推廣協會、樹德科技大學、中華醫事科技大學、嘉南藥理科技大學。

#### (四) 具體內容及配套措施



1. 夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟	
具體內容	1-1. 自主管理諮詢委員輔導研習 1-2. 社區國中合作流程諮詢檢討 1-3. 大學與合作夥伴學校締結策略聯盟
配套措施	1-1. <b>102.10/103.05</b> 各辦理自主管理諮詢委員輔導研習， <b>1</b> 場。 (1)主辦單位：南寧高中。研習地點：南寧高中中正樓會議室。 (2)諮詢委員：吳百祿副校長、宋修德教授。 (3)實施對象：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。 (4)工作要點：落實自主管理機制，檢核子計畫中各項工作實施績效及進度。透過諮詢委員的診斷與協助，即時提供子計畫實施的修正。
	1-2. <b>102.08/103.01</b> 各辦理社區國中合作流程諮詢檢討， <b>1</b> 場。 (1)主辦單位：南寧高中。研習地點：中正樓會議室。 (2)協辦單位：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。 (3)實施對象：合作國中學校主辦與承辦人員。 (4)工作要點：透過社區國中教育需求評估分析，提供合辦高中職調整子計畫執行項目，實施成果心得分享與執行困難檢討建議。
	1-3. <b>102.08-10</b> 辦理大學與合作夥伴學校締結策略聯盟 (1)主辦單位：南寧高中。締結會議地點：中正樓會議室。 (2)協辦單位：各大學院校。 (3)實施對象：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。 (4)工作要點：透過與大學院校簽訂策略聯盟建立資源共享機制，協助大學端儘早與高中職端與國中端合作聯繫，了解高中職端實務需求建立垂直支援合作的機制。

<b>2. 跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群</b>	
具體內容	2-1. 創意科學／闖關設計 PLC 研習 2-2. 體育特色教學分享 PLC 研習
配套措施	2-1. <b>102.09/103.02 辦理創意科學教具研製／闖關設計研習，各 1 場。</b> (1)主辦單位：南寧高中教務處。研習地點：天財大樓科學實驗室。 (2)協辦單位：大學院校暨臺灣科學教育推廣協會專家學者。 (3)實施對象：合作高中職教師。 (4)工作要點：建立合作學校自然與生活科技領域老師交流平台，透過創意科學／闖關設計 PLC 研習，共同編撰科學教育服務學習教材，並培訓推動科普巡迴社團列車科普教育種子教師。  2-2. <b>102.09/103.02 辦理體育特色教學分享研習暨跨校教師組體育競賽活動，各 1 場。</b> (1)主辦單位：南寧高中學務處。研習地點：朝榮館。 (2)協辦單位：大學院校體育特色專家學者。 (3)實施對象：合作高中職教師。 (4)工作要點：校本體育特色課程心得交流分享與競賽心得交流體驗。
<b>3. 「科」「體」雙星志工服務學習</b>	
具體內容	3-1. 跨校學生策略聯盟會議 3-2. 科學教育與特色體育志工服務學習研習
配套措施	3-1. <b>102.09/103.02 舉辦跨校高中職學生策略聯盟會議，各 1 場。</b> (1)主辦單位：南寧高中教務處、學務處。會議地點：中正樓會議室。 (2)實施對象：合作高中職學生。 (3)工作要點：合作規劃科學教育及特色體育志工服務學習。  3-2. <b>102.09/103.02 辦理科學教育與特色體育志工服務學習研習，各 1 場。</b> (1)主辦單位：南寧高中教務處、學務處。會議地點：中正樓會議室。 (2)實施對象：合作高中職學生。 (3)工作要點：培訓科學教育及特色體育志工服務學習種子人員及幹部。
<b>4. 學區國中小「科」「體」雙星社團推廣</b>	
具體內容	4-1. 廿一世紀科學決勝未來－科普巡迴社團列車 4-2. 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗 4-3. GMF 攜手獻服務－寒暑假「Five-Fun」育樂營
配套措施	4-1. <b>102.09-12/103.02-103.05 辦理廿一世紀科學決勝未來－科普巡迴社團列車，共 5 場。</b> (1)主辦單位：南寧高中教務處。舉辦地點：各合作國中實驗室。 (2)協辦單位：合作高中職科普教育種子教師及服務學習學生。 (3)實施對象：合作國中學生。 (4)工作要點：支援合作國中學校利用週末假日開辦科學體驗操作社團活動，並提供合作高中職科學教育志工服務學習機會。  4-2. <b>102.09-12/103.02-103.05 辦理我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗，共 10 場。</b> (1)主辦單位：南寧高中學務處。舉辦地點：各合作國中體育場。 (2)協辦單位：南寧高中體育特色教師及服務學習學生。

<p>(3)實施對象：合作國中學生。</p> <p>(4)工作要點：支援合作國中學校利用週末假日開辦「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗活動，並提供體育志工服務學習機會。</p> <p><b>4-3. 103.02/103.07 辦理 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」育樂營，共3梯隊。</b></p> <p>(1)主辦單位：南寧高中學務處。舉辦地點：各合作學校。</p> <p>(2)協辦單位：合作學校高中職教師及服務學習學生。</p> <p>(3)實施對象：社區國中小學生。</p> <p>(4)工作要點：結合合作高中職學校特色課程，以專車接送學生跑校方式，服務社區國中小學生參加寒暑假「Five-Fun」育樂營，並提供各合作學校學生志工服務學習機會，達到12年國教社區就近入學宣導。</p>
--

(五) 實施對象

工作項目	具體內容	實施對象
1. 夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟	1-1. 自主管理諮詢委員輔導研習	合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員
	1-2. 社區國中合作流程諮詢檢討	合作高中職教師暨合作國中學校主辦與承辦人員
	1-3. 大學與合作夥伴學校締結策略聯盟	合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員
2. 跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群	2-1. 創意科學／闖關設計 PLC 研習	合作高中職教師
	2-2. 體育特色教學分享 PLC 研習	
3. 「科」「體」雙星志工服務學習	3-1. 跨校學生策略聯盟會議	合作高中職學生
	3-2. 科學教育與特色體育志工服務學習研習	
4. 學區國中小「科」「體」雙星社團推廣	4-1. 世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車	合作國中學生 社區國中小學生
	4-2. 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗	
	4-3. GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」育樂營	

(六) 實施進度及分工

1. 實施進度

課程/活動	期程		102 年					103 年				
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1-1. 自主管理諮詢委員輔導研習			◎							◎		
1-2. 社區國中合作流程諮詢檢討	◎					◎						
1-3. 大學與合作夥伴學校締結策略聯盟	◎	◎	◎									
2-1. 創意科學／闖關設計 PLC 研習		◎					◎					
2-2. 體育特色教學分享 PLC 研習		◎					◎					
3-1. 跨校學生策略聯盟會議	◎	◎	◎				◎	◎	◎			
3-2. 科學教育與特色體育志工服務學習研習	◎	◎	◎				◎	◎	◎			
4-1. 廿一世紀科學決勝未來－科普巡迴社團列車		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎		
4-2. 我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎		
4-3. GMF 攜手獻服務－寒暑假「Five-Fun」育樂營						◎	◎				◎	◎

2. 分工

(1) 本計畫各校分工如下

學校工作內容	1. 夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟	2. 跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群	3. 「科」「體」雙星志工服務學習	4. 學區國中小「科」「體」雙星社團推廣
<b>主辦單位</b> 南寧高中	規劃執行夥伴學校締結「科」「體」雙星策略聯盟事宜	規劃執行跨校教師「科」「體」雙星專業學習社群事宜	規劃執行「科」「體」雙星志工服務學習事宜	規劃執行學區國中小「科」「體」雙星社團推廣事宜
<b>協辦單位</b> 亞洲餐旅 德光高中 南英商工 聖功女中	提供場地及其他行政支援	提供協助教師師資名單及校本特色課程	行政支援參與學生相關志工服務學習	協助參與志工服務學習學生的相關行政流程
<b>協助單位</b> 臺灣科學教育推廣協會、樹德科技大學、中華醫事科技大學、嘉南藥理科技大學	協助規劃締結策略聯盟細部作業及場地布置	提供大學專家學者講師師資	提供大學專家學者講師師資	提供大學專家學者講師師資
<b>參與單位</b> 22 所學區國中	提供規劃建議		鄰近學區國中段志工服務學習行政協商	鼓勵國中學生踴躍參與社團及營隊活動

## (2)校內組織分工

分工職稱	姓名	職稱	執掌
召集人	李俊賢	校長	督導計畫執行與推動
執行秘書	李亮儒	輔導主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
執行組	涂淑惠	教務主任	科學教育學習課程工作執行與推動
	杜招利	學務主任	特色體育工作執行與推動—國高中學習檔案建置
總務組	陳美伶	總務主任	辦理總務相關事宜
會計組	葉彥秀	會計主任	相關經費之預算核銷
成果組	李亮儒	輔導主任	執行成果總彙整
	邱家民	圖書館主任	學習檔案建置與分享執行成果
管考組	李亮儒	輔導主任	計畫推動時程管控與檢核

## (3)自訂計畫績效檢核表

面向/指標		102 學年度 預定目標	量化評估	質化評估
			數據資料	是否改善
部訂 指標	參與高中職學生數	高中職 5 校 250 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與計畫國中學生人數	國中 22 校 2200 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高中學生註冊比率及增減率	註冊比率 90% 增加 5%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 85% 增加 5%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
自訂 指標	參加自主管理諮詢委員輔導研習各校教師人數	30 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與社區國中合作流程諮詢檢討校所及人次	22 所國中/110 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	與大學締結策略聯盟合作夥伴學校校數	2 所		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與創意科學／闖關設計 PLC 研習師生人數	60 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與體育特色教學分享 PLC 研習師生人數	60 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	學生參與跨校學生策略聯盟會議高中職校數	5 所		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高中職學生擔任科學教育與特色體育志工人數	120 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	國中生參與廿一世紀科學決勝未來—科普巡迴社團列車人數	3 場/100 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	國中生參與我愛「跽」「羽」「網」特色體育社團體驗	5 場/600 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	社區生參與 GMF 攜手獻服務—寒暑假「Five-Fun」育樂營場次/人數	2 場/100 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

(七) 經費需求：如柒之經費概表所列



資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
450	490	940

(八) 聯絡人

聯絡人	單位	輔導室	職稱	輔導主任
	姓名	李亮儒	電話	(06) 2963929
	行動電話	0958691569	傳真	(06) 2629129
	E-mail	love85@nnjh.tn.edu.tw		

(九) 預期效益

1. 符合與滿足社區國中學校學生未來進路的教育需求，與國中學校形成良好合作空間與關係，建立本校免試入學的虛擬學區。
2. 運用本校科學暨體育的特色教學創新課程，提供合作學校學生的多元適性學習與教師的分享與交流，落實資源共享機制。
3. 對社區國中學校、學生、家長暨社區人士行銷校本科學和體育特色，吸引學區學生就近入學。

## 二、子計畫名稱：102-2 餐旅教育紮根培育計畫

(一) 依據：101.11.29 部授教中(三)字第 1010520691 號函修正頒布「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」暨本校 101 學年度第一學期期末校務會議決議辦理。

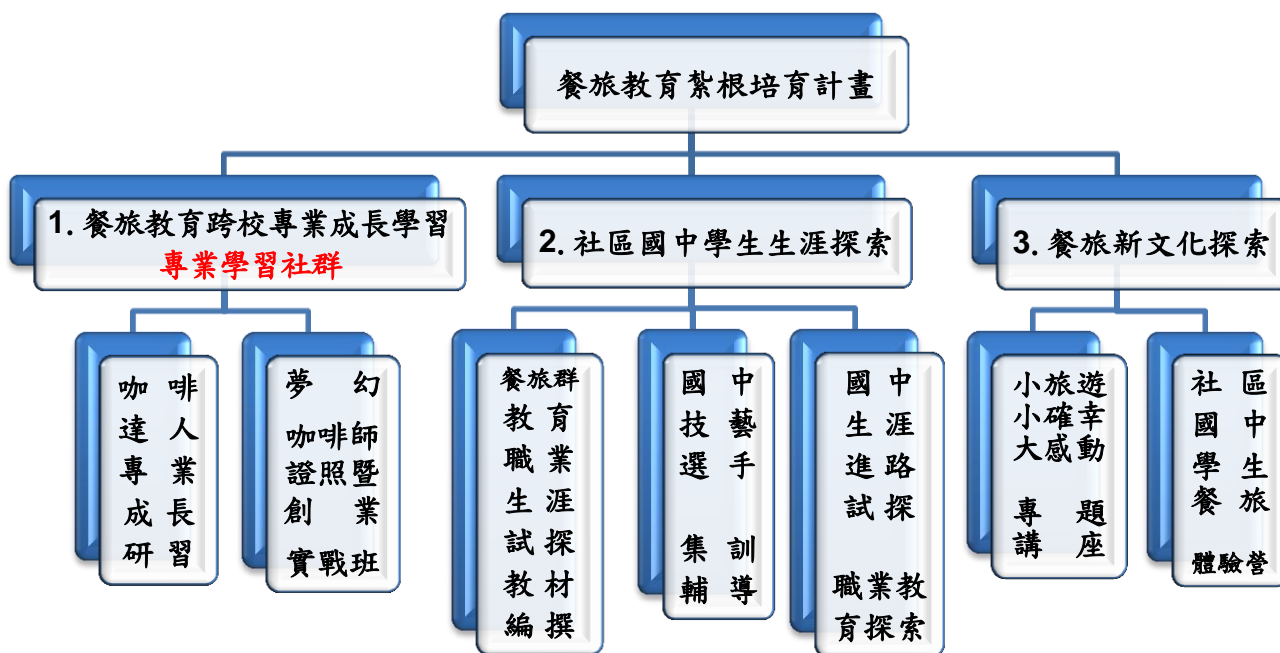
### (二) 計畫目標

1. 教育資源共享—透過產學資源運用，橫向與合作高中職學校資源分享、經驗交流，縱向與學區國中學校策略聯盟，產學攜手地協助特色社團推廣，以增進彼此認識，而達成教育資源共享與共同迎戰少子化威脅的目的。
2. 適性課程發展—透過餐旅教育跨校專業學習社群活動之運作，建立跨校跨領域之學習交流平台與對話機制，善用異質創意發想，以期儘早協同製作適性之餐旅特色課程。另透過社區國中學生生涯探索活動，使學生於十二年國教全面免試入學之際，即能提早認識自我性向，策勵未來階段性的學習方向，進而達到適性揚才的目標。
3. 特色教學創新—透過「咖啡達人專業成長研習」與「夢幻咖啡師證照暨創業實戰班」之教師專業培訓，以期提升教師專業知能與誘發其自主學習動能，更進一步培養出咖啡師檢定輔導且具創業知能的實務教師，與教師的第二專長。另，具體產出實務性的數位教材、特色課程與相關之標準化作業手冊，藉以活化教學，有效達成訓(學)用合一之目的。
4. 學區行銷就近入學—透過五校整合之活動，以專車接送學生跑校方式，服務社區國中小學生參加假日活動或寒假「Five-Fun」育樂營。本校辦理小旅遊•小確幸與大感動講座、社區國中學生餐旅體驗營，以展現本校教學特色及豐富的教育資源，提升國中對本校特色之認知，以吸引就近入學。

### (三) 主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：亞洲餐旅。
2. 協辦單位：南寧高中、德光高中、南英商工、聖功女中。
3. 參與單位：南寧高中國中部、土城高中國中部、建興國中、中山國中、大成國中、新興國中、金城國中、安平國中、安南國中、復興國中、忠孝國中、崇明國中、海佃國中。
4. 參與機構：中華民國國際調酒協會、歐舍咖啡、嘉南藥理科技大學、遠東科技大學、財團法人古都保存再生文教基金會等。

### (四) 具體內容及配套措施



1. 餐旅教育跨校專業成長學習	
具體內容	1-1. 咖啡達人專業成長研習 1-2. 夢幻咖啡師證照暨創業實戰班
配套措施	<p><b>1-1. 103.01 咖啡達人專業成長研習</b></p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅飲調教室。</p> <p>(2)協辦機構：中華民國國際調酒協會、歐舍咖啡。</p> <p>(3)實施對象：合作高中職與國中教師，預計2場80人次。</p> <p>(4)工作要點：建立合作學校跨校、跨領域餐旅教育學習交流平台，開啟產學多元領域教與學對話機制，以激盪餐旅創意特色課程新風貌。</p> <p>(5)實施計畫：遴聘專家實作授課，提供2場次共8小時。此課程屬性為欲進階為咖啡達人之基礎關鍵課程，課程難易度為中間偏難，參與之跨校教師學員最好有咖啡調理之基本概念或濃厚興趣。</p> <p><b>a. 咖啡烘焙與杯測專業實務研習</b>（2場、4hr/場）</p> <p>此研習概分為咖啡烘焙實務與咖啡杯測基礎兩大單元，係屬咖啡達人專業進階研習。前者，學習辨識與挑選優劣質咖啡生豆、咖啡烘焙基礎概念，介紹烘焙機專業操作法與搭配亞洲餐旅學校於優質化輔助方案中資本採購的咖啡烘焙機，進行烘焙實作示範。後者，杯測（Cupping）基礎研習從認識精品咖啡內涵、烘焙實務、咖啡萃取原理、風味各項因素分析，咖啡杯測方式、評定樣品的優劣等級與評分系統。此屬國際證照之基礎研習課程，讓有志從事專業級國際咖啡師者，有所基本概念、設定個人目標與進行更高階之專業學習。</p> <p><b>b. 過程要求與產出</b></p> <p>(a)上述課程均屬國際專業證照之基礎研習，坊間為高價培訓課程，講師刻正邀約中，若未克舉辦，將以咖啡創業實務課程取代之。</p> <p>(b)此系列研習，將由本校專任教師／實習處主任（全國咖啡拉花冠軍）領銜，將研習過程全記錄。研習後本校參與教師將協同後製成數位教</p>

	<p>材上傳至學習平台，並開設線上課程，透過試教與搭配優質化輔助方案中的「咖啡園產地觀摩暨生態導覽」、「咖啡文化職場達人系列講座」等工作之成果輸入，持續豐富此課程之數位內容，而逐步完善、內化轉移為 103 學年度起之校本特色課程，做為成果分享之標的。</p> <p><b>1-2. 103.05~07 夢幻咖啡師證照暨創業實戰研習</b></p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅飲調教室。</p> <p>(2)協辦機構：中華民國國際調酒協會。</p> <p>(3)實施對象：合作高中職與國中教師，預計 5 場 200 人次。</p> <p>(4)工作要點：建立合作學校跨校、跨領域餐旅教育學習交流平台，開啟產學多元領域教與學對話機制，以激盪餐旅創意特色課程新風貌。</p> <p>(5)實施計畫：遴聘中華民國國際調酒協會外部專家與校內專業教師（全國咖啡拉花冠軍）實作授課，提供 5 場次共 20 小時的專業咖啡師認證輔導暨創業實戰課程。</p> <p>a. <u>咖啡師證照暨創業實戰研習</u>（5 場、4hr/場）</p> <p>課程涵蓋除咖啡歷史演進、各產地咖啡豆品種、烘焙製程基礎認知外，亦包括虹吸式、特調、滴漏式等各種調製器具介紹、沖煮技巧實作操練，以及咖啡拉花、咖啡沖泡變化、咖啡師考照工作流程示範、創業營銷管理與成本分析等。</p> <p>b. 過程要求與產出</p> <p>除構成指標的參與人次、簽名、照片（或錄影檔）、滿意度調查與學員交流反饋意見外，另將連結其他咖啡系列活動，具體產出「咖啡實務特色課程」一門與「咖啡師培訓暨創業標準作業化手冊」（產出指標）。以期未來本校咖啡師檢定考場申設完成，能有一系列初進階的證照輔導與創業實務課程，提供學生增廣教育與社會人士二專長訓練機會。</p>
<p><b>2. 社區國中學生生涯探索</b></p>	
<p>具體內容</p>	<p>2-1. 餐旅群教育職業生涯試探教材編撰計畫</p> <p>2-2. 國中技藝選手集訓輔導</p> <p>2-3. 國中生涯進路試探－職業教育探索</p>
<p>配套措施</p>	<p><b>2-1. 102.10~12 餐旅群教育職業生涯試探教材編撰計畫</b></p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。</p> <p>(2)協辦單位：與本校配合之國中技藝教育學校。</p> <p>(3)實施對象：合作國中教師與學生。</p> <p>(4)工作要點：透過此編撰計畫之推動，使合作國中師生與本校新生均能充分認識不同學制進路發展、職群介紹、餐旅、餐旅產業與其發展願景（含政府重大政策與在地發展），以及餐旅教育多元進路、學生核心能力指標與課程地圖（證照、升學與就業）。此成果可作為國中職業試探、多元進路宣導、產業參訪體驗與新生入學之重要文宣品，並得以有效提升辦理國中技藝教育、實用技能學程之服務品質與滿意度。計畫僅編列印刷費與諮詢費。</p> <p>(5)實施計畫：</p> <p>a. 於招生季前完成，預計 102.10~11 完成編撰計畫初稿，102.12 進行實施對象與策略聯盟技職端之諮詢修訂與付梓。</p> <p>b. 具體產出餐旅教育職業生涯試探手冊、建置餐旅教育資源分享平台，將此教材及教學媒體上網，提供下載。另建立亞餐職涯試探標準化作業流</p>

程（含：實作活動圖示、單元課程課綱、配方、做法、活動學習單、相關作業電子檔與書表）。

### 2-2. 103.01~103.01 國中技藝選手集訓輔導

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅階梯教室與實習大樓。
- (2)協辦單位：與本校配合之國中技藝教育學校。
- (3)實施對象：合作國中教師與學生，預計 27 場、400 人次。
- (4)工作要點：因應台南市 102 學年度國中技藝教育學程技藝競賽（103.01.23-103.01.28），於競賽前合作國中端（崇明、復興、忠孝、大成、新興、南寧、仁德等七所）有技藝學程選手集訓之需求，本校有必要協助輔導（國中端經費僅編列材料費），此深層之合作將於一月份假日密集執行。
- (5)實施計畫：
  - a. 辦理國中技藝競賽「餐旅職群」選手集訓－廚藝製作、飲料調製  
18 位選手 17 場次輔導、3 小時/場次；支援 5 人專業教師，10 小時/人，共計 50 小時於假日集訓輔導。
  - b. 辦理國中技藝競賽「食品職群」選手集訓－烘焙  
9 位選手 10 場次輔導、4 小時/場次；支援 2 人專業教師，20 小時/人，共計 40 小時於假日集訓輔導。

### 2-3. 102.10~102.12 國中生涯進路試探－職業教育探索

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅階梯教室與實習大樓。
- (2)協辦單位：合作學校高中職教師及服務學習學生。
- (3)實施對象：合作高中職、國中師生與家長，預計 5 場 150 人次。
- (4)工作要點：透過此系列活動，以增進與社區國中端之深層合作關係，建立升學進路諮商管道。同時結合社區國中生涯輔導課程，協助國中端教師與學生家長認識十二年國教與技職教育之具體內涵，進而適性輔導學生職涯規劃。
- (5)實施計畫：
  - a. 辦理職業類科簡介、實作課程體驗，使其了解職業群科、餐旅群之具體學習內涵與未來進路發展。預計執行 5 場，30 人/場、3 小時/場。
  - b. 實作課程體驗含中餐、烘焙與飲調之體驗，必要時亦得安排親子體驗活動，如配合本校知名的薑餅屋競賽，同期安排親子薑餅屋製作活動。

## 3. 餐旅新文化探索計畫

具體  
內容

- 3-1. 小旅遊・小確幸與大感動專題講座
- 3-2. 社區國中學生餐旅體驗營

配套  
措施

### 3-1. 103.01 小旅遊・小確幸與大感動專題講座

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅階梯教室。
- (2)協辦單位：合作學校高中職。
- (3)實施對象：合作高中職與國中師生，預計 2 場 80 人次。
- (4)工作要點：支援合作國中學校利用週末假日開辦餐旅文化探索活動，提供合作高中職與國中師生全新視野，從心認識府城觀光與隱身幽徑的人情味，以及付諸行動擁抱在地之美。
- (5)實施計畫：嚴選二大主題領域之知名外聘講師，以全日 2 場專業講座型態為之。概分為「旅行小革命運動」與「府城常民文化老屋串門走透透」等二大主題。

配套措施	<p><b>3-2. 103.01 社區國中學生餐旅體驗營</b></p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。研習地點：亞洲餐旅實習大樓。</p> <p>(2)協辦單位：合作學校高中職教師及服務學習學生。</p> <p>(3)實施對象：合作高中職與國中學生，預計 4 場 120 人次。</p> <p>(4)工作要點：與合作學校共同辦理社區國中生寒假育樂營，本校安排餐旅實作體驗活動，以期參與學生充分認識餐旅教育與本校特色課程、環境設備，進而儲備有興趣就讀餐旅的未來學生。</p> <p>(5)實施計畫：<b>a.</b> 利用寒假辦理餐旅（中餐或烘焙或中麵或飲調）實作課程，採四天四場次，每場次 3 小時之體驗模式。 <b>b.</b> 以專車接送學生跑校方式，服務社區國中小學生參加寒假「Five-Fun」育樂營，並提供各合作學校學生志工服務學習機會，達到 12 年國教社區就近入學宣導。</p>
------	---

(五) 實施對象：以本社區高中職學生及社區國中學生為主，教師為輔。

工作項目	具體內容	實施對象
1. 餐旅教育跨校專業成長學習	1-1. 咖啡達人專業成長研習－烘焙與杯測	合作國高中職教師
	1-2. 夢幻咖啡師證照暨創業實戰班	合作國高中職教師
2. 社區國中學生生涯探索	2-1. 餐旅群教育職業生涯試探教材編撰計畫	合作國中師生
	2-2. 國中技藝選手集訓輔導	合作國中師生
	2-3. 國中生涯進路試探－職業教育探索	合作國高中職師生與家長
3. 餐旅新文化探索計畫	3-1. 小旅遊・小確幸與大感動專題講座	合作國高中職師生
	3-2. 社區國中學生餐旅體驗營	合作國高中職師生

(六) 實施進度及分工

1. 實施進度

課程/活動	期程	102 年					103 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1-1. 咖啡達人專業成長研習							◎						
1-2. 夢幻咖啡師證照暨創業實戰班											◎	◎	◎
2-1. 餐旅群教育職業生涯試探教材編撰計畫				◎	◎	◎							
2-2. 國中技藝選手集訓輔導							◎						
2-3. 國中生涯進路試探－職業教育探索				◎	◎	◎							
3-1. 小旅遊・小確幸與大感動專題講座							◎						
3-2. 社區國中學生餐旅體驗營							◎						

## 2. 分工

(1)本計畫各校分工如下：

學校工作內容	1. 餐旅教育跨校專業成長學習	2. 社區國中學生生涯探索	3. 餐旅新文化探索
主辦單位 亞洲餐旅	規劃執行教師專業成長學習事宜	規劃執行學區國中餐旅職涯探索活動	規劃執行學區國中餐旅探索講座與冬令營
協辦單位 南寧高中 德光高中 南英商工 聖功女中	活動推廣與參與特色課程之發想	活動推廣與參與	五校合作跑校活動共同參與與推廣
協辦機構	中華民國國際調酒協會 歐舍咖啡	國中技藝合作學校 技職校院合作夥伴	古都保存再生文教基金會
	系統性之認證輔導 專業講師實作講習	計畫研展諮詢輔導 生涯試探教材協助	專業講師蒞校演講
參與單位 22所國中	教師專業研習參與	鼓勵對餐旅群有興趣學生參與活動	鼓勵學生踴躍參與本校探索講座與營隊活動

(2)校內組織分工：

分工職稱	姓名	職稱	執掌
召集人	書國範	校長	督導計畫執行與推動
執行秘書	鄭文章	教務主任	負責工作執行協調與總管考
執行組	施智偉	實習主任	1-1, 1-2, 2-2 工作執行與推動
	楊美娟	餐管主任	2-2, 2-3, 3-2 工作執行與推動
	徐豪	專案執行	2-1, 3-1 工作執行與推動
總務組	黃振忠	總務主任	辦理總務相關事宜
會計組	吳春美	會計主任	相關經費之請領核銷
成果組	施智偉	實習主任	工作績效產出自主管考、執行成果撰寫
	楊美娟	餐管主任	工作績效產出自主管考、執行成果撰寫
	徐豪	專案執行	工作績效產出自主管考、執行成果撰寫
管考組	徐豪	專案執行	計畫撰寫、整合、推動時程管控與檢核

(3)自訂計畫績效檢核表：

面向/指標		102 學年度 預定目標	量化評估	質化評估
			數據資料	是否改善
部訂 指標	參與計畫高中職學生人數	高中職 5 校 240 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與計畫國中學生人數	國中 22 校 1200 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高職學生註冊比率及增減率	註冊比率 90% 增加 5%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 85% 增加 5%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

面向/指標		102 學年度 預定目標	量化評估	質化評估
			數據資料	是否改善
自訂指標	咖啡達人專業成長營場次/參與人數/具體產出	①2場/師80人次 ②數位教材1份		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	夢幻咖啡師證照暨創業實戰班場次/參與人數/具體產出	①5場/師200人次 ②咖啡實務特色課程1門 ③咖啡師培訓暨創業標準手冊 ④咖啡師檢定場		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	餐旅群教育職業生涯試探教材編撰計畫達成率/具體產出	①100% ②餐旅教育職業生涯試探手冊 ③資源分享平台		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	國中技藝選手集訓輔導場次/參與人數	27場/400人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	國中生涯進路試探—職業教育探索場次/參與人數	5場/150人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	小旅遊·小確幸與大感動專題講座活動場次/參與人數/具體產出	①2場/80人次 ②數位專題1份		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	社區國中學生餐旅體驗營場次/參與人數	4場/120人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

(七) 經費需求：如柒之經費概表所列。

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
800	550	1,350

(八) 聯絡人

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	鄭文章	電話	(06)2640175 # 20
	行動電話	0987507369	傳真	(06)2611078
	E-mail	asiahjj@yahoo.com.tw		

(九) 預期效益

1. 橫向整合五所優質高中職之社區教育資源，策略聯盟大手攜小手地向下延伸至國中端。透過生涯進路試探，向下紮根地讓國中師生與家長，明確了解十二年國教與技職教育未來進路。同時也藉此反思與提升自身教育品質。
2. 透過提供予國中師生之職業試探、寒假營隊等多元適性學習機會，對社區國中教師、學生、家長暨社區人士行銷校本餐旅特色，使其更加認識餐旅教育全貌，進而吸引學區學生就近入學，降低少子化生源減少之威脅。
3. 推出咖啡系列實戰班之跨校餐旅專業成長研習，互相觀摩、共學交流，進而提升教師之專業發展與教學品質、培養教師第二專長，落實資源共享機制，並營造具社區特色之適性學習環境。同時，確實落實餐旅教育標準化流程，積極內化轉移所學，反饋成具學用合一功能之校本特色課程。
4. 透過計畫經費補助，中餐專業教室增設示範工作檯等設施與類示範教室之設備改善，以改善校務評鑑缺失項，有效提高本校與國中技藝教育示範教學之品質，並有助於補救教學之運用。



### 三、子計畫名稱：102-3 英語樂活學習計畫

(一) 依據：101.11.29 部授教中(三)字第 1010520691 號函修正頒布「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

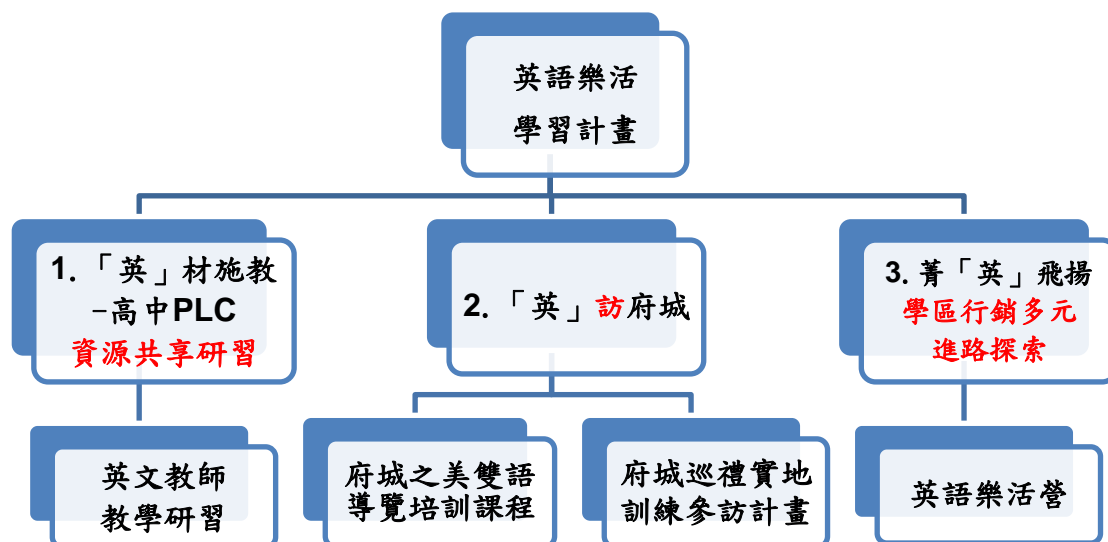
(二) 計畫目標

1. 結合社區合作學校之教育資源互補與共享，建立校際合作發展平台，落實高中職合作分工，提升社區高中職競爭力。
2. 成立跨校英語教師專業社群，辦理英語教師研習，突破傳統僵化英語教學，提昇英語聽、說、讀、寫全方位教學能力。
3. 本校與臺南市政府合作，辦理中學生「府城之美—雙語導覽培訓課程」，文化局將提供資源與人力，協助本校培育「雙語小小府城導覽員」，未來可擔任外籍學生訪臺之古蹟導覽員，激發學生愛國、愛鄉情懷並具使命感，能行銷臺南之美。參加研習並通過認證之學生，由臺南文化局發給導覽員證書，如有導覽活動則發給志工服務時數證明。
4. 辦理英語樂活營隊，進行多元進路探索，鼓勵社區國中生參加，結合各合作學校不同體驗課程，設計趣味化、生活化之主題單元，提供學區國中生親自操作體驗的機會，引發學生探索自我與激發英語口語之學習興趣，使社區內之學生與家長，對本校環境與特色課程能有更深一層的認識，增加就近入學比率。

(三) 主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：德光高中。
2. 協辦單位：亞洲餐飲、南寧高中、南英商工、聖功女中。
3. 參與單位：南寧高中國中部、德光高中國中部、聖功女中國中部、土城高中國中部、忠孝國中、崇明國中、中山國中、建興國中、大成國中、金城國中、安平國中、安南國中、復興國中、新興國中、海佃國中、民德國中、成功國中、延平國中、文賢國中、安順國中、和順國中、後甲國中。
4. 參與機構：臺南市文化局。

(四) 具體內容及配套措施



1. 「英」材施教高中教師專業社群資源共享研習	
具體內容	1-1. 辦理英文教師教學研習
配套措施	(1)辦理時間：103.03 或 103.04 辦理英文教師教學研習 1 場。 (2)實施對象：各合作高中職及社區國中英語教師。 (3)辦理單位：臺南市德光高中。 (4)實施方式： a. 邀請專家學者演講及實作課程設計提升教師英語教育知能。 b. 建立合作學校與社區國中英語領域老師交流平台。 c. 校本英語教學特色課程心得分享，建立跨校 PLC 成長機制。 (5)預期效益： a. 突破傳統僵化英語教學，提昇英語聽、說、讀、寫全方位教學能力。 b. 經驗傳承給學生，建立學習英語的正確觀念。 c. 提升教師之教學能力，展現充分的自信。 d. 建構校際合作網路平台，教學資源共享。
2. 「英」訪府城	
具體內容	2-1. 府城之美—雙語導覽培訓課程 2-2. 府城巡禮實地訓練參訪計畫
配套措施	<b>2-1. 府城之美—雙語導覽培訓課程</b> (1)辦理時間：102.09-12、103.02-06 辦理雙語導覽培訓課程上、下學期各 1 梯，上學期一班，下學期二班（每班 40 名學生）。 (2)實施對象：高中職合作學校學生 60 名，社區國中生 60 名（上學期各 20 名，下學期各 40 名），參加學生需通過全民英檢初級。 (3)主辦單位：臺南市德光高中。 (4)協辦單位：合作學校高中職教師。 (5)協辦機構：臺南市政府文化局。 (6)課程規劃： a. 英語口語課程、禮儀課、歷史、地理課、古蹟建築介紹、美食課程。 b. 加強學生英語口語及禮儀課程。 c. 聘請歷史及地理老師講授在地歷史文化、古蹟建築課程。

d. 邀請合作學校老師到校教授臺南特色美食。

e. 邀請社區再造成功典範人士到校分享。

(7) 實施方式：

a. 課程安排為歷史課 5 節、地理課 5 節、禮儀課程 3 節、臺南古蹟建築課程 5 節、美食課程 4 節、英語口語課程 24 節。

b. 邀請社區再造成功典範人士到校分享 2 小時。

c. 學生分組自訂主題製作中英文簡報，並用英語上臺報告。將所製作的簡報上傳至數位平台，製成電子書。

d. 臺南市政府文化局支援部份課程，並評量學生學習成效，通過者由文化局發給證書。

(8) 預期效益：

a. 讓學生對所居住的城市，更了解在地文化與歷史背景。

b. 能將英語應用於日常生活。

c. 課程內容製成簡報，上台發表利用中、英文流利介紹府城。培養學生愛鄉精神，同時能將家鄉特色與文化介紹給大家。

## 2-2. 府城巡禮實地訓練參訪計畫

(1) 辦理時間：102.12 與 103.05 各辦理一場，每場次二天。

(2) 實施隊象：雙語導覽培訓課程的學員。

(3) 主辦單位：臺南市德光高中。

(4) 協辦機構：臺南市政府文化局、文化局導覽員。

(5) 活動規劃：

a. 選定導覽地點，並請學生以分組模式，進行二天的導覽實作課程。

b. 活動地點：赤崁文化園區、安平古堡及老街、孔廟文化園區、美食之旅、參訪「社區再生、舊建築再造」、台江之旅

c. 活動行程安排：

時間	第一天	時間	第二天
09:00~11:00	台江之旅	09:00~11:30	赤崁文化園區
11:30~13:30	特色美食	12:00~14:00	特色美食
13:30~16:00	安平古堡及老街	14:30~16:30	孔廟文化園區
16:00~17:30	社區再生、舊建築再造		

(6) 實施方式：

a. 學員以分組模式，由文化局導覽員實地帶領解說，學員相互學習。

b. 活動過程中隨時記錄與攝影（拍照）。

c. 活動結束後，將參訪資料製作成更完整的中英文簡報，上臺報告。

d. 課程培訓課程與實地訓練參訪結束後，辦理成果發展。

e. 與市府合作辦理檢測，參加課程培訓通過實作認證學生，由臺南文化局發給導覽員證書。

f. 如參與接待外賓導覽活動後，發給志工服務證明。

(7) 預期效益：

a. 讓學生更了解在地文化與歷史背景。

b. 能將英語與其他課程結合應用於實作中。

c. 激發學生學習動機，推動本校特色教學創新。

## 3. 菁「英」飛揚學區行銷多元進路探索

具體  
內容

3-1. 英語樂活營

配套措施	<p>(1)辦理時間：103年1月~2月（寒假期間）</p> <p>(2)實施對象：社區內國中生。</p> <p>(3)主辦單位：臺南市德光高中。</p> <p>(4)協辦單位：合作學校高中職教師及服務學生。</p> <p>(5)活動規劃：</p> <p>a. 訂定主題設計活動，結合各合作學校，提供不同體驗課程，供學區國中生親自操作體驗的機會。</p> <p>b. 各體驗課程結合簡單日常英語口語，以全英語活動方式進行。</p> <p>c. 活動英語老師由外籍教師或中籍教師擔任。</p> <p>d. 同時辦理靜態展出，使社區內之學生與家長，對本校環境與各合作學校特色課程能有更深一層認識，增加就近入學比率。</p> <p>(6)實施方式：</p> <p>a. 於10月份召開合作學校協調會議，設計活動課程內容。</p> <p>b. 11~12月份進行活動課程的設計並編印相關課程手冊。</p> <p>c. 12月到各社區國中宣導活動內容，並受理報名。</p> <p>d. 1月規劃及準備活動場地，召開工作協調會議，辦理服務同學的培訓。</p> <p>(7)預期效益：</p> <p>a. 提供社區國中生多元進路的探索學習，體驗並了解各高中課程活動，提供學生適性選擇。</p> <p>b. 使社區內之學生與家長，對本校環境與特色課程能有更深一層的認識，增加就近入學比率。</p> <p>c. 建立各合作學校交流平台機制。</p>
------	---

(五) 實施內容方式與對象

工作項目	具體內容	實施對象
1. 「英」材施教高中教師專業社群資源共享研習	1-1. 英文教師教學研習	合作高中職與社區國中英文教師
2. 「英」訪府城	2-1. 府城之美—雙語導覽培訓課程	高中職合作學校學生60名，社區國中生60名（上學期各20名、下學期各40名），參加學生需通過全民英檢初級。
	2-2. 府城巡禮實地訓練參訪計畫	雙語導覽培訓課程的學員
3. 菁「英」飛揚學區行銷多元進路探索	3-1. 英語樂活營	社區內國中生

(六) 實施進度及分工

1. 實施進度：

課程/活動	期程	102年					103年						
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1-1. 教師英語教學研習									◎	◎			
2-1. 府城之美—雙語導覽培訓課程			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	

課程/活動	102 年					103 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
2-2. 府城巡禮實地訓練參訪計畫					◎					◎		
3-1. 英語樂活營隊						◎	◎					

## 2. 分工：

(1)本計畫各校分工如下：

學校工作內容	1. 「英」材施教高中教師專業社群資源共享研習	2. 「英」訪府城	3. 菁「英」飛揚學區行銷多元進路探索
主辦單位 德光高中	規劃並辦理英文教師教學研習及專業學習社群事宜	規劃辦理府城之美—雙語導覽培訓課程及府城巡禮實地訓練參訪計畫課程及活動	規劃辦理英語樂活營活動
協辦單位 南寧高中 亞洲餐旅 南英商工 聖功女中	協助本校推動辦理教師研習並鼓勵教師參加	支援課程教學與活動	各校提供並設計一至二個活動單元或課程
協助單位	邀請大學學者到校演講及指導	臺南市文化局	
參與單位	合作高中職教師與社區國中教師	鼓勵合作學校高中職生與國中學生參與	鼓勵國中學生踴躍參與營隊活動

(2)校內組織分工：

分工職稱	姓名	職稱	執掌
召集人	孫碧芳	校長	督導計畫執行與推動
執行秘書	王文俊	教務主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
執行組	王文俊	教務主任	工作執行與推動
	鄧麗雲	教學組長	工作執行與推動—國高中學習檔案建置
	郭娟伶	註冊組長	工作執行與推動
總務組	楊惠娜	總務主任	辦理總務相關事宜
會計組	李郁文	會計主任	相關經費之預算核銷
成果組	鄧麗雲	教學組長	執行成果總彙整
	沈麗珍	圖書館主任	學習檔案建置與分享執行成果
管考組	王文俊	教務主任	計畫推動時程管控與檢核

(3)自訂計畫績效檢核表：

面向/指標	102 學年度 預定目標	量化評估	質化評估
		數據資料	是否改善

部訂指標	參與計畫高中職學生人數	高中職 5 校 參與 60 人		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與計畫國中學生人數	國中 22 校 參與 510 人		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高中學生註冊比率及增減率	註冊比率 99% 增加 1%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 90% 增加 5%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
自訂指標	教師英語教學研習參與教師數	參與教師 80 人 建置跨校網路交流 資源共享平台		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	雙語導覽培訓課程參與學生數	參與學生 120 人 產出電子書		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	府城巡禮實地訓練參訪計畫參與學生數	參與學生 120 人 通過認證獲頒 導覽證書		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英語樂活營隊參與學生數	參與學生 450 人 課程教材手冊		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

(七) 經費需求

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
350	650	1,000

(八) 聯絡人

單 位	教務處	職 稱	教務主任
姓 名	王文俊	電 話	(06) 2892488
行動電話	0937365736	傳 真	(06) 2884402
E-mail	wang@tkgsh.tn.edu.tw		

(九) 預期效益

1. 符合與滿足社區國中學校學生未來進路的需求，與國中學校形成良好合作空間與關係，建立本校免試入學的優勢。
2. 運用本校外語教學的特色教學創新課程，提供合作學校學生的多元適性學習與教師的分享與交流，落實資源共享機制。
3. 對社區國中學校、學生、家長暨社區人士行銷校本特色，吸引學區學生就近入學。

#### 四、子計畫名稱：102-4 FUN『設』創意·『計』高一籌

##### 多媒體『動畫王』培力計畫

(一) 依據：101.11.29 部授教中(三)字第 1010520691 號函修正頒布「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」暨本校 101 學年度第一學期期末校務會議決議辦理。

##### (二) 計畫目標

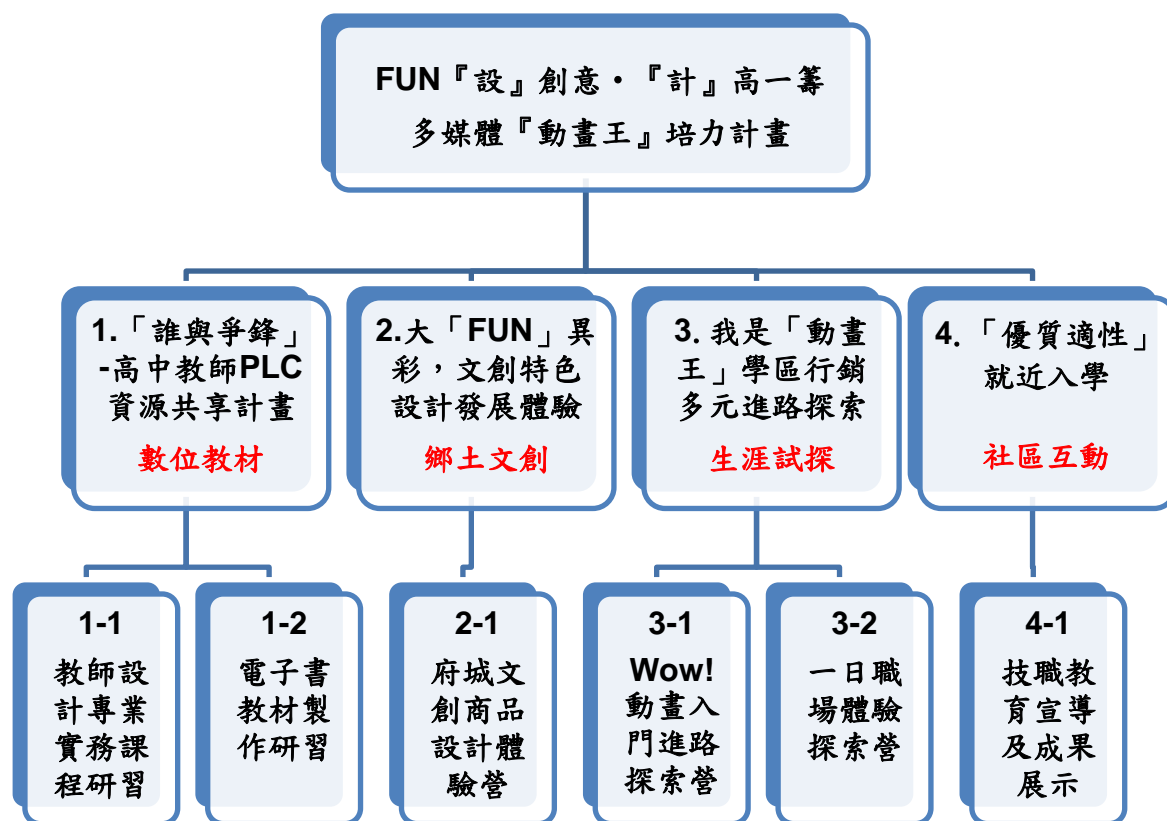
藉由實地參觀、拍攝與記錄在地人文特色，融入各種設計表現技法等研習活動，如影像處理、電子書創作、文創商品與彩繪、2D 與 3D 繪圖軟體的運用...等，並能將成果及作品展示於校園環境中，具備示範教學與裝置藝術等功能，達到永續傳承效益，以提升專業能力與未來進路發展，再輔之以展覽活動，達到社區藝術紮根與在地認同的效果，本計畫期能達成下列目標：

1. 積極與社區國中及大學校院策略聯盟或夥伴學校，合作辦理教師設計專業及電子書數位教材課程研習，與高中、高職合作學校經驗交流分享，達成教育資源共享的目的，建立校際合作發展模式、落實高中、高職合作分工，共享教育資源、提升社區高中、高職競爭力。
2. 邀請社區國中、高中、高職教師參與創意商品設計及多媒體動畫專業學習社群，將在地關懷融入設計課程，增進教師對藝術創作與社區特色有更深入的了解與認識，建立社區產業文化，以行銷臺南府城文化創意產業；並能合作共同建構特色課程，提供社區學生多元適性學習機會，落實高中、高職與國中生涯發展、職涯試探教學與輔導的合作機制。
3. 藝術教育向下紮根，藝術教育資源區域共享；地方人文與產業融入藝術創作教學，規劃系統性之多媒體設計及應用課程，強化學生對動畫及影像處理之認識。
4. 辦理創意課程深度體驗活動，結合府城文化資源，強化適性輔導課程，培養學生職類興趣，引導學生生涯發展、職涯試探。增進國中師生及家長對高職設計與藝術課程的了解及認同，建立虛擬學區，落實就近入學機制，以配合政府推動十二年國民基本教育政策。

##### (三) 主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：南英商工。
2. 協辦單位：南寧高中、亞洲餐旅、德光高中、聖功女中。
3. 參與單位：南寧高中國中部、德光高中國中部、聖功女中國中部、土城高中國中部、忠孝國中、崇明國中、中山國中、建興國中、大成國中、金城國中、安平國中、安南國中、復興國中、新興國中、海佃國中、民德國中、成功國中、延平國中、文賢國中、安順國中、和順國中、後甲國中。
4. 參與機構：南台科技大學、高苑科技大學、臺灣首府大學、興國管理學院。

(四) 具體內容及配套措施



1. 「誰與爭鋒」－高中教師 PLC 資源共享計畫	
具體內容	1-1. 教師設計專業實務課程研習 1-2. 電子書教材製作研習
配套措施	1-1. <b>102.09-102.10 辦理教師設計專業實務課程研習 1 場，4 小時，參與 40 人次。</b> (1)主辦單位：南英商工。研習地點：南英商工新資訊大樓設計教室。 (2)協辦單位：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。 (3)實施對象：合作學校教師與社區及鄰近社區高中職、國中教師。 (4)工作要點：藉由實地勘查、參觀、演講與拍攝，討論與記錄在地人文特色，融入各種設計表現技法以完成作品；將作品如版畫、手工書創作等，排整於校園環境中，具備示範教學與裝置藝術等功能。  1-2. <b>103.02-103.03 辦理「互動式多媒體電子書數位教材製作」研習 1 場，4 小時，參與 40 人次。</b> (1)主辦單位：南英商工。研習地點：南英商工新資訊大樓多媒體教室。 (2)協辦單位：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。 (3)實施對象：合作學校教師與社區及鄰近社區高中職、國中教師。 (4)工作要點：製作典範課程，提供教學發展示範，使教師學習如何使用「互動式多媒體電子書編輯軟體」製作電子書教材與學習。
2. 大「FUN」異彩，文創特色設計發展體驗	
具體內容	2-1. 府城文創商品設計體驗營



<p>配套措施</p>	<p>2-1. <b>102.09-102.10 辦理府城文創商品設計體驗營 1 場，8 小時，參與 80 人次。</b>  (1)主辦單位：南英商工。研習地點：南英商工新資訊大樓設計教室。  (2)協辦單位：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。  (3)實施對象：合作學校學生與社區及鄰近社區高中職學生。  (4)工作要點：以體驗課程來增強學生的創造能力，並發掘個人的潛在創意。</p>
<p><b>3. 我是「動畫王」學區行銷多元進路探索</b></p>	
<p>具體內容</p>	<p>3-1. Wow! 動畫入門進路探索營  3-2. 一日職場體驗探索營</p>
<p>配套措施</p>	<p>3-1. <b>103.01-103.04 辦理「動畫入門探索營」五梯次，每一梯次 4 小時，共計 20 小時，預計每一梯次招收 200 名國中學生，共計 1000 人次參加探索營。</b>  (1)主辦單位：南英商工。研習地點：南英商工新資訊大樓動畫製作教室。  (2)協辦單位：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。  (3)實施對象：社區及鄰近社區國中學生。  (4)工作要點：聘請教學經驗豐富的教師授課，發展藝術群多媒體動畫科生涯探索課程。</p> <p>3-2. <b>103.03-103.04 辦理「一日職場體驗營」五梯次，每一梯次 4 小時，共計 20 小時，預計每一梯次招收 200 名國中學生，共計 1000 人次參加體驗營。</b>  (1)主辦單位：南英商工。研習地點：南英商工各職群科專業教室。  (2)協辦單位：合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。  (3)實施對象：社區及鄰近社區國中學生。  (4)工作要點：協助國中學生認識高中職各類職群科課程內容與特色，並瞭解未來職涯進路發展。</p>
<p><b>4. 「優質適性」就近入學</b></p>	
<p>具體內容</p>	<p>4-1. 技職教育宣導及成果展示</p>
<p>配套措施</p>	<p>4-1. <b>102.09-103.06 巡迴社區及鄰近社區各國中，辦理技職教育宣導及各職群科成果展示 48 場，每場 5 小時。</b>  (1)主辦單位：南英商工。研習地點：南英商工禮堂及各群科專業實習教室、社區及鄰近社區各國中活動中心與教室。  (2)協辦單位：策略聯盟大學校院、合作高中職校長暨學校主辦與承辦人員。  (3)實施對象：社區及鄰近社區國中師生、家長、民眾。  (4)工作要點：巡迴宣導及成果展示，協助國中學生瞭解高職各類職群科課程學習內容，以利規劃生涯進路；邀請社區各國中師生、家長參觀職校成果展示，瞭解高職各類職群科的特色與未來發展，以落實十二年國民基本教育國中端之適性輔導。</p>

(五) 實施對象

工作項目	具體內容	實施對象
1. 「誰與爭鋒」－高中教師 PLC 資源共享計畫	1-1. 教師設計專業實務課程研習	合作學校教師與社區及鄰近社區高中職、國中教師
	1-2. 電子書教材製作研習	合作學校教師與社區及鄰近社區高中職、國中教師
2. 大「FUN」異彩，文創特色設計發展體驗	2-1. 府城文創商品設計體驗營	合作學校學生與社區及鄰近社區高中職學生
3. 我是「動畫王」學區行銷多元進路探索	3-1. Wow! 動畫入門進路探索營	社區及鄰近社區國中學生
	3-2. 一日職場體驗探索營	社區及鄰近社區國中學生
4. 「優質適性」就近入學	4-1. 技職教育宣導及成果展示	合作學校與社區及鄰近社區國中師生、家長、民眾

(六) 實施進度及分工

1. 實施進度

課程/活動	期程		102 年					103 年				
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1-1. 教師設計專業實務課程研習		◎	◎									
1-2. 電子書教材製作研習							◎	◎				
2-1. 府城文創商品設計體驗營		◎	◎									
3-1. Wow! 動畫入門進路探索營						◎	◎	◎	◎			
3-2. 一日職場體驗探索營								◎	◎			
4-1. 技職教育宣導及成果展示		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

2. 分工

(1)本計畫各校分工如下：

學校 工作項目	1. 「誰與爭鋒」一資 高中教師PLC 高源共享計畫	2. 大「FUN」異 彩，文創特色 設計發展體 驗	3. 我是「動畫王 多」學區行銷 元進路探索	4. 「優質適性」 就近入學
主辦單位 南英商工	<ol style="list-style-type: none"> <li>各處室及科主任工作協調</li> <li>教師設計專業實務研習課程、場地、師資、設備之規劃及實施</li> <li>電子書教材製作研習課程、場地、師資、設備之規劃及實施</li> <li>收集回饋單、研習心得或成果報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各處室及科主任工作協調</li> <li>府城文創商品設計體驗營課程、場地、師資、設備之規劃及實施</li> <li>收集回饋單、學習心得或作品，編輯成果報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各處室及科主任工作協調</li> <li>Wow! 動畫入門進路探索營課程、場地、師資、設備之規劃及實施</li> <li>一日職場體驗探索營課程、場地、師資、設備規劃及實施</li> <li>收集回饋單、心得或作品，編輯成果報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各處室及科主任工作協調</li> <li>技職教育宣導及成果展示之規劃及實施</li> <li>安排車輛及帶隊教師，接送學生參加各職教成果展示活動</li> <li>巡迴各國中辦職教成果展示活動</li> </ol>
協辦單位 南寧高中 亞餐中 德光高 聖功女中	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵教師參加研習</li> <li>協助主辦學校推動、鼓勵教師製作發表數位教材教案</li> <li>協助收集回饋單、研習心得或成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生參加體驗營活動</li> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生製作發表作品</li> <li>協助收集回饋單、學生作品或成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生參加進路探索營</li> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生參加一日職場體驗探索營</li> <li>協助收集回饋單、學生作品或成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生參加本職教成果展示活動</li> <li>協助主辦學校規劃細部作業諮詢或提供場地、設備及表演</li> </ol>
協助單位 南台科技大學 高苑科技大學 臺灣首府大學 興國管理學院	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校規劃細部作業諮詢或提供場地及設備</li> <li>提供大學專家學者、講師師資</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校規劃細部作業諮詢或提供場地及設備</li> <li>提供大學專家學者、講師師資</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校規劃細部作業諮詢或提供場地及設備</li> <li>提供大學專家學者、講師師資</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助辦理本校各項技職教育成果展示活動</li> <li>協助主辦學校規劃細部作業諮詢或提供場地、設備表演</li> </ol>
參與單位 社區 22 所國中	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵教師參加研習</li> <li>鼓勵教師製作發表數位教材教案</li> <li>收集研習心得或成果，辦理內化活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生參加體驗營活動</li> <li>鼓勵學生製作發表作品</li> <li>派車接送參加體驗營</li> <li>收集學習單或成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生參加進路探索營</li> <li>鼓勵學生製作發表作品</li> <li>派車接送參加進路探索營活動</li> <li>收集學習單或成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助主辦學校推動、鼓勵學生參加各項技職教育成果展示活動</li> <li>配合接送學生參加各項技職教育成果展示活動</li> <li>協助主辦學校規劃細部作業諮詢或提供場地及設備</li> </ol>

## (2)校內組織分工：

分工職稱	姓名	職稱	執掌
召集人	陳志隆	校長	督導計畫執行與推動
執行秘書	魏境鴻	教務主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
執行組	陳郁敏	實習主任	工作執行、推動與督導
	王慧婷	教學組長	工作執行與推動
	許碧美	多媒體動畫科主任	工作執行與推動
總務組	陳宗評	總務主任	辦理總務相關事宜
會計組	吳幸容	會計主任	相關經費之預算核銷
成果組	陳郁敏	實習主任	執行成果總彙整
	陳明進	學務主任	執行成果展示與分享
管考組	林萬宗	校長秘書	計畫推動時程管控與檢核

## (3)自訂計畫績效檢核表

面向/指標		102 學年度 預定目標	量化評估	質化評估
			數據資料	是否改善
部 定 指 標	參與計畫高中職學生人數	80 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與計畫國中學生人數	2000 人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高職學生註冊比率及增減率	註冊比率 88% 增加 5%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 80% 增加 5%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
校 定 指 標	參與本計畫之國中校數	22 所		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	辦理本計畫各項活動場次	61 場次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	辦理本計畫各項活動時數	296 小時		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	校內參與計畫之類科數	13 科		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	技職教育宣導及成果展示之類科數	13 科		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## (七) 經費需求：

資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
600	600	1,200

## (八) 聯絡人：

聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	王慧婷	電話	(06)2132222#202
	行動電話	0920231890	傳真	(06)2136351
	E-mail	htwang@mail.nyvs.tn.edu.tw		

## (九) 預期效益：

1. 藉由教學設備及師資資源共享，促進社區高中職合作，強化學校與社區國中之縱向聯繫，引導學生認識在地文化特色，提升社區人士及學生、家長對學校的認同度。
2. 將所學商品設計及數位影像處理知識加以運用、創新，並實際應用於學習及日常生活中，加速落實均質化之目標。
3. 建構多元設計及藝術多媒體領域學習環境，提升學生創意設計能力及開發藝術創作潛能。
4. 藉由系統性的商品設計及多媒體課程實作體驗，提供社區國中學生多元職涯體驗機會，引導國、高中生更瞭解自己的興趣與社區學校發展之特色，協助其規劃未來生涯進路。
5. 借重校際間教授與業界之設計專業知能，提供更深廣、更密切的藝術設計概念。
6. 激發學生對多媒體、3D動畫影片製作之興趣，開發學生創新的潛能。
7. 就近入學招生宣傳，有效行銷學校特色，提高社區國中畢業生就近入學意願。

## 五、子計畫名稱：102-5 閱讀瞭望臺－深耕多角度閱讀計畫

(一) 依據：101.11.29 部授教中(三)字第 1010520691 號函修正頒布「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」暨本校 101 學年度第一學期期末校務會議決議辦理。

(二) 計畫目標

1. 建構與課程結合的多角度閱讀，全方位帶動閱讀學習，除與合作學校針對社區之教育資源共享外，並與鄰近國中學校合作共進，將特色教學創新，引領國中生適性課程發展，形成良好的閱讀學習圈。
2. 透過競賽及營隊活動鼓勵同學多元閱讀、多元思索，促進青少年身心發展，開擴學生視野，強化口語表達，交流好書知識。
3. 辦理「尋找閱讀好手－閱讀志工分享營隊」活動，提供社區國中生服務學習機會，並透過課程與活動的設計，培養學生的公益服務、社會關懷素養及增加學生生活動規劃、團體領導、口語表達能力、閱讀能力，提升國中生閱讀之深度與廣度，從中學習「知福、惜福、再造福」。
4. 藉由辦理「志工實務培訓」之團隊訓練，培養志工人才。將學習化為行動，作為暑期辦理關懷弱勢團體之營隊服務之準備。
5. 藉由講座傳遞並認識台灣城市的美感。從本土化到國際化，從認識自己到認識他人，讓同學可以從中體會文化差異並進而接納異國文化。
6. 透過電影營隊活動，培養學生蒐集素材並學會運用數位科技剪輯影片的能力，並利用微電影的方式，介紹臺南的歷史、文化、古蹟。
7. 落實區域就近就讀之理念，藉由臺南市學生對北園街古蹟文化、藝術、美食的認知，培養鄉土文化的關懷與認同，進而鼓勵參與之友校推動各區地方特色活化。
8. 能以學習社群 PLC 進行「詩」教、「韻」教，增進學生多元閱讀情境與興趣。

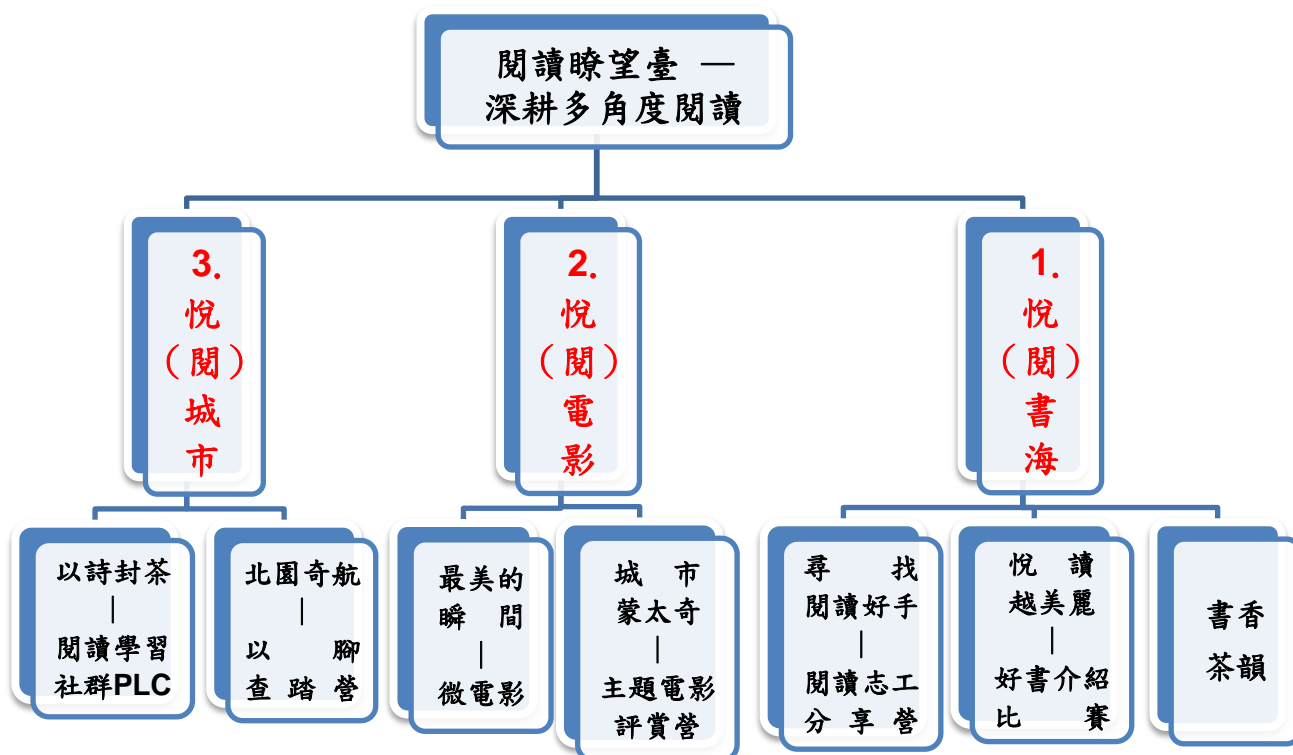
(三) 主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：聖功女中。
2. 協辦單位：南寧高中、亞洲餐旅、德光高中、南英商工。
3. 參與單位：南寧高中國中部、德光高中國中部、聖功女中國中部、土城高中國中部、忠孝國中、崇明國中、中山國中、建興國中、大成國中、金城國中、安平國中、安南國中、復興國中、新興國中、海佃國中、民德國中、成功國中、延平國中、文賢國中、安順國中、和順國中、後甲國中。

(四) 具體內容及配套措施

「閱讀瞭望臺－深耕多角度閱讀」計畫，將全方位帶動多角度閱讀學習，除與合作學校針對社區之教育資源共享外，並與鄰近國中學校合作共進，將特色教學創新，引領國中生適性課程發展，形成良好的閱讀學習圈。

本計劃分成三大主軸：



1.悅(閱)書海	
具體內容	1-1. 書香茶韻 1-2. 悅讀越美麗—好書介紹比賽 1-3. 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營
配套措施	<p><b>1-1. 辦理「書香茶韻」導讀好書，共3場。</b></p> (1)主辦單位：聖功女中。 研習地點：安順國中、聖功女中、延平國中。 (2)辦理日期：102.11~103.1。 (3)實施對象：計畫合作學校師生、社區國中學生，預計150人次。 (4)工作要點：鼓勵同學多元閱讀、多元思索；加強口語表達能力，能說出動人的故事推介，並培養分享精神。 (5)實施計畫： a. 結合社區國中端，辦理三場「書香茶韻」導讀好書。 b. 由教師、學生分享、導讀。 <p><b>1-2. 辦理「悅讀越美麗—好書介紹比賽」</b></p> (1)主辦單位：聖功女中。 比賽地點：聖功女中國際會議廳。 (2)辦理日期：102.9~102.12。 (3)協辦機構：計畫合作學校。 (4)實施對象：計畫合作學校師生、社區國中學生，預計60人次。 (5)工作要點：開擴學生視野，磨練口語表達技巧，交流好書知識。透過本活動吸引更多人加入閱讀活動，增進閱讀的樂趣。同時促進同區域國、高中互相認識之機會，進而漸進「就近入學」之目標。 (6)實施計畫： a. 聘請教師、伙伴學校學生擔任裁判。

	<p>b. 邀請社區國中學生參加比賽。彙整優秀好書介紹作品，集結成冊分享各校以推廣閱讀。</p> <p><b>1-3. 辦理「尋找閱讀好手—閱讀志工分享營」</b></p> <p>(1)主辦單位：聖功女中。 營隊地點：「志工實務培訓」—國際會議廳、多功能互動教室。 「閱讀志工分享營」—臺南市關廟文和國小。</p> <p>(2)辦理日期：103.4、103.6~103.7。</p> <p>(3)協辦機構：計畫合作學校。</p> <p>(4)實施對象：計畫合作學校師生、社區國中學生、臺南市偏鄉國小學生，預計 50 人次。</p> <p>(5)工作要點：藉由辦理「志工實務培訓」之團隊訓練，培養志工人才，將學習化為行動，進行偏鄉小學之閱讀分享，藉此增強國中學生的公益服務和社會關懷素養，增加學生活動規劃、團體領導、口語表達能力。透過活動增進偏鄉小朋友對閱讀「有感」，持續激發偏鄉孩童的閱讀興趣。</p> <p>(6)實施計畫：</p> <p>a. 針對社區國中學生，利用假日辦理「志工實務培訓」，邀請專業師資進行培訓志工服務。</p> <p>b. 和合作學校、社區國中生於暑期至臺南市偏鄉國小，共同舉辦「尋找閱讀好手—閱讀志工分享營」，由參加「志工實務培訓」營隊之社區國中學生設計活動內容，指導老師從旁輔助，服務偏鄉國小學生。</p> <p>c. 暑期於臺南市偏鄉國小舉辦「閱讀志工分享營」(兩天)，提供社區國中生服務學習機會，並透過課程與活動設計，提升國中學生閱讀深度與廣度。</p>
<b>2.悅（閱）電影</b>	
具體內容	<p>2-1. 城市蒙太奇—主題電影評賞營</p> <p>2-2. 最美的瞬間—微電影</p>
配套措施	<p><b>2-1. 辦理「城市蒙太奇—主題電影評賞營」兩場</b></p> <p>(1)主辦單位：聖功女中。 研習地點：聖功女中國際會議廳</p> <p>(2)辦理日期：103.4~103.5</p> <p>(3)協辦機構：計畫合作學校</p> <p>(4)實施對象：計畫合作學校師生、社區國中學生，預計 160 人次</p> <p>(5)工作要點：藉由講座傳遞並認識台灣城市的美感，從本土化到國際化，從認識自己到認識他人，讓同學可以從中體會文化差異並進而接納異國文化。</p> <p>(6)實施計畫：</p> <p>於假日舉辦兩場「主題電影評賞營」：</p> <p>a. 城市電影講座 主題：城市電影 講師：臺南一中張力中老師 時間：103 年 4 月</p> <p>b. 台南之美講座 主題：台南之美 講師：臺南文化達人王浩一老師</p>



	<p>時間：103 年 5 月</p> <p><b>2-2. 辦理「最美的瞬間—微電影」四場</b></p> <p>(1)主辦單位：聖功女中。 研習地點：聖功女中互動學習教室。</p> <p>(2)辦理日期：102.12、103.3~103.5。</p> <p>(3)協辦機構：計畫合作學校。</p> <p>(4)實施對象：計畫合作學校師生、社區國中學生，預計 160 人次。</p> <p>(5)工作要點：透過四次的電影營隊活動，培養學生蒐集素材並學會運用數位科技剪輯影片的能力。透過均質化活動，與合作學校、社區國中共享本校攝影設備、器材及教學資源。</p> <p>(6)實施計畫：</p> <p>a. 本活動以分組方式進行，依人數共分六組。</p> <p>b. 學校設有兩間互動學習教室、軟體及攝影棚，利用本校已有設備，已有之課程設計，引領社區國中生運用「電腦、攝影」及「國文科劇本創作」能力。</p> <p>c. 藉由實際動手，透過剪輯軟體 Sony Vegas Pro 以及照相機或錄影機的學習與操作，能將抽象的概念轉化成具像的作品呈現，結合編輯軟體與音樂剪輯軟體的相關知識，能以現有人力完成一部由同學自編、自導的微電影，以影像的方式來呈現閱讀的另一種型式。</p> <p>d. 預計產出十部微電影作品。</p>
<b>3 悅（閱）城市</b>	
具體內容	<p>3-1. 北園奇航—以腳查踏營</p> <p>3-2. 以詩封茶—閱讀學習社群（PLC）</p>
配套措施	<p><b>3-1. 辦理「北園奇航—以腳查踏營」三場、成果發表一場</b></p> <p>(1)主辦單位：聖功女中。 研習地點：聖功女中國際會議廳。</p> <p>(2)辦理日期：102.10~102.12、103.4。</p> <p>(3)協辦機構：計畫合作學校。</p> <p>(4)實施對象：計畫合作學校師生、社區國中學生，預計營隊 225 人次、成果發表 50 人。</p> <p>(5)工作要點：增進台南市學生對北園街古蹟文化藝術美食的認知，培養對鄉土文化的關懷與認同及對地方文化特色解說導覽的能力。進而推動友校各區地方特色活化目的，落實區域就近就讀之理念。</p> <p>(6)實施計畫：</p> <p>a. 本校歷經三年北園街文史探查，整理在地文化，以此為基底，於假日辦理「以腳查踏營」藝術家篇、廟宇篇、美食篇共 3 場。</p> <p>b. 培訓「文史探查種子學生」，協助進行北園街以腳查踏營三場。</p> <p>c. 辦理 1 場「北園奇航—以腳查踏營成果發表會」，由參與之國中同學將查踏經過、心得做成簡報參加比賽發表成果。</p> <p><b>3-2. 辦理「以詩封茶—閱讀學習社群 PLC」2 場</b></p> <p>(1)主辦單位：聖功女中。</p> <p>研習地點：「以詩封茶—閱讀學習社群（PLC）」—聖功女中國際會議廳。</p> <p>(2)辦理日期：102.10、102.12。</p> <p>(3)協辦機構：計畫合作學校。</p> <p>(4)實施對象：計畫合作學校師生、社區國中師生，預計參加閱讀學習社群教師 60 人。</p>

	<p>(5)工作要點：「閱讀學習社群（PLC）」培養不同科教師合作，教師能以 PLC 進行「詩」教、「韻」教，增進學生閱讀情境與興趣，感受詩與在地文化的美好，並藉由讀詩、讀文化，拓大學生視野，擴展其襟懷，使「詩」與「封茶」文化永續保存。</p> <p>(6)實施計畫：</p> <p>a. 舉辦兩場以詩封茶－教師閱讀學習社群（PLC）。</p> <p>b. 邀請府城封茶達人列席指導，學習封茶、實作，並創作詩歌共享。</p> <p>c. 結合國文科老師（作詩）、美術、音樂科老師（作畫、作曲）設計入教學之中與課程結合，使教學更為活化、趣味。</p>
--	--

(五) 實施對象

工作項目	具體內容	實施對象
1. 悅（閱）書海	1-1 書香茶韻	1. 計畫合作學校師生 2. 社區國中學生
	1-2 悅讀越美麗－好書介紹比賽	1. 計畫合作學校師生 2. 社區國中學生
	1-3 尋找閱讀好手－閱讀志工分享營	1. 計畫合作學校師生 2. 社區國中學生 3. 臺南市偏鄉國小學生
2. 悅（閱）電影	2-1 城市蒙太奇－主題電影評賞營	1. 計畫合作學校師生 2. 社區國中學生
	2-2 最美的瞬間－微電影	1. 計畫合作學校師生 2. 社區國中學生
3. 悅（閱）城市	3-1 北園奇航－以腳查踏營	1. 計畫合作學校師生 2. 社區國中學生
	3-2 以詩封茶－閱讀學習社群（PLC）	1. 計畫合作學校師生 2. 社區國中師生

(六) 實施進度及分工

1. 實施進度：

活動	期程	102 年					103 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1-1 書香茶韻					◎	◎	◎						
1-2 悅讀越美麗－好書介紹比賽			◎	◎	◎	◎							
1-3 尋找閱讀好手－閱讀志工分享營									◎		◎	◎	
2-1 城市蒙太奇－主題電影評賞營									◎	◎			
2-2 最美的瞬間－微電影						◎		◎	◎	◎			
3-1 北園奇航－以腳查踏營				◎	◎	◎			◎				
3-2 以詩封茶－閱讀學習社群（PLC）				◎		◎							

## 2. 分工：

(1)本計畫各校分工如下：

學校工作內容	1. 悅(閱)書海	2. 悅(閱)電影	3. 悅(閱)城市
主辦單位 聖功女中	規劃、執行 計畫	規劃、執行 計畫	規劃、執行 計畫
協辦單位 南寧高中、亞洲餐旅 德光高中、南英商工	行政支援 參與師生	行政支援 參與師生	行政支援 參與師生
參與單位 22 所學區國中	1. 鼓勵國中學生踴躍參與活動 2. 鄰近學區國中端志工服務學習行政協商	鼓勵國中學生踴躍參與活動	鼓勵國中老師、學生踴躍參與活動

(2)校內組織分工：

分工職稱	姓名	職 稱	執 掌
召集人	鄭麗蓉	校 長	督導計畫執行與推動
執行秘書	王吟秋	學務主任	擬訂計畫並負責工作執行與協調
執行組	劉有田	教務主任	工作執行與推動
	張鈴玉	輔導主任	工作執行與推動
	王之敏	圖書館主任	工作執行與推動
	胡育菁	訓育組長	工作執行與推動
總務組	陳美姛	總務主任	辦理總務相關事宜
會計組	林莉淨	會計主任	相關經費之預算核銷
成果組	劉有田	教務主任	執行成果總彙整
	張鈴玉	輔導主任	執行成果總彙整
	王之敏	圖書館主任	執行成果總彙整
	胡育菁	訓育組長	執行成果總彙整
管考組	許文全	秘 書	計畫推動時程管控與檢核

(3)自訂計畫績效檢核表

面向/指標		預定目標	量化評估	質化評估
			數據資料	是否改善
部訂指標	參與計畫高中職學生人數	180 人		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	參與計畫國中學生人數	1350 人		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高職學生註冊比率及增減率	註冊比率 100%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高一日校新生就近入學人數比率及增減率	人數比率 97 %，增加 1%		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

自訂指標	「書香茶韻活動」場次/師生參與人數	3場/150人次 數位教材 3份		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「跨校好書介紹比賽」參與學生數	60人 數位教材 1份		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「志工實務培訓」參與學生數	50人		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「尋找閱讀好手—閱讀志工分享營」參與人數	63人 數位教材 1份		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「電影講座」場次/參與人數	2場/160人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「微電影營(欣賞、製作)」場次/參與人數/完成微電影作品	4場/160人次 /6部		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「北園奇航—以腳查踏營」種子學生參與人數	60人		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「北園奇航—以腳查踏營」場次/師生參與人數	3場/225人次		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「北園奇航—以腳查踏營成果發表會」師生參與人數	50人 產出成果手冊		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	「以詩封茶—閱讀學習社群(PLC)」場次/教師參與人數	2場/60人 數位教材 1份		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

(七) 經費需求：如柒之經費概表所列。

資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
470	480	950

(八) 聯絡人

單位	學務處	職稱	學務主任
姓名	王吟秋	電話	06-2740126 # 220
行動電話	0920109145	傳真	06-2745300
E-mail	ch09@mail.skgsh.tn.edu.tw		

(九) 預期效益

1. 運用本校多元閱讀的特色教學創新課程，提供合作學校學生的多元適性學習與教師的分享與交流，落實資源共享與志工服務學習機制。
2. 透過欣賞優良作品，提升同學之藝術欣賞能力，連結本土人文風情，以期達成作品物質與精神層面同步的提升。
3. 1-1 書香茶韻：學生能自閱讀中分析、整理出心得進行分享、導讀。
4. 1-2 悅讀越美麗—好書介紹比賽：
  - (1)能以良好口語表達能力，說出動人的故事推介。
  - (2)彙整優秀好書介紹作品，集結成冊分享各校以推廣閱讀。
5. 1-3 尋找閱讀好手—閱讀志工分享營：

- (1)辦理志工服務培訓，能以實際行動參與志工營隊服務，落實服務學習。
  - (2)透過分組教學活動之安排，能培養學生團隊合作、溝通協調與領導統御的能力。
  - (3)舉辦兩天「閱讀志工分享營」，能提供社區國中生服務學習機會，並透過課程與活動的設計，能提升國中生閱讀之深度與廣度。
- 6.2-1 城市蒙太奇－主題電影評賞營：藉由講座能讓同學可以從中體會文化差異並進而接納異國文化。
- 7.2-2 最美的瞬間－微電影
- (1)藉由實際動手操作，能訓練同學解決問題的能力，並能將抽象的概念轉化成具體的作品呈現。
  - (2)能以現有人力完成一部由同學自編、自導、自演的影片。
  - (3)能利用微電影的方式，介紹臺南的歷史、文化、古蹟。
- 8.3-1 北園奇航－以腳查踏營：
- (1)能增進學生鄉土文化的關懷與認同。
  - (2)能培養學生對地方文化特色解說導覽的能力。
  - (3)參與之國中同學能將查踏經過、心得做成簡報參加比賽發表成果。
- 9.3-2 以詩封茶－閱讀學習社群（PLC）
- (1)藉由教師參加閱讀學習社群（PLC）研習，能使教學更為活化、趣味。
  - (2)培養不同科教師合作，教師能以 PLC 進行「詩」教、「韻」教。
  - (3)推動多元閱讀，能增進學生閱讀情境與興趣，能感受詩與在地文化的美好。

# 102 年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

## 臺南區 Give Me Five 申辦第一次協調會議

會議日期：102 年 3 月 25 日（星期一）上午 10 時~12 時

會議地點：亞洲餐旅行政大樓三樓會議室

主 席：南寧高中李俊賢校長

出席人員：亞洲餐旅書國範校長、德光高中孫碧芳校長、德光高中王文俊主任

聖功女中王吟秋主任、南英商工魏境鴻主任

亞洲餐旅鄭文章主任、亞洲餐旅專案行政人員徐豪

列席貴賓：正修科技大學吳百祿副校長

### 壹、專家諮詢輔導（吳百祿教授）

#### 一、均質化計畫申辦注意事項

1. 重點在用何特色做五校連結之資源共享，並下展到國中端，以利招生。
2. 五校各自特色鮮明，有高中、綜高、高職不同學制，且辦學特色亦不同。
3. 要有細部實施計畫，且愈詳細愈好，因審查委員中有會計背景。另各校國中宣導宜共同執行，不宜重置浪費。
4. 總計畫學校與各協辦學校均要有各自負責之自主管理。

### 貳、業務報告與討論

#### 一、各校均質化計畫之內容與特色報告（3/14 均質化申辦會議之非正式會議討論）

校 名	學制	計畫特色與焦點	內容概念說明
南寧高中	綜高	自然科學服務	科學與體育社團
德光高中	綜高	第二外語+觀光	古蹟導覽發現府城之美、志工培訓
聖功女中	高中	生命教育體驗	閱讀、微電影、體驗營、志工培訓
南英工商	高職	商品設計+文創	多媒體動畫、文創設計
亞洲餐旅	高職	餐飲教育體驗	餐飲烘焙與觀光體驗

二、五校聯合以國中端「社團」與「服務學習」形式執行計畫之串接。其間參與對象亦擴及到教師 PLC 社群、高中職學生培訓...等。執行結束將舉辦聯合成果發表會。

三、各校請先提列出各子計畫與其下之工作項目，加以整合，以避免重複。3/29 請各校提交計畫特色與各子計畫工作項目。

四、計畫申辦進度—預計四月中要提報，五月份審查。

### 參、散會

# 臺南區 Give Me Five 申辦第一次協調會議照片

時間：102 年 3 月 25 日（一）10:00~12:00

地點：亞洲餐旅會議室

記錄：徐豪



總召學校南寧高中 李校長引言



吳百祿教授列席指導



列席五校校長與主任



亞餐與南英教務主任



德光高中 校長發言



聖功女中 學務主任發言

# 102 年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 臺南區 Give Me Five 申辦第二次協調會議

會議日期：102 年 04 月 08 日（星期一）上午 10 時～12 時

會議地點：亞洲餐旅行政大樓三樓會議室

主 席：南寧高中李俊賢校長

出席人員：亞洲餐旅書國範校長、德光高中孫碧芳校長、德光高中王文俊主任

聖功女中鄭麗蓉校長、聖功女中王吟秋主任、南英商工魏境鴻主任

亞洲餐旅鄭文章主任、亞洲餐旅施智偉主任、亞洲餐旅專案行政人員徐豪

列席貴賓：無

## 壹、業務報告與討論

一、101 學年度申請計畫為何沒通過之原因

1. 工作內涵之 1（自主管理諮詢委員輔導會議）不宜納入。
2. 撰寫格式結構問題，字太多、圖表太少，閱讀吃力，表面效度弱。
3. 經費編列建議改進事項，如附件所示。
4. 另亞餐徐豪依據去年審查意見與說明會資料提列一經費編列檢核表。

## 貳、草案報告說明與討論

一、計畫提報日期確認：4/26。

二、作業流程

3/25（一）第一次協調會議→各校完成計畫初稿→南寧整合→4/8（一）第二次協調會議（草案討論）→4/13（六）電郵各校修檔案正→4/14（日）南寧回傳予亞餐徐豪→4/22（一）亞餐徐豪排版完成→4/24（三）第三次協調會議各校蓋章；過程中同步請諮詢委員提供意見。

三、草案報告逐項討論與修訂。亮點關鍵字提列出來，結構排版閱讀仍吃力。

四、諮詢輔導子計畫不用提列，僅須總召學校提列，五校共同參與即可。

五、計畫報告排版編修與圖表重新繪製，委由亞餐徐豪協助處理。

## 參、散會



# 102 年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

## 臺南區 Give Me Five 申辦第三次協調會議

會議日期：102 年 05 月 08 日（星期三）上午 10 時 30 分～12 時

會議地點：亞洲餐旅行政大樓三樓會議室

主 席：南寧高中李俊賢校長

出席人員：亞洲餐旅書國範校長、德光高中王文俊主任、德光高中郭娟伶組長

聖功女中鄭麗蓉校長、聖功女中王吟秋主任

南英商工魏境鴻主任、亞洲餐旅鄭文章主任、亞洲餐旅專案行政人員徐豪

列席貴賓：正修科技大學吳百祿副校長

### 壹、專家諮詢輔導（吳百祿教授）

#### 一、均質化計畫申辦注意事項

1. 初審尚未實質審查，各校計畫均必須進行修正，但已先刷掉計畫品質較差者。計畫內容縱向的國中端職涯探索之計畫應予整合，不要各辦各的，如：各校共同辦理升學就業博覽會。
2. 應聚焦於社區教育資源共享、社區適性課程發展、社區特色教學創新與社區就近入學落實等四大面向，並全面關照。計畫工作項目要能針對學生差異性所為之補救教學與活化教學，並加強特色創新與高中職端合作學校之橫向合作。
4. 子計畫詳細內容之具體內容及配套措施部分，請掌握合理性，活動舉辦時間不要模糊到幾月到幾月舉辦，要預估月日辦理；另設備費不要寫一式多少錢，要詳列設備採購之明細。

### 貳、業務報告與討論

- 一、國前署計畫申辦進度恐將調整—初審資料初版須重新調整，目前公文尚未下來。
- 二、計畫符合縱向與橫向之合作，稍事勾勒凸顯即可。子計畫格式重新調整，請各校將模糊處精準些，並善用 5W1H 撰寫。
- 三、要求修改之公文雖尚未收到，但各校可提前修改。計畫整合也將依計畫修正方向補充計畫內涵。

### 參、散會

# 臺南區 Give Me Five 申辦第三次協調會議照片

時間：102 年 5 月 8 日（三）10:30~12:00

地點：亞洲餐旅會議室

記錄：徐豪



南寧高中李校長主席與來賓引言



吳百祿教授列席指導



列席各校代表



聖功女中校長與學務主任



南英商工與亞洲餐旅教務主任



德光高中與聖功女中代表

# 102 年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 臺南區 Give Me Five 申辦第四次協調會議

會議日期：102 年 5 月 28 日（星期二）下午 14 時～16 時

會議地點：亞洲餐旅行政大樓三樓會議室

主 席：南寧高中李俊賢校長

出席人員：德光高中王文俊主任、德光高中郭娟伶組長

聖功女中王吟秋主任、聖功女中劉偉莉主計室組員

南英商工魏境鴻主任、亞洲餐旅吳春美主任、亞洲餐旅專案行政人員徐豪

## 壹、業務報告與討論

### 一、工作進度報告

1. 5/21 初審與格式審查意見，經南寧李校長轉檔與電連各校無誤。各校亦針對建議事項由相關處室開會討論確認。今日即將進行最後資料彙整與提醒。
2. 5/27 經均質化網站得知，審查意見修正對照表修重新下載新版本，故審查意見修正對照表各建議事項須重新填記，指明為初審或格式審查意見。
3. 提醒共通建議事項：①印刷費、物品耗材費以人次計算，不宜用一式概括，若有詳細品項說明，可直接以品項單位計算；②租車費以趟為單位，來回謂之兩趟，故租車費單價要除以二；③請留意材料費、物品耗材費分別不得超過經常門總經費之 20%；④經費比 1:1 原則之規定，請留意；⑤各工作項目之產出不要只是場次、人數、照片、問卷等，要順勢能留下足以永續的東西，如：對應之特色課程或數位教材研發等。
4. 付梓印刷與用印：5/29 各子計畫最後修正版完成→5/29 總彙整資料回傳各校確認→5/30 早上 09:00 前最後確認，送印裝訂 20 本與光碟壓片 20 分→5/30 下午各校集合用印與寄出（計畫書（複審）八份＋審查意見修正對照表八份＋光碟檔＋複審口頭報告簡報檔，寄至員林農工）。

## 貳、複審規定與準備

- 一、預計 6/13（四）於員林農工進行複審，各子計畫學校亦須派員參與，以協助總計畫學校報告與回答委員提問，具體場次時間待後續公文說明。
- 二、此次修正計畫回寄，尚須提供複審口頭報告簡報檔，請準備。最好能以圖示法（如：Xmind 或海報），凸顯整體計畫（如：社團活動、五校寒暑假跑校育樂營、職涯試探等）之輪廓與特色，俾利評委於短時間能看到重點。

## 參、散會

# 102 年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

## 臺南區 Give Me Five 申辦第五次協調會議

會議日期：102 年 9 月 25 日（星期三）下午 14 時～16 時

會議地點：亞洲餐旅行政大樓三樓校長室

主 席：南寧高中李俊賢校長、亞洲餐旅書國範校長

出席人員：德光高中王文俊教務主任、德光高中郭娟伶註冊組長

聖功女中王吟秋學務主任、南英商工魏境鴻教務主任、亞洲餐旅徐豪專案行政

記 錄：亞洲餐旅徐豪專案行政

### 壹、業務報告與討論

#### 一、工作進度報告

1. 依據教育部國前署臺教國署高字第 1020088092A 號函經費核定說明，辦理總計畫書核定版彙整協調會議。總計畫書依各校核定經費及審查委員意見修正，於 9/30（一）前寄送至員林高工，並將修正後計畫書電子檔上傳「高中職均質化網站」。
2. 計畫書最後彙整期程：9/26（四）各校檔案最後修訂提交日，彙整完畢→9/27（五）電子檔回傳，限時最後確認，送印→南寧至遲 9/30（一）集合用印與寄出一份。
3. 主要修訂處：①柒、子計畫內容與經費，捌、經費概算表，玖、子計畫詳細內容等三部份。相關工作項目之執行時間，亦請一併修正；②陸、辦理子計畫一覽表之參與高中職、國中之師生數，須順勢修正；③捌、之二、經費需求分析總表，亦須順勢修正；④補入此次協調會議記錄。

#### 二、後續工作準備

1. 預定 10/8～9（二、三）舉辦合辦學校、合作國中之啟動會議，邀集合作國中校長、主任等，說明五校合作計畫之目的與內容。另因計畫延宕至開學後始執行，國中端行事曆皆已底定，上學期甚難安排大規模聯合活動，故稍事廣告說明國中教師專業學習、至國中端帶領社團與冬令營、夏令營等相關活動。
2. 各校特色活動報告。另有關冬令營五校跑校活動，請各校儘速協調與敲定大致辦理時間，俾利彙整後於啟動會議中說明，與開始準備後續各校報名程序。上述時間、內容，於啟動會議中最好能以海報形式簡約呈現，詳細內容則於報名簡章中陳述。
3. 請各校依計畫自主管理流程與相關書表，開始內部管考，每月彙整的「執行績效報告表」與每兩個月的「推動委員會」，均將依計畫執行及檢視。另上、下學期均有一次專業諮詢，103 年 4-5 月亦有諮詢輔導會議將進行；各校請於陸陸續續的校務評鑑、實用技能班輔導訪視…等百忙之中，留意計畫管考，尤其注意產出指標的達成與呈現，不要僅僅是構成指標。

### 貳、散會

# 臺南區 Give Me Five 申辦第五次協調會議照片

時間：102 年 9 月 25 日（三）14:00~16:00

地點：亞洲餐旅校長室

記錄：徐豪



亞洲餐旅書校長引言與討論

總計畫學校南寧高中李校長工作報告



南英商工魏主任、聖功女中王主任參與討論

德光高中郭組長參與討論與建議